

Путь к успеху

Мы столько можем, сколько знаем.
Френсис Бэкон



Зоной комфорта в психологии называют нелегкое, но привычное существование, с которым жаль расставаться.

Между тем покинуть эту зону следует именно для того, чтобы добиться комфорта в реальной жизни.

Однако большинство людей, мягко говоря, не испытывают восторга, когда сталкиваются с необходимостью осваивать знания,

без которых невозможно расстаться с “родным болотом”.

Недаром раздраженный ленью соотечественников Сократ бросил: “Есть только одно благо – знание, и только одно зло – невежество”.

В XI веке финно-угорские племена вовсе не стремились выбраться из своей зоны комфорта – убогих землянок. Но пришли славяне и научили полудиках охотников возводить дома. Кто не слышал сегодня о финских технологиях домостроения?

В XVII–XVIII веках европейские вольнодумцы доказывали, что причинами людских бедствий являются не только абсолютные монархии, гражданское неравенство и религиозный фанатизм, но также невежество. Как тонко заметил Гельвеций, “знание некоторых принципов легко возмещает незнание некоторых фактов”. Общим итогом Просвещения стала процветающая западная цивилизация, чьи жители составляют “золотой миллиард” землян.

Информационное общество зиждется на знании и непрерывно производит его в нарастающих объемах. А вот усвоение новых знаний массами сильно отстает – фактически большинство людей выпали из контекста современного им знания.

Отсюда – и духовная колонизация общества попсой как культурой не-думания, и культ такого опасного заблуждения как политкорректность, и другие глобальные проблемы.

Теперь читателю понятно, почему мы пригласили на страницы нового спецвыпуска подлинный локомотив Его Величества Знания – Международную ассоциацию “Знание” во главе с ее президентом академиком Ефимом Малитиковым.

Со славным юбилеем вас, “знаниевцы”!

Александр Новиков

Way to success

We can do as much, as many we know.
Frensis Bacon

A hard but habitual existence, which is a wrench to leave, is named a zone of comfort in psychology. Meanwhile one must to abandon this zone just to achieve the comfort in a real life.

The majority of people however do not feel enthusiasm, to put it mildly, when they face the necessity to master knowledge, which makes possible to leave “native swamp”. As Socrates once flung exasperated by laziness of compatriots off: “There is only one blessing – knowledge, and only one evil – ignorance”.

In XI century Finno-Ugric tribes did not at all strive to get out of the zone of comfort – out of poor dugouts. But there came Slavs and had taught the half-civilized hunters to build houses. Who does not hear today about the Finnish technologies of housing construction?

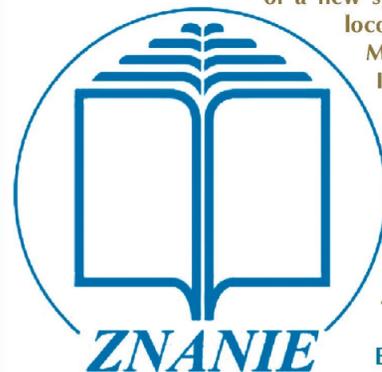
In XVII–XVIII centuries the European libertines proved, that the reasons of human disasters are not only absolute monarchies, a civil inequality and religionism, but also an ignorance.

As Helvetius noticed keenly, “the knowledge of some principles easily compensates the ignorance of some facts”. The general result of the Age of Enlightenment was a prosperous western civilization, whose inhabitants now make “gold billion” of the earth dwellers.

The information-oriented society is based on knowledge and continuously produces it in increasing volumes. But mastering of the new knowledge lags substantively behind – actually the majority of people have dropped out of a context of modern knowledge. This is a source of spiritual colonization of the society by a pop-culture as a culture of irreflection, and a cult of such dangerous delusion as political correctness, and other global problems.

It is clear now why we have invited to pages of a new special issue the real locomotive engine of His Majesty Knowledge – International association “Znanie” (“Knowledge”), led by President academician Efim Malitikov.

Our congratulations upon your glorious jubilee, “knowledgements”!



By Alexander Novikov,
Editor-in-Chief



THE COEVAL OF THE “ZNANIE”
SOCIETY: ACADEMICIAN
EFIM MALITIKOV



НВ НАША ВЛАСТЬ
информационно-аналитическое агентство



НАША ВЛАСТЬ: ДЕЛА И ЛИЦА • 2008 • СПЕЦВЫПУСК • SPECIAL ISSUE

WWW.NASHAVLAST.RU

Н - А - Ш - А www.nashavlast.ru
ВЛАСТЬ
спецвыпуск/2008 **ДЕЛА И ЛИЦА**



**ОБЩЕСТВУ
"ЗНАНИЕ"**

60

**th ANNIVERSARY
OF THE SOCIETY
"ZNYANIYE"
("KNOWLEDGE")**

N - A - S - H - A www.nashavlast.ru
VLAST
Our power: business and people **ДЕЛА И ЛИЦА**

Стоять на месте НЕВОЗМОЖНО

Наше Общество должно быть посредником и проводником настоящих, высоких, передовых научных знаний от специалистов к народу.
Сергей Вавилов

Общество “Знание” родилось в ответ на старт всемирной научно-технической революции, которая предъявила принципиально новые требования к образованию, профессионализму и общей культуре трудящихся. Прозорливость лидеров советской науки и государства вызывает невольное восхищение: в 1947 г. нельзя было, как в наши дни, прочитывать о начале НТР в любой энциклопедии.

С середины XX столетия человечество, само о том не подозревая, начало свой решительный марш в информационное будущее. Если в начале прошлого века обновление знаний происходило каждые 20–30 лет, то к его концу совокупное планетарное знание полностью обновлялось уже лишь за 6 лет – впятеро быстрее.

В XXI веке темп обновления знаний продолжает стремительный рост, составляя уже 20% ежегодно. И отсюда следует важный вывод: люди либо развиваются, либо деградируют, третьего не дано. Если за день–два вы не узнали ничего нового, то неизбежно отстали. Ведь человечество за тот же срок постигло новые тайны мироздания, ушло вперед, увеличив тем самым “поверхность соприкосновения” с непознанным.

Здесь, кстати, кроется смысл сократовского парадокса “я знаю, что ничего не знаю”. Сократ представлял знание в виде шара, окруженного незнанием. Чем больше знание, тем больше поверхность шара, и по мере роста шара растет площадь окружающего его незнания. Огромные знания, которыми обладал Сократ, открыли ему глаза на бездну непознанного – на бесконечное собственное невежество.

Но мало этого. Само знание, заключенное в мудрой сократовской голове, было несовершенным, неистинным, неабсолютным. Ведь оно накапливалось и существовало без учета безбрежного океана незнания.

Бытовой поговорке “век живи – век учись” пришла на смену концептуальная формула “Образование никогда не кончается”. Непрерывное поглощение знаний больше не ассоциируется лишь с молодежью, это теперь и удел взрослых – всех без исключения.

Ефим Малитиков, академик

Impossibility of immobility

Our Society should be the intermediary and a conductor of the real, high, advanced scientific knowledge from experts to people.
Sergey Vavilov

The Society “Znanie” was born as response to the beginning of the world scientific and technical revolution which revealed essentially new requirements to education, to professionalism and the general culture of workers. Insight of leaders of the Soviet science and the state evokes involuntary admiration because it was impossible in 1947, in contrast to nowadays, to read in any encyclopedia about the beginning of a scientific and technological revolution.

From the middle of the 20th century the mankind, not suspecting about that itself, marched out resolutely to an information future. If early last century updating of knowledge occurred every 20–30 years, then by its end the cumulative planetary knowledge was completely updated already only for 6 years – five times faster.

In the 21st century the rate of updating of knowledge continues its rapid growth, making already 20% annually. And this implies important conclusion: people either develop or degrade, the third way is impossible. If you have not found out anything new for a couple of days, you inevitably lagged behind. In fact the mankind for the same period has comprehended new secrets of the universe and left forward, having increased thus “a surface of contact” with an unknown.

Here, by the way, the essence of Socrates’ paradox “All I know is that I know nothing”. Socrates thought of the knowledge as a sphere surrounded with the ignorance. The more is the knowledge, the more is surface of a sphere, and in the process of growth of a sphere the area of ignorance surrounding it grows too. Huge knowledge possessed by Socrates, opened his eyes on a chasm of obscure – on his own infinite ignorance. But it is not enough of it. The knowledge made in wise Socrates head was imperfect, not true, nonabsolute. After all it was collected and existed without taking into account a boundless ocean of ignorance.

The saying “It’s never too late to learn” has replaced with the conceptual formula “Education never comes to an end”. Continuous absorption of knowledge does not associate any more only with youth, it is now destiny of adults too – all of them without exception.

By Efim Malitikov



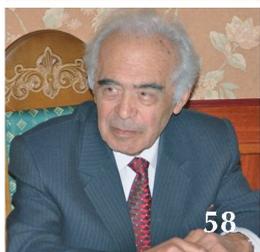
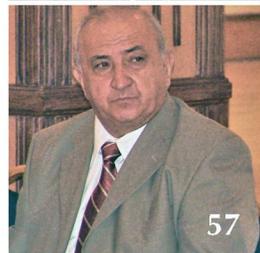


Общество "Знание": вчера, сегодня, завтра





"Znanie" Society: yesterday, today, tomorrow



Заседание правления общества "Знание" Таджикской ССР (1980), слева направо академики: П. Бободжонов, Ю. Носиров, С. Очилов, К. Тоджиев, М. Нарзикулов, М. Осими



Активисты общества "Знание" Киргизской ССР во главе с академиком К. Скрябиным

1. А. Айдаралиев, вице-президент – председатель исполкома МА "Знание", президент Международного университета Кыргызстана, спецпредставитель президента Кыргызстана
2. Ч. Айтматов, писатель, Чрезвычайный и Полномочный Посол СССР,

Чрезвычайный и Полномочный Посол Кыргызстана
3. В. Амбарцумян (1908–96), президент АН Армянской ССР, президент союза "Тителик" ("Знание")
4. А. Богоутдинов, первый председатель общества "Знание" Таджикистана (1950–57), академик АН Таджикской ССР
5. В. Болдычева, гендиректор ИД "Новая линия"
6. А. Бочоришвили, вице-президент АН Грузии, председатель общества "Цодна" (1957–60).
7. Е. Вирлич, сотрудник МА "Знание"
8. Е. Виноградов, гендиректор Уральского отделения Академии инженерных наук им. А.М. Прохорова
9. А. Воробьев-Родосский, лектор Всесоюзного общества "Знание" и отдела пропаганды ЦК КПСС (1959–91).
10. В. Гайсенко, председатель правления общества "Знание" Беларуси, заместитель министра иностранных дел РБ



Руководство общества "Знание" Украины. Слева направо: 1-й заместитель председателя правления, член Президиума Общества, член Президентского совета МА "Знание" В. Глушко; председатель правления, вице-президент Общества В. Кушерец; президент Общества, академик НАН Украины, президент АПН Украины В. Кремень, член Президиума Общества, вице-президент АПН Украины В. Мадзигон; ученый секретарь правления, член Президиума Общества, член союза писателей Украины В. Василяшко; член Президиума Общества, заслуженный журналист Украины Е. Кравченко.

11. Д. Гвишиани (1928–2003), вице-президент МА "Знание", заместитель председателя Госкомитета Совета Министров СССР по науке и технике, директор НИИ системного анализа РАН
12. В. Гинзбург, академик РАН, академик АН СССР, лауреат Нобелевской премии по физике
13. В. Гольдманский (1923–2001), заместитель председателя правления Всесоюзного общества "Знание", 1-й вице-президент МА "Знание", директор Объединенного института химической физики РАН
14. Н. Гращенко, 1-й председатель правления общества по распространению научных и политических знаний Белорусской ССР (1947–52), президент АН БССР
15. В. Гришин, сотрудник МА "Знание"
16. М. Демчук, председатель правления общества "Знание" Белорусской ССР, заместитель председателя Совета Министров РБ

17. Г. Дзоцендидзе, председатель Верховного Совета Грузии, председатель общества "Цодна" (1960–76).
18. М. Диноршоев, академик, член правления общества "Знание" Таджикистана
19. В. Дубровский, ученый секретарь И.И. Артоболовского
20. Л. Звездова, сотрудник МА "Знание"
21. А. Акаев, президент общества "Знание" Кыргызстана, президент АН Кыргызстана
22. И. Елизарова, консультант Международного женского общественного фонда "Шарк Аёли", Узбекистан
23. М. Илолов, президент АН Таджикистана
24. Л. Калашия, 1-й вице-президент МА "Знание", председатель исполкома общества "Знание" Армении

25. А. Капто, заведующий кафедрой ЮНЕСКО при Институте социально-политических исследований РАН, Чрезвычайный и Полномочный Посол СССР и РФ
26. Х. Каримов, член правления общества "Знание" Таджикистана, академик
27. Ю. Бузулуков, член исполкома, советник президента МА "Знание"
28. Н. Комахидзе, председатель общества "Цодна" (1980–85), член-корреспондент АН Грузии
29. Т. Котряхова, член исполкома МА "Знание"
30. В. Красильников, вице-президент МА "Знание", 1-й вице-президент Вольного экономического общества России, гендиректор Международного союза экономистов
31. Э. Кулиев, председатель центра "Билик" Азербайджана
32. В. Купревич (1897–1969), председатель правления общества по распространению научных и политических знаний Белорусской ССР (1952–58)
33. И. Лаговский, главный редактор журнала "Наука и жизнь", член правления Всесоюзного общества "Знание"
34. В. Лисиенко, вице-президент Академии инженерных наук им. А.М. Прохорова, заведующий кафедрой автоматизации и управления в технических системах Уральского государственного технического университета
35. К. Лукашев, председатель правления общества по распространению научных и политических знаний Белорусской ССР, вице-президент АН БССР
36. Н. Мешков, председатель правления общества "Знание" Белорусской ССР, министр высшего и среднего образования БССР
37. Е. Мешковская, сотрудник МА "Знание"
38. Ф. Мирзоахмедов, профессор, член общества "Знание" Таджикистана
39. Л. Малитикова, член исполкома МА "Знание", профессор

40. Н. Мухелишвили, академик, первый президент АН Грузии, первый председатель общества "Цодна" (1947–57)

41. М. Осими, председатель общества "Знание" Таджикской ССР (1978–85), президент АН Таджикской ССР
42. Г. Попов, президент Международного союза экономистов, президент Вольного экономического общества России

43. Р. Плотникова, член исполкома МА "Знание", директор Международного союза экономистов, вице-президент Вольного экономического общества России
44. С. Раджабов, председатель общества "Знание" Таджикской ССР (1957–78), академик АН Таджикской ССР
45. Т. Расулова, заместитель председателя правления общества "Знание" Таджикистана

46. Р. Рахимов, академик, член правления общества "Знание" Таджикистана
47. Б. Сангинов, академик, член правления общества "Знание" Таджикистана
48. Ф. Саркисян, академик, 1-й вице-президент МА "Знание", президент союза "Тителик", председатель Совета Министров Армянской ССР, президент Национальной академии наук Армении, советник премьер-министра Армении

49. С. Ситарян, академик АН СССР и РАН, президент Международной академии менеджмента
50. А. Смарьянакис, член исполкома МА "Знание"

51. В. Стражев, председатель правления общества "Знание" Беларуси, ректор БГУ
52. С. Суфиев, председатель общества "Знание" Таджикистана (1997–2004), заслуженный деятель культуры республики
53. А. Тавхелидзе, президент АН Грузии, академик АН СССР, председатель общества "Цодна" (1987–90)

54. Ж. Тентиев, президент общества "Знание" Кыргызстана, профессор, член-корр. НАН КР, ректор КГУСТА
55. С. Труш, председатель правления общества "Знание" Кыргызстана
56. С. Турсунбаева, академик МАЭБ, председатель Международного женского общественного фонда "Шарк Аёли", Узбекистан

57. А. Усманходжаев, директор научно-просветительского центра "Хазрати Имом" при Международном женском общественном фонде "Шарк Аёли", Узбекистан
58. М. Халмухамедов, руководитель лекторской группы, лектор ЦК КПСС, секретарь ЦК компартии Узбекистана
59. Е. Харадзе, академик, президент АН Грузии, председатель общества "Цодна" (1976–82)

60. Л. Черных, член исполкома МА "Знание"

61. Ч. Шархуу, исполнительный директор общества "Знание" Монголии



*Председателю Межгосударственного Комитета СНГ
по распространению знаний и образованию взрослых,*

Президенту Международной Ассоциации

«Знание»

академику

Е.М.МАЛИТИКОВУ

Уважаемый Ефим Михайлович!

С огромным удовлетворением поздравляю Вас, и весь коллектив Международной ассоциации «Знание» по случаю знаменательной даты – 60-летия со дня основания. Ее правопродшественник, Всесоюзное общество «Знание», сыграло выдающуюся роль в просвещении и до-образовании многих миллионов советских людей.

Размах работы, которую Вы ведете, – колоссален и, на мой взгляд, бесценен в условиях глобализации и перед лицом серьезнейших вызовов времени. К Вашим критическим, порой будоражащим общественность высказываниям по различным аспектам образовательной политики внимательно прислушиваются и в институтах ООН, и в коридорах власти разных стран.

От имени членов Коллегии Счетной палаты Российской Федерации и от себя лично желаю Вам дальнейших успехов и процветания. Не сомневаюсь, что и в будущем многие «знаниевцы», в том числе и Ваши воспитанники, впишут еще немало ярких страниц в новейшие технологии распространения самой актуальной для общества информации.

*Председатель Счетной палаты
Российской Федерации*

С.В.Степанин





КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ПРЕЗИДЕНТИ
ПРЕЗИДЕНТ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
PRESIDENT OF THE KYRGYZ REPUBLIC

№ 17-4423 720003, Бишкек ш., Окмөт Үйү 720003, г. Бишкек, Дом правительства 2007 ж.г. 24 12

Президенту
Международной ассоциации
«Знание», академику
Малитикову Е.М.

Уважаемый Ефим Михайлович,

Примите мои искренние поздравления по случаю 60-летия со дня основания Всесоюзного общества «Знание».

Отрадно отметить, что в настоящее время Международная ассоциация «Знание» успешно продолжает летопись Всесоюзного общества «Знание», созданного в 1947 г., и обеспечивает преемственность идей народного просвещения, богатейшего опыта распространения знаний и лучших традиций просветительства.

В центре Вашей деятельности популяризация и распространение гуманитарных и технических знаний, участие в крупных международных и региональных конференциях и семинарах, новые технологии распространения знаний. Международная ассоциация «Знание» активно сотрудничает с авторитетными международными организациями, культурными и образовательными центрами различных государств.

О высоком международном авторитете и признании Международной ассоциации «Знание» свидетельствует тот факт, что ассоциация имеет в настоящее время Генеральный консультативный статус и аккредитацию в ЭКОСОС, ЮНИДО, департаменте общественной информации ООН.

Желаю Вам дальнейших успехов в деле распространения знаний.

С уважением,

Курманбек Бакиев



ВОЛЬНО ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО РОССИИ

125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 22а Тел.: (495) 609-0766
Факс: (495) 694-0283 E-mail: iue@uecon.org http://www.iuecon.org

Президенту Международной ассоциации «Знание»,
члену Президиума ВЭО России
Малиткову Е.М., академику, профессору

Дорогие коллеги! От имени Международного Союза экономистов и Вольного экономического общества России искренне поздравляем членов и активистов Международной ассоциации «Знание» с 60-летием!

На протяжении всей своей истории «Знание», объединявшее всю передовую научную интеллигенцию страны, воспитало целую плеяду блистательных лекторов, ораторов, пропагандистов. Эта общность людей обладала самыми серьезными знаниями в различных областях человеческой деятельности и передавала их членам трудовых коллективов, студентам и школьникам, расширяя их кругозор, воспитывая благородные человеческие качества, повышая общественно-политическую активность.

Благородное дело Всесоюзного общества «Знание» сегодня продолжает его правопреемник – Международная ассоциация «Знание», которая является одной из самых авторитетных среди неправительственных организаций в сфере распространения знаний, непрерывного образования взрослых, повышения их производственного потенциала. Ее деятельность, особенно с появлением новейших космических технологий и коммуникаций, открывает перед научными кругами, перед интеллигенцией, безграничные возможности в деле просветительства, образования и культуры. Без всякого сомнения, Международная ассоциация «Знание» оказывает значительное влияние на повышение статуса науки в экономическом развитии и социальной жизни России и стран СНГ.

От всей души желаем Международной ассоциации «Знание» больших успехов, новых идей и свершений!

Президент Международного Союза экономистов.

Президент Вольного экономического общества России, профессор

Попов Г.Х.

Первый Вице-президент,
Генеральный директор
Международного Союза экономистов,
Первый Вице-президент Вольного
экономического общества России

Красильников В.И.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СОЮЗ НАУЧНЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

119034 г. Москва, Курсовой пер., д. 17
Тел. (495) 290-62-86, факс (495) 291-85-06
E-mail: sitev@mail.sitek.net
Для телеграмм МОСКВА-ТЕХНИКА

27.11.2007 № 1-18/370

Президенту Международной Ассоциации
«Знание», Председателю Международного
Комитета СНГ по распространению знаний
и образованию взрослых,
профессору Е.М.Малиткову

Уважаемый Ефим Михайлович!

Сердечно поздравляю с 60-летием Международную Ассоциацию «Знание», всех ее членов в России и за рубежом! Мир на наших глазах стремительно меняется, и ценность знаний возросла как никогда прежде. Поэтому трудно переоценить вклад Вашей Ассоциации в просвещение и образование миллионов людей, особенно взрослых.

У колыбели Всесоюзного общества «Знание» стояли самые светлые умы советской державы. Да и на протяжении всей его советской истории активную роль в жизни общества играли крупнейшие представители науки и культуры всех союзных республик.

Сегодня правопреемница Всесоюзного общества – Международная ассоциация «Знание» - способствует решению сложнейших проблем экономической модернизации, поиску новых эффективных моделей развития не только Российской Федерации, но также стран СНГ и ряда других государств.

Международной Ассоциации «Знание» традиционно присущ мощный интеллектуальный потенциал, дух творчества, новаторства, научная и техническая смелость. Храня и приумножая славные традиции Всесоюзного общества «Знание», Вы продолжаете вносить значимый вклад в передачу знаний от лучших их производителей к многочисленным потребителям. Еще важнее то, что Вы разрабатываете, внедряете и используете современные, «цифровые» способы этой передачи.

От имени Международного Союза научных и инженерных общественных объединений и от себя лично желаю Вам дальнейших успехов и процветания. Не сомневаюсь, что и в будущем многие «знаниевцы», в том числе и Ваши воспитанники, впишут еще немало ярких страниц в новейшие технологии распространения самой актуальной для общества информации.

Президент Союза НИО

Ю.В.Гуляев
академик РАН





*Президенту Международной
ассоциации «Знание»*

*Председателю Межгосударственного
Комитета СНГ по распространению
знаний и образованию взрослых*

Академику

**МАЛИТИКОВУ
Ефиму Михайловичу**

**по случаю 60-летия
Всесоюзного Общества «Знание»**



Глубокоуважаемый Ефим Михайлович!

От имени коллектива НИИ космических систем им. А.А. Максимова и от себя лично искренне поздравляю Вас и возглавляемую Вами Международную Ассоциацию «Знание» с замечательным юбилеем – 60-летием Всесоюзного Общества «Знание».

Продолжая и приумножая славные традиции Всесоюзного Общества «Знание», руководимая Вами Ассоциация является ведущим институтом гражданского общества, одним из старейших объединений неправительственных организаций в мире.

В условиях глобализации трудно переоценить значимость решаемых Ассоциацией задач: повышения культурного и образовательного уровня населения, объединения усилий и содействия в интеллектуальной и гуманитарной деятельности, развития личных и профессиональных контактов между учёными и специалистами.

Тот факт, что Международная Ассоциация «Знание» обладает Генеральным статусом в Экономическом и Социальном Совете ООН (ЭКОСОС), Организации ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) и Департаменте общественной информации ООН (ДОИ), является членом Глобального Альянса по информационно-коммуникационным технологиям и Развитию при ООН, – свидетельствует о высоком международном авторитете и международном признании Вашей организации.

Желаю Вам дальнейших успехов и процветания!

Убеждён, что Международная Ассоциация «Знание» и впредь будет достойно отвечать на вызовы времени, используя для этого самые последние достижения научно-технического прогресса.

С глубоким уважением,

*И.О. Генерального конструктора многофункциональной космической системы
Союзного государства России и Беларуси,
директор НИИ космических систем им. А.А. Максимова –
филиала ГКНПЦ им. М.В. Хруничева,
доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ,
генерал-майор*

В.А. МЕНЬШИКОВ





Академия миллионов



Нельзя сказать, что начиналось все совсем уж на пустом месте. При Министерстве высшего образования СССР существовало Всесоюзное лекционное бюро – его имущество, оборудование и фонды были переданы Всесоюзному обществу по распространению политических и научных знаний. С другой стороны, новому Обществу отошли функции Союза воинствующих безбожников (СВБ), который также занимался распространением научных и материалистических знаний. Вместе с функциями Общество получило и все материальные средства СВБ, а вдобавок – Московский политехнический музей и Политехническую библиотеку.

На старте

Одобрить обращение группы ученых и общественных деятелей ко всем деятелям советской науки и культуры о создании Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний и разрешить опубликовать обращение в центральной печати, – говорилось в Постановлении, которое 29 апреля 1947 г. подписал председатель Совмина СССР Иосиф Сталин. – Утвердить рекомендованный инициативной группой ученых организационный комитет Всесоюзного общества...”

1 мая 1947 г. обращение появилось в советской печати, и о нем узнала вся страна. А уже 12 мая на своем первом заседании оргкомитет решил создать отделения Общества в союзных республиках, крупнейших краевых и областных центрах России.

Инициаторами выступили такие знаменитости, как писатель Константин Симонов и балерина Галина Уланова, физик Николай Бруевич и геолог Каныш Сатпаев, математик Николай Мусхелишвили и экономист Евгений Варга, историки Евгений Тарле и Исаак Минц...

Всех их закономерно объединил подлинный лидер интеллектуальной элиты, президент Академии наук СССР Сергей Вавилов. Прославившись открытиями в физической оптике, этот ученый с мировым именем одновременно был выдающимся историком науки и ее пропагандистом. Еще в 1927-м С.И. Вавилов перевел с латыни “Оптику” Ньютона, а в 1933-м возглавил комиссию АН СССР

по изданию научно-популярной литературы и серию “Итоги и проблемы современной науки”. Десятью годами позже увидела свет книга С.И. Вавилова “Исаак Ньютон”, о 4-м издании которой в 1989 г. будущий нобелевский лауреат Виталий Гинзбург отозвался так: “Даже спустя 50 лет после написания книга в целом не устарела и остается лучшей из кратких и популярных биографий Ньютона”. Шедеврами научно-популярной литературы признаны также “Глаз и Солнце”, “О теплом и холодном свете” и другие произведения Сергея Ивановича.

Открывая Учредительное собрание Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний 7 июля 1947 г. в Большом театре, С.И. Вавилов сказал:

– Науке обучают, знание передается от одного человека к другому – в этом особый смысл данного русского слова... Мы надеемся, что в рядах нашего Общества будет вся передовая научная интеллигенция Советского Союза.

930 участников Собрания, включая 578 человек из 15 союзных республик, приняли Устав, избрали Правление и Ревизионную комиссию Общества; председателем Правления стал сам Сергей Вавилов.

Вскоре одно за другим возникли 14 республиканских обществ “Знание”, а в 1957-м и 15-е – Всероссийское.





Academy for Millions

On the start

“To approve the appeal of a group of scientists and public figures to all figures of the Soviet science and culture about the creation of the All-Union Society on Disseminator of Political and Scientific Knowledge and to allow to publish it in central press”, – was said in the Decree signed on April, 29, 1947 by Chairman of the Government of the USSR Joseph Stalin. – To ratify recommended by initiative group of scientists organizing committee of the All-Union Society...”

On May, 1, 1947 the appeal appeared in the Soviet press, and all the country was informed about it. And already on May, 12 the organizing committee on its first meeting decided to create branches of the Society in union republics, largest territorial and regional centers of Russia.

Among initiators there were such celebrities, as writer Konstantin Simonov and ballerina Galina Ulanova, physicist Nikolay Bruevich and geologist Kanysh Satpaev, mathematician Nikolay Muskhelishvili and economist Eugeny Varga, historians Eugeny Tarle and Isaak Minz...

All of them were naturally united by the actual leader of intellectual elite, the president of the Academy of Sciences of the USSR Sergey Vavilov. Having become famous for discoveries in physical optics, this world wide known



scientist was at the same time the outstanding historian and propagandist of a science. In 1927 S. Vavilov translated from Latin “Optics” of Newton, and in 1933 headed a Commission of the Academy of Sciences of the USSR on edition of popular scientific literature and a series “Results and Problems of Modern Science”. 10 years later S. Vavilov’s book “Isaac Newton” was edited, the 4-th edition of which in 1989 the future Nobel winner Vitaly Ginzburg commented this way: “Even 50 years after writing the book as a whole is not obsolete and remains the best of brief and popular biographies of Newton”. As masterpieces of the popular scientific literature were recognized also “Eye and Sun”, “About Warm and Cold Light” and other writings by academician Vavilov.

At the ceremony of opening the Constituent Assembly of the All-Union Society on Dissemination of Political and Scientific Knowledge on July, 7, 1947 at the Bolshoi Theatre S. Vavilov said: “In a science training the knowledge is transferred from one person to another – that is a special meaning of the given Russian word... We hope, that in the ranks of our Society there will be all advanced scientific intelligentsia of the Soviet Union”.

930 participants of the Assembly, including 578 from 15 union republics, accepted the Charter, selected the Board and the Internal Audit Commission of the Society; the Chairman of the Board became Sergey Vavilov.

Soon one by one there were 14 republican societies “Znanie”, and in 1957 appeared the 15-th – the All-Russian Society “Znanie”.

One can’t say, that all began absolutely from zero point.

There was an All-Union Lecture Bureau at the Ministry of Higher Education of the USSR – its property, equipment and funds had been transferred to the All-Union Society on Dissemination of Political and Scientific Knowledge.

On the other hand, the new Society got the functions of the Union of Militant Atheists (SVB), which also was engaged into distribution of scientific and materialistic knowledge. Together with the functions the Society has received also all the material resources of SVB, and in an addition – the Moscow Polytechnic Museum and Polytechnic Library.



60 лет Обществу "ЗНАНИЕ"

Физики и лирики

По словам нынешнего лидера "знаниевцев" Ефима Малитикова, Всесоюзное общество стремительно превратилось в "мощнейший фактор формирования в СССР общественных идеалов и ценностей". Быть инженером и заниматься исследовательской работой стало престижно, молодежь хлынула в технические вузы.

А "лирики" принялись воспевать "физиков". Наиболее ярко это проявилось в кино, где родился образ рабочего-интеллекта: его создали маститый режиссер Иосиф Хейфиц и молодой артист Алексей Баталов ("Большая семья", 1954 г.).

Как напоминает академик Е.М. Малитиков, массовизация знаний лектора-

Баталов сыграл у Михаила Ромма физика-ядерщика ("Девять дней одного года", 1962 г.).

В 1963-м Всесоюзное общество по распространению политических и научных знаний было переименовано во Всесоюзное общество "Знание". К этому времени взрослый советский человек прослушивал ежегодно в среднем от 4 до 5 лекций.

В 1964 г. IV съезд "знаниевцев" принял решение о создании народных университетов, проложив тем самым магистральный путь от разрозненных лекций и брошюр к систематическому специальному образованию. Предприятия не только повышали в народных университетах квалификацию своих кадров, но и



ми Общества привела к тому, что едва восстановившая из военных руин страна первой запустила искусственный спутник Земли. Это событие вызвало шок в США: Конгресс принял закон "Об образовании в интересах национальной обороны" (1958 г.) и многократно увеличил ассигнования в отрасль знаний. Одновременно Запад занялся изучением советской высшей школы, которая неожиданно оказалась для того времени образцовой.

Но Всесоюзное общество наращивало свою деятельность, и скоро кумир советских людей переместился из заводских цехов в научные лаборатории: тот же

привлекали академические круги к решению прикладных проблем. А лидеры высшей школы получили возможность открывать и отлаживать в этих университетах самые передовые факультеты (например, кибернетики), которые лишь спустя годы появлялись в вузах.

"Мировая история не знает другого примера реализации столь масштабной программы приобщения миллионов к научным знаниям, – подчеркивает Е.М. Малитиков. – Достижениями науки во многом заслонялись кричащие недостатки в государственном управлении: настолько впечатляюще были успехи в развитии атомной энергетики, авиации, космонавтики.

По ступеням истории



Вихри враждебные

К началу 1990-х в обществе "Знание" ежегодно читалось более 25 млн лекций для 280 млн человек по всему бескрайнему Союзу. Членами Общества являлись 2 тыс. академиков, более 25 тыс. докторов наук и профессоров, 383 тыс. инженеров, 208 тыс. врачей, 184 тыс. специалистов агрокомплекса.

Материальная база "знаниевцев" включала не только Политехнический музей, Центральную политехническую библиотеку и ледокол "Красин", но также тысячи Домов знания, Домов научно-технической пропаганды, лекториев, библиотек, а также народные университеты, планетарии, типографии, санатории, пансионаты, дома отдыха.

Основанное еще в 1951 г. издательство "Знание" выпускало ежегодно свыше 200 млн экземпляров брошюр, книг, журналов, наглядных пособий, в том числе такую популярнейшую периодику как "Наука и жизнь", "Знание – сила", "Международная жизнь", "Аргументы и факты"... В одном только цикле "Новое в жизни, науке, технике" книги выходили в 34 сериях, причем миллионными тиражами.

После выхода из СССР ряда республик и событий августа 1991-го стало ясно, что Советскому Союзу отпущен недолгий срок; соответственно, требовалась и реструктуризация Всесоюзного общества. В ноябре того же года XI внеочередной съезд "знаниевцев" после бурных дебатов решил ради сохранения контактов между интеллектуалами суверенных республик преобразовать Всесоюзное общество в Международную ассоциацию "Знание" со штаб-квартирой в Москве.



The 60th Anniversary of the Society "ZNANIE" ("Knowledge") — On Stages of History

Physicists and lyrists

According to the present leader of "knowledgemen" Efim Malitikov, the All-Union Society has promptly turned into "the most powerful formation factor of social ideals and values in the USSR". To be an engineer and to be engaged in research work has become prestigious, the youth has rushed in technical colleges.

And "lyrists" have begun to anthem "physicists". Most brightly it was revealed at the cinema, where the image of worker-intellectual was born. It was created by venerable director Joseph Hejfits and young actor Alexey Batalov ("Big family", 1954).

As academician E. Malitikov reminds, the wide popularization of knowledge by lecturers of the Society has resulted in the launch of the first artificial satellite of the Earth by the country hardly arisen from military ruins. This event has caused a shock in the USA: the Congress has passed the law "About Education in Interests of National Defense" (1958) and has repeatedly increased assignments in education. Simultaneously the West has engaged in studying of the Soviet higher school which unexpectedly appeared the then exemplary.

But the All-Union Society increased the activity, and soon the hero of Soviet people has moved from factory shops to scientific laboratories: the same actor Batalov has played in Michael Romm's film as a nuclear physicist ("Nine days of one year", 1962).

In 1963 All-Union Society on Dissemination of Political and Scientific Knowledge was renamed into the All-Union Society "Znanie". By this time the adult

Soviet person listened annually on the average from 4 up to 5 lectures.

In 1964 IV Congress of "knowledgemen" (members of "Znanie" Society) decided to establish public universities, having laid thus the main way from isolated lectures and brochures to regular special education. The enterprises not only raised qualification of the staff in public universities, but also involved the academic circles in the resolving of applied problems. And leaders of the higher school had an opportunity to open and debug at these universities the most advanced faculties (for example, cybernetics) which only after years appeared in high schools.

"The world history does not know other example of realization of so large scale

thousand engineers, 208 thousand doctors, 184 thousand agrarian experts.

The material resources of "knowledgemen" included not only the Polytechnic Museum, the Central Polytechnic Library and ice-breaker "Krasin", but also thousand Houses of Knowledge, Houses of Scientific and Technical Propagation, lecture halls, libraries, and also public universities, planetariums, printing houses, sanatoriums, boarding houses and holiday centers. Publishing house "Znanie" established as far back as in 1951, published annually more than 200 million copies of brochures, books, magazines, visual aids, including such highly popular periodicals as "Science and Life", "Knowledge - Power", "Inter-



program of familiarizing of millions to scientific knowledge, - emphasizes E. Malitikov. - Achievements of a science in many respects covered disastrous inadequacies of the government: so impressive there were successes in development of atomic engineering, aircraft, astronautics."

Hard Period

By the early 1990 more than 25 million lectures for 280 million people were annually read in the Society throughout all boundless Union. Members of the Society were 2 thousand academicians, more than 25 thousand doctors of sciences and professors, 383

national Affairs", "Arguments and Facts"... In an only single cycle "New in Life, Science, Techniques" books were issued in 34 series, and million circulations at that.

After exit of some republics from the USSR and events of August, 1991 it became clear, that Soviet Union is short living; accordingly, restructuring of the All-Union Society was required. In November of the same year XI Extraordinary Congress of "knowledgemen" has decided after rough debate, for the sake of preservation of contacts between intellectuals of sovereign Republics, to transform the All-Union



Эта Ассоциация и в наши дни остается правопреемником Всесоюзного общества "Знание".

Соответственно съезд был провозглашен учредительным конгрессом, а учредительный договор МА подписали все руководители республиканских обществ "Знание", за исключением Литвы. Увы, эта мера не уберегла мощную и широко разветвленную инфраструктуру Общества от потерь, которая, по словам академика Малитикова, "понесла невосполнимый ущерб, став объектом беспорядочной приватизации и расхищения".

Благодаря космическим технологиям

Несколько лет подряд продолжался упадок Международной ассоциации – до тех пор, пока 29 июня 1995 г. ее не возглавил опытный производственник, крупный ученый и невероятный трудолюбивый Е.М. Малитиков.

Прежде всего ему удалось вывести из уныния сотрудников, указав им новые цели и таким образом резко подняв их моральный дух.

"Да, мы лишились множества зданий и аудиторий, – признавал новый руководитель и настаивал: – Но на пороге третьего тысячелетия подлинные активы нашей Ассоциации заключаются вовсе не в недвижимости или лекционном оборудовании. Они – в постоянно возрастающем значении глобального информационного обмена, в новейших телекоммуникациях, позволяющих распространять информацию принципиально новыми способами, и прежде всего при помощи космических средств".

Затем начались "позиционные бои" президента МА "Знание" с "великолепной" бюрократией – как в России, так и за ее пределами. Об этом Ефим Михайлович говорит по своему обыкновению откровенно и хлестко: "Перестаю себя уважать, когда периодически вынужден признавать над со-

бой неодолимую власть бюрократического абсурда".

Аудитория МА "Знание" состоит преимущественно из взрослых. Между тем всемирный финансовый оборот просвещения этой категории учащихся в 2,5 раза превышает расходы государств на стандартное бюджетно-конституционное образование. Однако отношение государственных машин к образованию взрослых, мягко говоря, не слишком благожелательное. Тут Е.М. Малитиков проводит параллель с кулаками, которых грабила советская власть, и цеховиками, которых эта же власть сажала.

По расчетам президента МА, в образовании взрослых необходимо вкладывать около 6% ВВП, выделяя при этом в каждой отрасли народного хозяйства (индустрия, агросектор, здравоохранение и т. п.) доли ее бюджета и рассматривая расходы на образование взрослых, как капиталовложения в производство на каждом предприятии – капиталовложения в будущее.

Ольга Мартынова



The 60th Anniversary of the Society "ZNANIE" ("Knowledge") — On Stages of History

Society into International Association "Znanie" with headquarters in Moscow. Nowadays the Association remains the legal successor of the All-Union Society "Znanie".

Therefore the Congress has been proclaimed as the Constituent Congress, and the Foundation Agreement of IA was signed by all heads of republican societies "Znanie", except for Lithuania. Alas, this measure has not saved the powerful and widely ramified infrastructure of the Society from losses. According to academician Malitikov, it "suffered irreplaceable damage, having become the object of chaotic privatization and plunder".

Due to space technologies

Some years the decline of the International Association has proceeded gradually, until on June 29, 1995 it was headed by a skilled production manager, major scientific and extraordinary workaholic E. Malitikov. First of all he

managed to inspire employees, designating the new purposes and thus sharply uprising their moral spirit.

"Yes, we have lost great number of buildings and lecture halls, – the new leader recognized and insisted: – But on a threshold of the third millennium the real actives of our Association consist not at all in the real estate or lecture equipment. They are in a constantly growing value of a global information exchange, in the newest telecommunications, allowing to promote the information in essentially new ways, and first of all by means of space technologies."

Then "trench warfare" was unleashed, led by President of IA "Znanie" with "magnificent" bureaucracy – both in Russia and internationally. Academician Malitikov says about it in his manner frankly and biting: "I stop to respect myself, when being periodically compelled to recognize invincible authority of bureaucratic absurdity".

The audience of IA "Znanie" consists mainly of adults. Meanwhile the world financial turnover of education of this category of pupils 2,5 times exceeds the charges of states on standard budgetary-constitutional education. However the attitude of state machinery to adult education, to put it mildly, not too benevolent. Here E. Malitikov draws a parallel with "kulaks", wealthy peasants, which were plundered by the Soviet authority, and illegal workshop managers, which the same authority imprisoned.

According to calculations of IA president, it is necessary to invest into adult education about 6% of GNP, allocating thus in each branch of a national economy (the industry, agricultural sector, public health services, etc.) shares of its budget. And states have to consider the charges on adult education as investments into production at each enterprise – the capital investments in the future.

By Olga Martiyanova





Формула Малитикова

К тому времени, когда большинство начинает разделять убеждения лидеров, они уже ушли вперед – и опять остались в меньшинстве.
Гарри Маккоун

Его речь, словно стихи, начинающаяся яркими метафорами – “пожилой мир”, “цифровая пропасть”, “лабораторная работа США”... Его монументальная атлетическая фигура в сочетании с кипучей энергией вызывает в памяти великанов минувшего – Александра Невского, Петра I... О своей работе заместителем министра СССР он вспоминает: “Чиновники министерств и аппаратов исповедуют формальный, догматический, мертвящий принцип планирования, глухой к подлинным нуждам дела. Я составил редкое исключение”. Его враги – невежество, бюрократизм, предательство. Его друзья подобны ему – это “люди, которым яростно сопротивляется среда”.
Что ж, встречайте: в гостях у редакции академик Ефим Малитиков.

Глубокая колея

– Ефим Михайлович, внесите сначала ясность. Как разграничены учебные заведения и общества “Знание”: где заканчивается компетенция колледжей и вузов, и где расположена зона ответственности “знаниевцев”?

– Государства гарантируют гражданам среднее образование и обеспечивают возможность по конкурсу получить также высшее образование, что подкрепляется соответствующими бюджетными ассигнованиями. В этом бюджетно-конституционном пространстве человеческая жизнь включает три фазы: быстрая, как спринт, учеба, чтобы получить достойное место в обществе; долгая, как восхождение на Эверест, работа, чтобы достойно существовать; короткий, хотя и бессрочный отдых на пенсии, чтобы достойно сойти с дистанции. Однако слово “достойно” во всех трех фазах для большинства человечества остается мечтой.

– Но почему, ведь как раз всеобщее образование призвано обеспечить всеобщее благоденствие?

– Во-первых, морально устарела классно-урочная форма образования. Нынешние учителя – это ученики, отвыкшие учиться. Если пе-

дагог читает одну и ту же лекцию несколько лет подряд, то из полезной она становится вредной: по ней можно творить не будущее, но лишь прошлое. Для “цифровых” детей такие педагоги – не авторитет, под гул голосов учителя внимают максимум несколько человек из класса. Во-вторых, в мире жесткая нехватка даже “аналоговых” учителей, например, в российской глубинке в начальных школах еще можно наблюдать как преподают оставшиеся без работы доярки. В-третьих, гарантированное образование распространяется лишь на молодежь, в то время как взрослые гораздо острее нуждаются в непрерывной подпитке знанием – им же содержать семью, воспитывать детей, делать карьеру, управлять страной...

– **Рассуждение абсолютно логичное, но столь же непривычное!**

– В итоге бюджетно-конституционная и классно-урочная формы образования создали глубокую колею, из которой не могут выбраться многие поколения, правительства и государства. Вот это и есть “территория” нашей Международной ассоциации: просветительство по принципиально новым технологиям за пределами бюджетно-конституционной профанации.



Malitikov Formula



By the time, when the majority started to share the believes of leaders, they already have left forward – and have again remained in minority.
Harry McKown

Deep track

– Mr Malitikov, make first the things clear: where is the borderline between educational institutions and societies “Znanie” laid? Where are the competence of colleges and high schools, and the zone of responsibility of “knowledgemen”?

– The governments guarantee to citizens a secondary education and provide an opportunity to receive also higher education on competitive bases – this is supported with corresponding budgetary provisions. In this budgetary-constitutional space the human life includes three phases: sprint-like study to gain a worthy social position; long work as mountain ascension, to exist adequately; and short, though termless rest as pensioner, to withdraw with destiny. However the word “worthy” in all three phases remains a dream for the majority of mankind.

– But why? In fact just a general education is called upon to provide general prosperity.

– Firstly, traditional form of education in classrooms has been morally obsolete. The teachers of our days are the pupils, weaned to study themselves. If a teacher delivers some years successively the same lecture, it becomes from useful a harmful one: it is possible to create on this

basement not the future, but only the past. For “digital” children such teachers are not authority, maximum a few pupils from a whole class listen to the teacher under a rumble of voices. Secondly, there is in the world an acute shortage even of “analog” teachers – for example, in Russian rural elementary schools the children sometimes are taught by unemployed milkmaids. Thirdly, the guaranteed education is promoted only to youths while the adults require much more sharply continuous additional charging by knowledge – to support family, to bring up children, to make career, to rule the country...

– Your reasoning sounds absolutely logical, as well as unusual!

– As a result the budgetary-constitutional and traditional forms of education in classrooms have made a deep track of which many generations, governments and states cannot get out. This is namely the “territory” of our International Association: the enlightenment through essentially new technologies outside of the budgetary-constitutional profanation.

Train of life

– A special issue of our magazine was devoted to the problems of reforming of Russian

His speech, like verses, is colored by bright metaphors – “the elderly world”, “digital gap”, “laboratory work of the USA”... His monumental athletic figure in a combination with vigorous energy evokes the giants figures of the past – Alexander Nevsky, Peter the Great... He recollects his work as the deputy minister of the USSR: “The officials of ministries and state machinery profess a formal, dogmatic, lethal principle of planning, deaf to real needs of affair. I am a rare exception”. His enemies are ignorance, bureaucratism, treachery. His friends are alike him – “the people who overcome the furious resistance of circumstances”. Well, meet our guest – academician Efim Malitikov.



Поезд жизни

– В 2006 году на страницах нашего спецвыпуска, посвященного реформе российского образования, ученые и чиновники высказывались о таких технологиях в предположительном ключе. А вы эти технологии уже используете – как конкретно они работают?

– Веками знания представлялись в виде некоего ограниченного объема, которым можно овладеть лишь внутри школьных или университетских стен. Однако в информационном обществе этого объема на всю жизнь нам уже не хватает, через всю жизнь трубопроводы знаний не протянуты. Сегодня знания представляют собой некую среду, истекающую из “точек роста” – университетов и академий, лабораторий и КБ. Самообразование, барахтаясь в этой среде, занятие малоперспективное, поскольку производители знаний редко способны популярно, доходчиво их изложить, – отсюда и множество дурных учебников. По этой-то причине и возникло советское общество “Знание”: его основатели чувствовали, что стране нужнее миллионы хотя бы отчасти вырванных из невежества людей, чем несколько нобелевских лауреатов. Знания следовало распространять не из Академии наук СССР, не из школ Ландау и Курчатова.

– Наверное, это попросту не их функция?

– Конечно, у них другие задачи. Зато именно благодаря выдающимся ученым сегодня мы можем связываться с основными точками концентрированного знания с космической высоты. И с того же спутника мы предлагаем всему человечеству видеосигнал, который позволяет в самом отдаленном уголке Земли встречаться с выдающимися популяризаторами знаний. Например, курс европейского права профессора читают на английском языке в Кембридже. А из тамошней студии – небольшого телепорта – сигнал с субтитрами на соответствующем языке поступает через спутниковый телепорт Современного гуманитарного университета (СГУ) в 400 населенных пунктов по всему миру.

– То есть вы в самом буквальном смысле говорите об образовании взрослых как о “новой наднациональной суперотрасли планетарного мироустройства”?

– Только так мы изменим подход к образованию: не люди будут ходить в местную посредственную школу, а лучшие школы мира придут к людям на волне оцифрованного сигнала. У беднейшего

миллиарда землян, которые живут без транспорта, школ, электричества и прочих благ цивилизации, появится наконец лифт социальной мобильности. Не нужно возводить никаких образовательных “храмов” с колоннами, достаточно заснеженного склона в горах или лужайки, на которой чабаны пасут скот. Дизельный генератор даст питание телевизору, который через спутниковую антенну стоимостью 150 долларов будет принимать сигнал нашего Всемирного университета дистанционного обучения (ВУДО).

Лишь одна эта технология станет “поездом жизни”, на котором целые племена, миллионы людей прорвутся в информационное общество, перепрыгнув сразу несколько общественно-экономических формаций.

Активное образование

– А созданы ли еще какие-то новые технологии?

– Другое концептуальное решение образовательной проблемы в том, что мы ушли от пассивной формы обучения,

Справка “НВ”

Е.М. Малитиков родился в Сталинабаде (ныне – Душанбе, Таджикистан) в семье военнослужащего 1 мая 1947 г.

В 1964 г. поступил в МФТИ, а также заочно – в Московский полиграфический институт. На старших курсах стал научным сотрудником НИИ Минобороны СССР. Там же продолжил трудовую деятельность после окончания обоих вузов в 1970 г. Одновременно был Председателем Ревизионной Комиссии Московского горкома ВЛКСМ.

Прошел путь от директора предприятия до заместителя министра СССР. В 1988 г. создал Международную научно-производственную ассоциацию “Олимп”, объединившую более 100 промышленных гигантов из разных стран. Позднее создал научно-производственную ассоциацию “Возрождение”, Почетным президентом которой стал Борис Ельцин.

В 1992–95 гг. – член исполкома Международной ассоциации “Знание”. В 1995 г. избран президентом Ассоциации, а в 1997 г. возглавил также Межгосударственный комитет СНГ по распространению знаний и образованию взрослых.

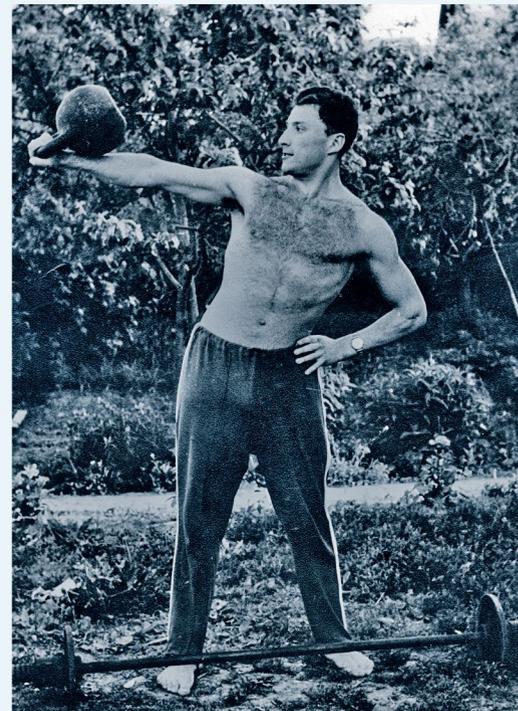
Автор более чем 90 научных работ, международных докладов и публичных инициатив, многочисленных публикаций в СМИ. Официальный представитель МА “Знание” в ООН.

Доктор экономических и доктор технических наук, профессор Чикагского и Денверского университетов (США), почетный профессор Современного гуманитарного университета и Армянского открытого университета, Международного университета Кыргызстана. Президент Академии информатиологии международных структур. Действительный член 12 международных и национальных академий. Член президиума Вольного экономического общества России, Всемирного экономического форума, Международного венского совета, президиума Дунайско-Европейского института, Международного союза экономистов, рабочей группы ООН “Таск Форс”. Вице-президент Российской ассоциации Римского клуба.

Управляет серией международных проектов по строительству аэропортов, телекоммуникациям, ВПК, образованию и др. Учредитель и член попечительского совета благотворительного фонда “Культура и образование в экстремальных условиях”.

Удостоен многочисленных международных и национальных наград, в том числе титула Международного посла доброй воли, кавалер ордена М.В. Ломоносова. В честь Е.М. Малитикова названы университет и факультет электронной техники Открытого университета Республики Армения.

Е.М. Малитиков – мастер спорта СССР, призер республиканских и международных соревнований. Увлекается водными лыжами, подводным плаванием, кайтсерфингом, купанием в проруби, авиационным пилотированием.





The 60th Anniversary of the Society “ZNANIE” (“Knowledge”) — The First Person



education last year, and then scientists and officials discussed such technologies in a presumable way. But you have already used these technologies – what are the practical approaches?

– For centuries knowledge has been represented as a certain limited volume which can be seized only inside school or university walls. However in an information society this volume is not sufficient lifelong, the pipelines of knowledge are not stretched through life. Today knowledge is represented in a certain environment expiring from

“the points of growth” – universities and academies, laboratories and construction departments. Self-education and floundering in this environment is a monkey business, because the producers of knowledge usually are not great masters to deliver it in a popular intelligible way – that’s why there are a lot of bad textbooks. That was the main reason for creation of the Soviet Society “Znanie”: his founders felt, that the country is more in need of millions people, even partly pulled out of ignorance, than in need of several Nobel winners. It was necessary

to distribute knowledge not from the Academy of Sciences of USSR, nor from Landau and Kurchatov schools.

– **Probably, this it simply not their function?**

– Certainly, they have other tasks. But we can contact today the basic points of the concentrated knowledge from space height just due to prominent scientists. And from the same satellite we offer all mankind a video signal which allows meeting outstanding popular writers of knowledge in the back of beyond. For example, Cambridge professors give in English a course of European law. And from the local studio – a small teleport – the signal with subtitles in corresponding language proceeds through a satellite teleport of Modern University for the Humanities (MUH) to 400 settlements worldwide.

– **So, you literally talk about adult education as “a new supranational super-branch of the global world order”?**

– Only this way we shall change the current approach to education: not the people will go to local mediocre school, but the best schools of the world will come to the people on a wave of digital signal. The poorest billion of people, living without transport, schools, electricity and other blessings of civilization will get at last the social mobility lift. No need to erect any educational “temples” with columns, quite enough a snow-covered slope of mountains or lawns, on which shepherds graze their cattle. A diesel generator will power TV, which through the satellite antenna (at the cost of \$150) will receive a signal of our World University for Long Distance Education (VUDO). Only this single technology is capable to become “a train of life”, on which the whole tribes, millions of people will break into the information society, jumping over several social and economic formations.

The reference of NV

E.M. Malitikov was born in Stalinabad (nowadays – Dushanbe, Tadjhikistan) in the family of a serviceman, on May 1, 1947.

In 1964 he entered the Moscow Institute for Physics and Technology (MFTI), and also by correspondence – the Moscow Polygraph Institute. On the senior courses he became a research worker in Scientific Research Institute of the Ministry of Defense of the USSR. He continued his labor activity at the same place after graduation from the both higher schools in 1970. At the same time he was a Chairman of Internal Audit Commission of Moscow city Komsomol Committee (VLKSM).

Mr Malitikov has made a career from director of enterprise up to the deputy minister of the USSR. In 1988 he created the International Research-and-Production Association “Olympus”, which united more then 100 industrial giants from various countries. Later he created the Research-and-Production Association “Revival”, with Boris Yeltsin as Honorable president.

In the years 1992–95 Mr Malitikov was a member of the Executive Committee of the International Association “Znanie”. In 1995 was elected as President of the Association, and in 1997 headed also the Interstate Committee of CIS on Knowledge Promotion and Adult Education.

The author of more than 90 scientific works, of international reports and public initiatives, of numerous publications in mass-media. Mr Malitikov is the official representative of IA “Znanie” in the United Nations.

Doctor of Economics and Dr.Sci.Tech., Professor of Chicago and Denver Universities (USA), Honorable Professor of Modern University for the Humanities and Armenian Open University, of Kyrgyz International University. The President of the Academy of Informatiology of International Structures. Full member of 12 international and national academies. Member of the Presidium of the Free Economic Society of Russia, member of the World Economic Forum, International Viennese Council, Danube-European Institute, International Union of Economists, the United Nations Information and Communication Technologies Task Force. Mr. Malitikov is also the vice-president of the Russian Association of the Club of Rome.

Efim Malitikov heads a number of international projects on construction of airports, telecommunications, in the military-industrial complex, on education, etc. He is the founder of personalized awards and grants for best students in some of the states. The founder and a member of a Council of Trustee of the Welfare Fund “Culture and education under extreme conditions”. He is awarded with numerous international and national awards, including the title of International Ambassador of Good Will. The University and Faculty of electronic techniques of Open University of Republic Armenia were named after Efim Malitikov.

Efim Malitikov is also the Master of sports of the USSR, prize-winner of republican and international competitions. He is keen on water skis, scuba diving, kitesurfing, bathing in ice-hole, airpiloting.



Active education

– **And whether any other new technologies have been created?**

– Another conceptual decision of the educational problem was that we have left the passive form of training, at which people absorb knowledge under a single program irrespectively of their abilities and aspirations. Our center of distribution of knowledge offers an active form: a man not only personally chooses courses on concrete disciplines, but chooses a teacher for himself on each of these courses.

– **It is rather difficult to imagine, how it happens...**

– You know, VUDO is not only an educational institution, but also the world stock exchange of knowledge, where contents of



при которой люди независимо от своих способностей и стремлений поглощают знания по одной-единственной программе. Наш центр дистрибуции знаний предлагает активное образование: человек не только сам выбирает курсы по конкретным дисциплинам, но по каждому из этих курсов выбирает себе педагога.

– Пока довольно сложно представить, как это происходит...

– Понимаете, ВУДО – не только учебное заведение, но и всемирная биржа знаний, куда стекаются контенты лучших университетов и профессоров. Например, сотни популяризаторов физики из разных стран сдали в наше хранилище свои контенты, и каждый учащийся имеет возможность “пролистать” их, чтобы выбрать тот, который больше придется по душе или лучше усваивается. Примерно так мы выбираем в магазине аудиозаписи или фильм – происходит “естественный отбор”. Обратите внимание – я беру, я выбираю, а не мне дают. Причем в данном случае виртуальность под-

держивает известный синергетический эффект, присущий очной форме общения ученика с педагогом.

– Видимо, сами учащиеся все-таки иногда затрудняются с выбором. Может быть, в этом случае нужна помощь тьютера?

– Само собой, тьютерство является одним из наших инструментов. А вот от тьютеров в обычных вузах проку немного – там студенты все равно вынуждены терпеть своих “аналоговых” педагогов, которые по 30 лет читают одни и те же лекции. Вместо образования часть ребят интересуется лишь сдачей “динозаврам” экзаменов и получением диплома. А другие вообще забрасывают учебу. Двоечник – не всегда тот, кто туп. Это тот, кто сначала не понял, а потом постеснялся спросить, чтобы не показаться отсталым. Зачастую виноват не двоечник, а бесталанный курс, но ни один педагог этого не признает. У нас же всякий получает возможность выбрать увлекательный курс по предмету, к которому ощущает тягу, сродство. Наша формула: независимо от стартовых условий человек в любой об-

ласти за 15 лет с нуля может дорасти до профессора.

Неплохой гонорар

– Во Всемирном университете будут вступительные испытания или достаточно предоставить результаты ЕГЭ?

– Знаете, наше бесплатное образование – горькая улыбка судьбы. Все равно оно платное. И выпускные экзамены, и поступление на бюджетное место превратились в конкурс не столько знаний, сколько родительских связей и кошельков. Все эти испытания порождают стресс и коррупцию, а заодно усугубляют неравенство. За бортом качественного образования навсегда остаются миллионы одареннейших людей – миллионы исковерканных судеб. Разве они виноваты в том, что на их малой родине нет университетского центра, что у их родителей нет денег на репетиторов и взятки? Зачисление в УДО производится на основании собеседования, в ходе которого преподаватели выясняют, что абитуриент: во-первых, адекватен; во-вторых,



The 60th Anniversary of the Society “ZNANIE” (“Knowledge”) — The First Person



best universities and professors are flown down. For example, hundreds of popular writers in physics from various countries have handed over their contents to our storehouse, and each pupil has an opportunity “to thumb them through” to choose the one which is the most desirable or is easier to learn. Just like we choose an audio record or film in a shop – “natural selection” does occur. Please, note: you yourself take and choose, instead of being given. And the virtuality in this case supports the well known synergetic effect, inherent in the internal form of dialogue between the pupil and the teacher.

– Evidently, sometimes pupils themselves are still at loss with the choice. Perhaps, in this case the help of the tutor is necessary?

– Needless to say, tutoring is one of our tools. But there comes little use of tutors in usual high schools – the students are all the same compelled to endure the “analog” teachers, who read the same lectures for 30 years long. Instead of education a part of guys are interested only in passing exami-

nations to the “dinosaurs” and in acquisition the diploma. And the others at all desert the study. Not always the non-achiever is the one who blunts. It is the one who, firstly, has not understood, and then ashamed to ask, so that not to seem backward. Frequently that is not the non-achiever who is guilty, but the untalented course, although no teacher does recognize it. Whereas we offer for everyone to get an opportunity to choose a fascinating course in a subject, to which he feels a draft, an affinity. Our formula is: for 15 years a person can grow up from zero level to professor in any area, irrespective of starting conditions

Quite good fee

– Will there by any entrance examination in the World University or the results of Unified National Exam are sufficient?

– You know, our free-of-charge education is a bitter smile of destiny. All the same it is paid. Both the final examinations and entering on a budgetary place have turned into a competition not so much of knowledge, as of parental acquaintanceship and pur-

ses. All these tests generate stress and corruption, and at the same time aggravate an inequality. Millions of highly talented people remain behind the board of qualitative education forever – that is, millions of ruined destinies. Are they guilty that on their small native land there is no university center, that their parents do not have money for tutors and bribes? The acceptance in the University for Long Distance Education (UDO) is made on the basis of interview, in the course of it the teachers find out, that the entrant: firstly, is adequate; secondly, has motivation to study; thirdly, is ready to defray through a personal work the minimal expenses.

– What sums are you talking about and what’s to be done with one, who is absolutely incapable to pay?

– As distinct from the Internet, the space technologies reduce in a geometrical progression the cost of training in the growing process of increasing the number of users. For one person a space teleport is inconceivable expensive. For 100 people – still very expensive pleasure. But the price for one of





имеет мотивацию к учебе; в-третьих, готов личным трудом покрыть минимальные расходы.

– О каких суммах идет речь и как быть тому, кто вообще не способен платить?

– В отличие от Интернета, космические технологии в геометрической прогрессии уменьшают стоимость обучения по мере роста числа пользователей. Для одного человека космический телепорт немислимо дорог. Для 100 человек – очень дорогое удовольствие. Но цена для одного из миллионов пользователей асимптотически приближается к нулю. К тому же стоимость обучения привязана к средней зарплате: например, в Москве обучение стоит 900 долларов в год, а в Киргизии – 300 долларов. А уж если человек очень беден, обучение оплатит наш фонд “Культура и образование в экстремальных условиях”. Бедность – одно из таких условий. Кстати, среди учредителей Фонда отрадно отметить депутата Государственной думы и выдающегося артиста Иосифа Кобзона.

– Позвольте, но как при плате меньше 2000 рублей в месяц можно покрыть расходы на лучшую профессуру со всего света?

– Действительно, стоимость нашей 45-минутной лекции превосходит месячную зарплату российского профессора. По этой причине отечественные вузы и не приглашают в свои аудитории светил мирового

уровня. Аудитория же УДО скоро приблизится к 200 тысячам человек, и если каждый из них заплатит лишь по 50 центов, светило получит очень неплохой гонорар.

Вечные ученики

– Скажите, а как осуществляется обратная связь со студентами, проверка их знаний?

– Экзамены принимаются через Интернет при помощи тестирования, которое состоит из сотен вопросов; результаты оценивает автор соответствующего курса со своими ассистентами. Но вначале студент устраивает самопроверку, пытаясь набрать максимальное число баллов и заново просматривая видео с записанным спутниковым сигналом. Если учащийся чего-то не понимает, то также через Интернет задает вопросы, ответы на которые приходят в течение суток. А ответы на часто задаваемые вопросы размещены на портале Университета. “Всерьез” студент приступит к сдаче экзамена после того, как почувствует себя готовым к высокой оценке.

– Какие возможности открываются перед вашими выпускниками – как-то, так сказать, вес такого диплома?

– Здесь нет высшего образования в привычном понимании. Не покидая родных мест и даже не владея английским, студент получает за каждый изученный курс сертификат Кембриджского, Калифорнийского, Принстонского или иного авторитетного университета в зависимости от происхождения выбранного кон-

тента. Эти сертификаты признаются другими учебными заведениями и работодателями. Например, студент СГУ из Казахстана, где 27 образовательных центров, или из Киргизии, где таких центров свыше 15, может получить работу в любой из стран происхождения контента, предъявив сертификат.

– Между тем дипломы вышеназванных зарубежных университетов в России не признаются?

– И точно так дипломы “обычных” отечественных вузов не признаются в большинстве стран. Когда потребуются другие знания, студент возобновит обучение, выбрав новые курсы. Эта непрерывность отменяет понятие “выпускник” и тоже представляет собой новую технологию. А вот если у вас имеется диплом, скажем, Челябинского индустриального университета, то присовокупив к нему наши сертификаты, вы получите всемирно признаваемый диплом ВУДО.

– Возможно ли спрогнозировать, когда человечество в массовом порядке воспримет все эти новации?

– Новое образование быстро пробивает себе дорогу. Например, в Калининграде, где ректором филиала ВУДО работает бывший командир атомной подлодки, число студентов за два–три года достигло восьми тысяч. Однако этот процесс удастся существенно ускорить, если сделать его приоритетом государственной политики и конституционно поддержать начавшееся создание необходимой правовой базы.

Александр Черницкий



The 60th Anniversary of the Society “ZNANIE” (“Knowledge”) — The First Person



millions of users asymptotically comes nearer to zero. Besides that the cost of training is adhered to an average salary: for example in Moscow it makes \$900 per year, and in Kyrgyzstan – \$300. And if the person is absolutely poor, the training will be paid off through our fund “Culture and education under extreme conditions”. Poverty is one of such conditions. By the way, it is pleasant to note that among founders of the Fund is a deputy of the State Duma and an (the) outstanding artist Joseph Kobzon.

– **But let me see, how at the payment less than 2000 rubles a month it is possible to pay expenses on best professorate from all over the world?**

– Really, the cost of our 45-minute lecture surpasses the monthly salary of a Russian professor. Just for this reason the domestic high schools do not invite in the audiences the stars of world level. But the audience of UDO will soon come nearer to 200 thousand and if each of them will pay only 50 cents, the star will receive a quite good fee.

Lifelong students

– **Tell please, how a feedback with students, check of their knowledge is performed?**

– The examinations are conducted through the Internet by means of testing, which

consists of hundreds of questions; the results are estimated by the author of the corresponding course with his assistants. But in the beginning the student arranges self-checking, trying to gather the maximum of grades and looking anew through video with the recorded satellite signal. If the pupil does not understand something, he asks questions also through the Internet, the answers on which come within a day. And the answers to frequently asked questions are placed on a portal of the University. “Seriously” the student will start passing an examination after he will feel ready to get a high estimation.

– **What kind of opportunities are opening before your graduates? What is, so to say, the weight of such diploma?**

– There is no higher education in its usual understanding. Without leaving the native places and even not knowing English at all, the student receives for each studied course the certificate of Cambridge, Californian, Princeton or other authoritative university, depending on origin of the chosen content. These certificates are admitted among other educational institutions and employers. For example, a student of MUH from Kazakhstan, where 27 educational centers are available, or from Kyrgyzstan, where are about 15 of such centers, can get a job

in any of countries of the content origin, after he shows the certificate.

– **Meanwhile the diplomas of the above mentioned foreign universities are not admitted in Russia?**

– And exactly so the diplomas of “usual” domestic high schools are not admitted in the majority of the countries. When other knowledge will be required, the student will renew the training, having chosen new courses. This continuity cancels the whole concept of “graduate” and also represents a new technology. But if you have a diploma, say, of the Chelyabinsk Industrial University, so having our certificates added to it, you receive world-wide recognized diploma VUDO.

– **Is it possible to predict, when the mankind will apprehend all these innovations at large scale?**

– New education quickly force its way. For example, in Kaliningrad, where by the way the rector of VUDO branch is a former commander of a nuclear submarine, the number of students has reached for two-three years eight thousand. However this process can be sped up essentially if make it priority of a state policy and to support constitutionally the further creation of necessary legal base.

By Alexander Chernitsky





Солидная марка

Ныне МА "Знание" – солидный транснациональный бренд, под которым объединились почти 30 неправительственных международных и национальных организаций. В их числе республиканские, региональные, международные организации "Знание" Российской Федерации, Украины и Белоруссии, Азербайджана и Армении, Грузии и Казахстана, Кыргызстана и Таджикистана, Молдавии и Монголии, США и ряда других стран.

МА "Знание" обладает Генеральным консультативным статусом в Экономическом и социальном Совете (ЭКОСОС) ООН, в Организации объединенных наций по промышленному развитию (ЮНИДО), в Департаменте общественной информации ООН (ДОИ), является координатором по Восточной Европе и странам СНГ сети неправительственных организаций системы ООН "IRENE". Благодаря этому Ассоциация активно участвует в разработке глобальной повестки дня

и программ ООН на XXI век.

Лишь за последние полтора года президент "знаниевцев" и председатель Межгосударственного комитета СНГ по распространению знаний и образованию взрослых Е.М. Малитиков выступил с докладами в Кемере (Турция) и Женеве (Швейцария), Валенсии (Испания) и Аммане (Иордания), Санта-Кларе (США) и Вене (Австрия), во многих других столицах мира и СНГ.

Высокий авторитет ООН позволил "знаниевцам" вдохнуть новую жизнь в процесс образования взрослых, сделав его высокотехнологичным, перманентным и общедоступным. Старые слова "Знания – массаж!" из лозунга превратились в реальную практику наших дней и наших современников.

Учрежденные национальными обществами "Знание" негосударственные институты и центры позволяют выучиться на финансового аудитора и бухгалтера, менеджера и страхового агента, юриста и маркетолога. На курсах и семинарах взрослые осваивают начала медицины и иностранные языки, этику и риторику, даже уроки красоты и ведение домашнего хозяйства.

Но важнейшим достижением МА стало, конечно, принципиальное решение проблемы качества и производительности преподавания. Открытие новых супервузов – Всемирного университета дистанционного образования (ВУДО) и Современной гуманитарной академии (СГА) – ознаменовало собой переход человечества к новому способу распространения знаний, при котором аудитория лучших педагогов мира становится практически неограниченной.

Вот уже несколько лет космические телепорты обеспечивают обмен популяризованными знаниями между ведущими университетами мира. Одновременно сохраняется вселенская специализация, при которой, скажем, российская профессура экспортирует во всемирный центр дистрибуции преимущественно контентные курсы точных и естественных наук, в то время как прикладные и гуманитарные дисциплины в основном импортируются из-за рубежа. А как подчеркивает Ефим Малитиков, "вместе с передачей знаний происходит распространение ценностей" – взаимное обогащение народов.

Одновременно решается и задача обмена дидактическими наработками ученых разных стран. Так, профессура Оксфорда получит доступ к образовательным методикам МГУ, и наоборот.

Революционные технологии, которые внедряет МА "Знание", вполне могут привести к наступлению эпохи Нового просвещения, в которой давно и остро нуждается человечество. Без непрерывной подпитки свежими знаниями сотни миллионов трудящихся во всем мире относятся к своей работе, как к рутине, и в результате каждодневно переживают когнитивный диссонанс – психологическое состояние человека, которому скучны и неприятны выполняемые им действия.

Положа руку на сердце, нужно признать, что желанная цель едва ли не большинства работников – поскорее дотянуть до конца рабочего дня и буквально выключить разум, включив сериал. Вместе с толпами своих приверженцев эта культура не-думания засасывает в водоворот глупости даже редких своих противников.

Именно благодаря высоким творческим способностям ранние homo sapiens выжили в природных катаклизмах, став по-настоящему разумными людьми и обретя дар речи. МА "Знание" предлагает всем братьям по разуму развивать эти способности на протяжении жизни, превращая таким образом рутину в увлекательное занятие. В конце концов, как говаривал еще Карл Юнг, "человек растет вместе с величием своих задач".

Алексей Сенкевич



Что такое Международная ассоциация "Знание" сегодня? Унаследовав от своего прапопредшественника богатейший опыт распространения знаний, Ассоциация в условиях переходного периода в экономике обеспечила преемственность этого опыта. Причем заложенные Всесоюзным обществом "Знание" лучшие традиции просветительства не просто бережно сохранены, но и многократно преумножены.



The 60th Anniversary of the Society "ZNANIE" ("Knowledge") — Towards the Future

Reliable Brand

Nowadays IA "Znanie" is a reliable transnational brand under which almost 30 nongovernmental international and national organizations have been united. Among them are the republican, regional, international organizations "Znanie" of the Russian Federation, Ukraine and Belarus, Azerbaijan and Armenia, Georgia and Kazakhstan, Kyrgyzstan and Tajikistan, Moldova and Mongolia, the United States and some other countries.

IA "Znanie" has the General Consultative Status with the United Nations Economic and Social Council (ECOSOC), the United Nations Industrial Development Organization (UNIDO), the UN Department of Public Information (DPI); it is the coordinator on Eastern Europe and the CIS countries of the Network of Non-Governmental Organizations of the UN system (IRENE). Due to this the Association actively participates in development of the global agenda and programs of the United Nations for XXI century.

Only for last one and half year E. Malitkov, President of "knowledgemen" and Chairman of Interstate Committee of the CIS on Knowledge Promotion and Adult Education, has delivered reports in Kemer (Turkey) and Geneva (Switzerland), Valencia (Spain) and Amman (Jordan), Santa Clara (USA) and Vienna (Austria), and in many other capitals of the world and CIS.

The high authority of the United Nations has allowed the "knowledgemen" to inspire a new life into process of adult education, having made it hi-tech, permanent and accessible to the public. The old slogan "Knowledge – to people!" has emerged into the real practice of our days and our contemporaries.

Founded by national societies "Znanie", non-governmental institutes and centers, allow getting an education as financial auditor and bookkeeper, manager and insurance agent, lawyer and marketing expert. The adults master on the courses and seminars the basics of medicine and foreign languages, ethics and rhetoric, even beauty and housekeeping lessons.

But the major achievement of the IA became, certainly, the principal solution of a problem of quality and productivity of teaching. Opening of such new high super schools as World University for Long Distance Education (VUDO) and Modern University for the Humanities (MUH) has marked the transition of mankind to a new way of knowledge promotion, at which the audience of the best teachers of the world becomes practically unlimited.

Space teleports have already provided for several years an exchange of popularized knowledge between major universities of the world.

Simultaneously the universal specialization still keeps, at which, let us say, the Russian professorate mainly exports the courses contents of exact and natural sciences to the world center of distribution, while applied and humanitarian disciplines are imported basically from abroad. As Efim Malitkov emphasizes, "a transfer of knowledge is accompanied by a distribution of values" – that is to say, mutual enrichment of peoples.

At the same time the task to organize didactic elaborations exchange between the scientists of different countries is also solved. So, the professorate of Oxford will get access to educational techniques of the Moscow State University, and vice versa.

The revolutionary technologies introduced by IA "Znanie" may result in approach of an Age of New Enlightenment, which the mankind desperately needs for a long time. Hundreds of millions of workers all over the world treat their work as a routine, without continuous recharging by a new knowledge, and every day they experience a cognitive dissonance – a psychological condition, under which a human suffers from boring and unpleasant duties performed by him.

Everyone should admit, laying heart bare, that a desired purpose for majority of workers is to endure quicker to the end of the working hours and literally to switch off brains, switching on a TV series. This mental relaxation culture swamps into whirlpool of nonsense besides the crowds of adherents even its rare opponents.

Namely due to high creative abilities early Homo Sapiens have survived in natural cataclysms and finally gained a really thinking mind and speech faculty. IA "Znanie" offers to all brothers-in-mind to develop these abilities long life, transforming thus the routine into a fascinating affair. Eventually, as Carl Jung once said, "a man grows up along with the greatness of his aims".



What kind of structure is the International association "Znanie"? Having inherited from the predecessor in title the richest experience of knowledge promotion, the Association has provided its continuity under transitional economy conditions. And best traditions of enlightenment incorporated by the All-Union Society "Knowledge" has been not only kept carefully but increased repeatedly.

By Alexey Senkevich



Учимся ЖИТЬ в XXI веке



Человечество – совершенно уникальная разновидность земных ресурсов, обладающая очень специфической природой пополнения энергии, – через знания.

Владимир Вернадский

Если вы считаете, что образование слишком дорого, попробуйте, почему невежество.

Дерек Бок

Знание – Сила, когда его использует Жизнь

Традиционное образование в силу своей инерционности не поспевает за изменением мира. Возникла глобальная социальная проблема – недоиспользование каждым поколением своего ресурса, опыта, энергии созидания.

Получив к 22–23 годам высшее образование, молодые люди являются носителями уже устаревших знаний. На протяжении последующих 5–6 лет они обычно увлечены карьерным “форсажем” и порой (в зависимости от

таланта и целеустремленности) добиваются немалых успехов. Так многие из них зачастую оказываются высокопоставленными интеллектуальными банкротами. Если же вспомнить, что наша деятельность обычно отличается от той, которой мы обучались в вузе, то не приходится удивляться, что мы живем в обществе где, как в сумасшедшем доме, лестницу начинают мыть с нижней ступеньки.

В результате человек в расцвете сил вынужден “посторониться”, освободив место молодому носителю более современного знания, которое, в свою очередь, тоже заметно отстает от генерального интеллектуального багажа человечества. Так трагически сокращается эффективное время каждого нового поколения, рождается комплекс отсталости и никчемности, ускоряются духовное истощение и биологическое старение и, соответственно, уход в небытие.

В свою очередь, новое поколение также окажется в страдательном залоге образовательного несовершенства и еще быстрее будет вытеснено на обочину следующей генерацией молодых людей, оседлавших более современные технологии и подходы к решению всевозможных финансовых, экономических, научно-технических задач.

Привычная система образования отстала от жизни, создав растущую “цифровую” пропасть. В мире почти миллиард абсолютно безграмотных людей, да и остальные в значительной степени лишены современных знаний. В итоге миллиарды людей не могут толком ни зарабатывать, ни адекватно участвовать в научно-техническом прогрессе и культурной жизни.

Растущая конкуренция на рынке труда, структурные изменения в промышленности, связанные с ликвидацией целых отраслей и закрытием большого числа предприятий, военная реформа, в результате которой огромное количество военнослужащих вынуждены приобретать новые профессии, ведут к росту социальной напряженности и нестабильности в обществе.

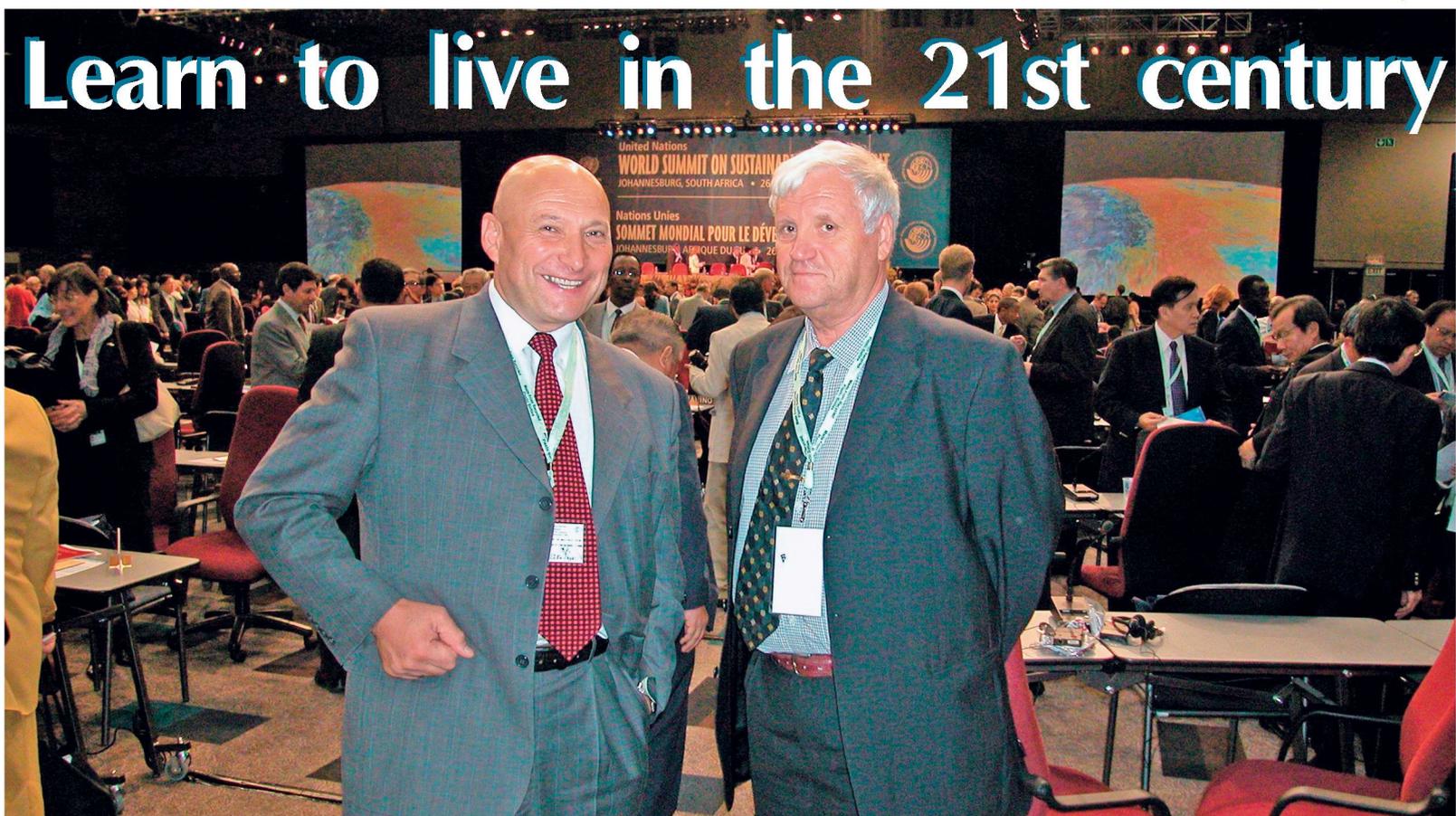
Именно, безграмотность и – как следствие – неконкурентоспособность привели к тому, что половина населения планеты живет на один–два доллара в день. А еще сотни миллионов живут в полной и беспросветной нищете, не дотягивая даже до этих, мало совместимых с цивилизованной нормой цифр.

Усугубляющим обстоятельством является глобальный дефицит преподавателей: из 59 млн штатных мест заполнены лишь 45 млн. Действующие педагоги сами нуждаются в широком обновлении своих знаний, отказе от консервативных взглядов на образование, освоении новых технологий передачи знаний.

Жизнь – это Наука, ставшая Знанием

Когда-то Сократ учил индивидуально, а Платон создал академию, где было лишь несколько учеников, – они учились, беседуя на прогулках. Ученики “делали жизнь” со своего учителя, проникаясь его представлениями о мире и копируя даже образ его мыслей.

Прошли века, обществу потребовались тысячи образованных специалистов, и классно-урочная система сменила платоновскую. Сегодня учителя являются продуктом “ана-



Knowledge is Power when used by Life

The traditional education by virtue of its inertia does not keep up with changes of the world. A global social problem has emerged: that is undershooting by each generation of its resource, experience, creative energy.

Having been graduated from higher schools by their 22–23 years, the young people are now the carriers of already out-of-date knowledge. During the next 5–6 years they are usually keen on career “boost” and sometimes (depending on talent and commitment) achieve considerable successes. Thus many of them turned out to be high-ranking intellectual bankrupts. If you recall that our activity is usually rather different from what we were taught in high school, no need to express surprise, that we live in the society where, like in a madhouse, a ladder is washed up from bottom step.

As a result a man in the prime of his life is compelled “to stand aside”, ridding the location of for young carrier of more advanced knowledge, which, in turn, notably lags behind the general store of knowledge of the mankind. Thus the effective time of each new generation is tragically reduced, a complex of backwardness and inutility is born, spiritual exhaustion and biological ageing are accelerating and departure into nonexistence respectively.

In turn, the new generation also appears in the “Passive Voice” of educational imperfection and will be even faster pushed out of the road by the following generation of young people, who have saddled more advanced technologies and approaches to the solution of every possible

financial, economic, scientific and technical tasks.

Standard education system has lagged behind the life, having created a growing “digital divide”. There are almost a billion of absolutely illiterate people in the world; the others are substantially deprived of modern knowledge too. As a result billions of people aren’t able to earn properly, nor participate adequately in scientific and technical progress and cultural life.

The growing competition on a labour market, structural industrial changes related to liquidation of whole branches and shutdown of a great number of enterprises, military reform with a huge amount of servicemen obliged to get new trades – all those conditions lead to growth of social tension and instability.

Namely illiteracy and, as a result, non-competitiveness have led to the fact that half of the global population lives on one–two dollars a day. And hundreds millions as well live in full and hopeless poverty, falling short of even these figures, poorly compatible with civilized norm.

An aggravating circumstance is the global deficiency of teachers: from 59 millions regular jobs only 45 million are staffed. Working teachers themselves require wide updating of their knowledge, revision of conservative views on education, development of new technologies of transfer of their knowledge.

Life is Science turned into Knowledge

Once Socrates taught individually, and Plato created an Academy where were only a few pupils who studied during walks. Pupils “made life” from the teacher, being imbued with his per-

The mankind is a perfectly unique version of terrestrial resource, which commands a very specific nature of replenishment of energy, i.e. through knowledge.
Vladimir Vernadsky

If you think education is expensive, try ignorance.
Derek Bok

ceptions of the world and copying even his way of thinking.

Centuries have passed, the society needed thousands of educated experts, and class-fixed system has replaced the Plato school. Today teachers are the product of “analog” past and hostages of this system – limited by technology and productivity, completely unusable in the globalizing world.

Hopelessly out-of-dated educational tools are the reason of unstable development – the disease of the civilization which incubatory period so far is unknown. There are the roots of confrontations worldwide as well: seeds of war ripen from uneven and unequal develop-



логового" прошлого и заложниками этой системы – ограниченной по технологии и производительности, совершенно негодной в глобализирующемся мире.

В безнадежно устаревших образовательных инструментах кроется причина неустойчивого развития – заболевания цивилизации, инкубационный период которого пока неизвестен. Здесь же и корни вооруженных конфликтов по всему миру: семена войны зреют от неравномерного и неравного развития; предотвращение ненависти – в образовании и знании.

Старая система настаивает, что главный фактор успешного образования – непосредственный контакт между учеником и учителем. Но в третьем тысячелетии этот фактор уже неэффективен: преподавательская опека подавляет природные качества личности, которая нуждается в самостоятельном поиске истины, профессии, цели.

Нужно преодолеть ментальное это педагогов-просветителей, выдающих свои компиляции за "мои знания", "моя лекция", "мой курс", "мой контент". Они упускают при этом, что их лекции и контенты существуют для всего жаждущего знаний человечества. Говоря языком финансистов, необразованные люди – "красное сальдо" и тяжелая ноша на плечах мировой экономики. А вот при доступе к образованию они становятся ее положительным балансом.

Знания не размазаны по планете ровным слоем, словно масло по хлебу. Порой получить их можно лишь из рук уникального ученого с далекого континента. Но рассчитывать на личную беседу с автором курса – все менее позволительная роскошь. При существующем дефиците преподавателей современному профессору нужны не класс, не 40-местная аудитория, а полумиллионная армия слушателей. Ставка только на Интернет также не оправдывает себя в необходимой мере – это сравнительно дорогая и не везде доступная коммуникация.

Но есть катализаторы, помогающие успевать за быстро меняющимся миром знаний: новейшие технологии. Современный образовательный контент, адаптированный к виртуальной экспортно-импортной транспортировке, должен отправляться из университетских телестудий через спутниковые телепорты по целевому запросу в любую точку планеты. И такое образование – уже реальность.

Супертехнологичная образовательная структура – Современный гуманитарный

институт, Современный гуманитарный университет и Современная гуманитарная академия (СГИ, СГУ, СГА). Эта триада родилась в России и располагает собственным космическим телепортом, покрывающим более 400 городов в 14 странах.

Межгосударственный комитет СНГ по распространению знаний и образованию взрослых и генеральный консультант ООН Международная ассоциация "Знание" совместно с английской компанией SatEduNet выдвинули идею "острова будущего" – Всемирного университета дистанционного обучения (ВУДО). Технический центр ВУДО обеспечивает НИИ космических систем при поддержке Российской академии космонавтики им. К.Э. Циолковского

"Знания на экспорт!" – вот выдвигаемая нами новая теория успеха для всех



образовательных и университетских центров мира, его социальная и экономическая составляющая. Как планетарный дистрибьютор современных знаний, ВУДО становится гарантом обеспечения мировой экономики высококвалифицированными трудовыми ресурсами национального и международного уровня.

Между Наукой и Жизнью пролегал Знание

Еврокомиссия еще в конце 1980-х пришла к выводу, что без конкурентоспособной системы образования взрослых не может быть конкурентоспособной рабочей силы, а без последней – не может быть и конкурентоспособной экономики. Вот почему в бурлящих информационных потоках повседневности первоочередной задачей становится общедоступное образование людей на протяжении всей сознательной жизни

(двухнедельные курсы повышения квалификации – это не образование взрослых, а бюрократическое очковитательство).

Во-первых, необходимо на ментальном уровне изменить старую формулу: "Знания – на всю жизнь!" на современный запрос и установку: "Знания – через всю жизнь!". Во-вторых, важно добиться реального, а не декларативного включения образования взрослых в приоритеты политики государств в качестве наднациональной внебюджетной суперотрасли планетарного мироустройства.

Доступ к прикладным знаниям продлит наставническую функцию взрослых и пожилых людей, избавит их от пополнения обреченной армии, живущей в узаконенном страдательном залоге на пенсионной обочине в горестном ожидании "своего часа". Подлинное, а не "этикетное"

уважение к пожилым благотворно скажется на их здоровье и продолжительности жизни, что обернется снижением расходов на медицинское обеспечение. Интеллект, опыт и мудрость старейшин обеспечат скачок качества жизни, снизят озлобленность и преступность в обществе.

Непрерывное образование – это и есть тот инструмент, та удочка, которая остановит протянутую руку нищеты, создаст рабочие места, минимизирует хаотическую миграцию. Доказательством данному утверждению служит 15-летний опыт работы СГУ, чья виртуальная аудитория в 4 тыс. раз больше классической.

Обучение 175 тыс. студентов по 68 специальностям обеспечивают с использованием спутниковых технологий 2,5 тыс. профессоров. Затраты на обучение одного человека составляют 5 долл в год, в то время как стоимость удаленной учебы через Интернет дороже в сто с лишним раз.

Космические "двери" ВУДО и триады СГИ-СГУ-СГА распахнуты для жителей столиц и далеких деревень, горячих точек и высокогорных аулов независимо от их гражданства и национальности, уровня материального достатка и владения иностранными языками.

В ближайшие десятилетия экономика и политика всецело будут определяться не только "черным золотом", но и таким ресурсом, как "серое вещество". Инвестирование в образование дает гораздо большую отдачу, чем в любую другую сферу. Глобальная семья образованных и постоянно обучающихся взрослых не допустит стратегических судьбоносных ошибок.

Ефим Малитиков,
академик, профессор



The 60th Anniversary of the Society "ZNANIE" ("Knowledge")

The Concept

ment; prevention of hatred is subject to education and knowledge.

The old system insists that the primary factor of successful education is a direct contact between the student and the teacher. But in the third millennium this factor is already inefficient: teaching trusteeship suppresses natural qualities of the person which requires independent search of verity, profession and destination.

It is necessary to overcome a mental ego of the teachers-educators who claim their compilations as "my knowledge", "my lecture", "my course" or "my content". They miss thus, that their lectures and contents exist for all the mankind, thirsting knowledge. Speaking in terms of financiers, uneducated people are "red ink" and a heavy burden on shoulders of world economic. But at the access to education they become its positive balance.

Knowledge is not smeared on the planet equally like butter on bread. At times it is possible to receive them only from hands of a unique scientist from far continent. A personal conversation with the author of course is an impermissible luxury. At the existing deficiency of teachers an advanced professor needs not a class, not a 40-seater audience, but half-a-million army of students. To count only on Internet also not quite justifiably – this is rather expensive and not everywhere accessible communication.

But there are catalysts, assisting to be in time for quickly changing world of knowledge: the newest technologies. The modern educational content adapted to virtual export-import transportation, should be sent from university TV studios through satellite teleports by target inquiry to any point of the planet. And such education is already a reality.

The super technological educational structure consists of Modern Institute for the Humanities, Modern University for the Humanities, and Modern Academy for the Humanities (MIH, MUH, MAH). This triad was born in Russia and has the own space teleport covering more than 400 cities in 14 countries.

The Interstate Committee of CIS on Knowledge Promotion and Adult Education

and the General Consultant for the United Nations-the International Association "Znanie" jointly with English company SatEduNet have put forward the idea of "an island of the future" – of the World University for Long Distance Education (VUDO). The Technical center of VUDO is provided by Scientific Research Institute of Space Systems with support of the Russian Academy of Astronautics named after Konstantin Tsiolkovsky.

"Knowledge on export!" – that is the new theory of success put forward by us for all educational and university centers of the world, its social and economic component. As the planetary distributor of modern knowledge, VUDO becomes for world economic the guarantee of provision with highly skilled manpower of national and international level.

attitude: "Knowledge through whole life!". Secondly, it is important to gain the real inclusion of adult education instead of declarative one into priorities of states policy, as a supranational non-budget superbranch of global dispensation.

The access to applied knowledge will prolong tutorial function of adults and older people, will save them from overflow of doomed army living in the legalized "Passive Voice", on pension roadside in a sad "waiting in the wings". A real respect, instead of "ceremonial" one for elderly will have a wholesome effect on their health and life expectance, that will result in reduction in spending on medical securing. The intelligence, experience and wisdom of elders will provide a leap of life quality, they will lower down exacerbation and criminality in a society.

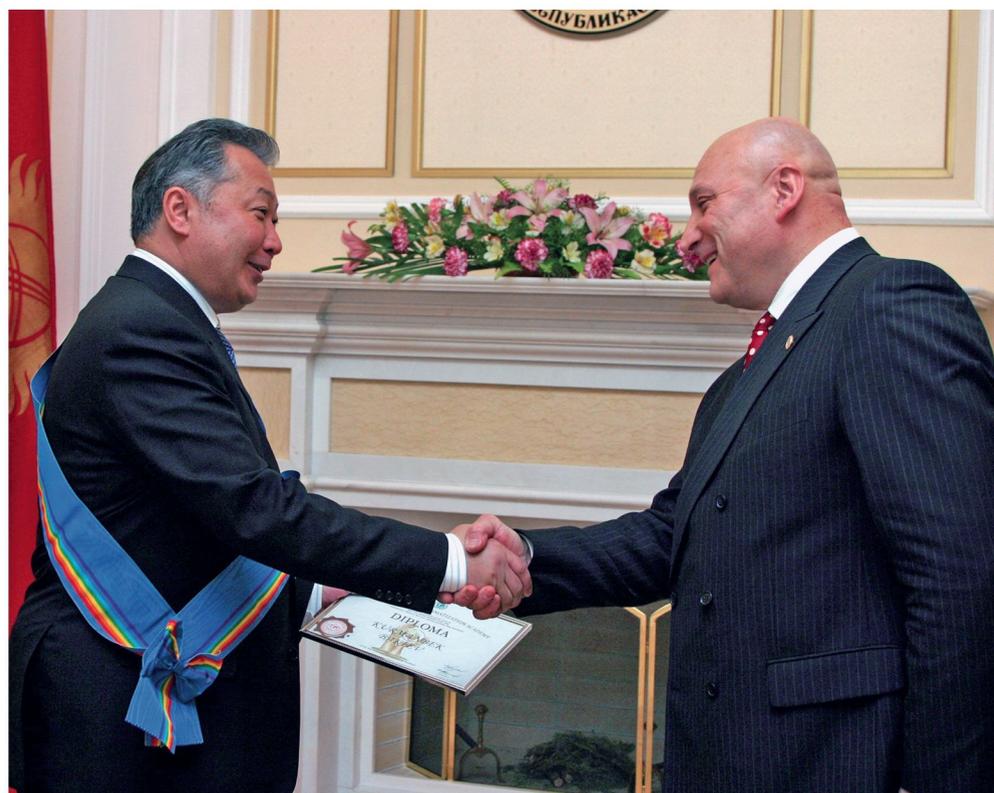
Continuous education is that tool, that fishing tackle which will open a vice of poverty, it will create jobs and minimize chaotic migration. The proof of this statement is the 15-years long operational experience of MUH, whose virtual audience in 4 thousand times more than classical one.

2,5 thousand professors provide training courses for 175 thousand students on 68 specialties by means of satellite technologies. Expenses for training of one student are \$5 a year, while the cost of distant study through Internet is about hundred times more expensive.

Space "doors" of the VUDO and the triad MIH-MUH-MAH are opened for inhabitants of capitals and remote villages, flash points and high-mountainous auls, irrespective of their exterritoriality and nationality, their welfare level and foreign languages skills.

The nearest decades the economy and politics will be entirely determined not only by the "black gold", but also by such a resource as "grey substance". Investment into education gives much more efficiency than in any other sphere. The global family of educated and permanently training adults will not allow strategic fatal mistakes to happen.

**By Efim Malitkov,
academician, professor**



Between Science and Life Knowledge runs

In late 1980s, the European Commission came to a conclusion, that without a competitive adult education system competitive labor force can't exist, and without the latter competitive economy would not be possible. That is why in raging information streams of daily routine the first and foremost priority becomes the accessible education of people during all their conscious life (a fortnight's courses of staff development are not adult education, but bureaucratic eyewash).

Firstly, it is necessary to alter at mental level the old formula "Knowledge for the whole life!" for modern requirements and



“Ты помнишь, как все начиналось?”

*Блаженство тела состоит
в здоровье, блаженство
ума – в знании.*

Фалес

Сегодня рассказы очевидцев о “доцифровой” жизни Общества “Знание” кажутся “преданьями старины глубокой” – особенно когда сидишь в редакции за клавиатурой лэп-топа и мегабайты данных проносятся по широкополосному Интернету.

Полезно напоминать себе, да и окружающим, что без того, “доинформационного” знания не было бы могучего знания нынешнего: как тонко заметил Вольтер, “книги делаются из книг”. Поэтому прислушаемся к тем, кто Помнит: вам слово, уважаемые ветераны.

Новые сапоги

До сих пор помню свою первую лекцию-беседу, которая стояла мне новых хромовых сапог. Я подготовил неплохой материал на тему “Комсомол и молодежь в годы Великой Отечественной войны”. Мне дали “путевку” прочитать эту лекцию-беседу в блоковских местах – для молодежи д. Тараканово, что в 15 км от Солнечногорска.

Был конец марта 1953 г. Отправился в путь рано утром, пока еще земля кое-где была подморожена. Решил срезать лесную дорогу, но в итоге, наоборот, ушел далеко в сторону. Сол-



нце пригрело, земля оттаяла, дорога превратилась в сплошное месиво. На моих новеньких хромовых сапогах были еще одеты калоши, тогда это было даже модно. Вначале утопил одну калошу, потом и другую.

Промокшие сапоги после сушки в деревенской печке скрючились, и надеть их я уже не смог. В благодарность за хорошее выступление ребята обули меня в старенькие, выдавшие на войне виды кирзовые сапоги, и на другой день я вернулся в город на попутной повозке. Конечно, этот “подвиг” не нашел одобрения у тещи, которая буквально накануне купила мне на рынке те элегантные сапожки.

Или другое памятное событие. По “путевке” мне было поручено выступление о 40-й годовщине Великого Октября перед колхозниками д. Ожогоино, что в 10 км от города. Закачивалась уборка картофеля, поэтому встреча состоялась поздно вечером. Хозяйка избы, где проходила беседа, предложила остаться:

– Куда же ты, сынок, на ночь глядя, в темь по лесу пойдешь? Не приведи господь, заблудишься еще, места-то здесь глухие.

Но я гордо ответил, что в войну ходил по немецким тылам, подрывал мосты, железные дороги и не блудил, находил дорогу. И оплатился за самоуверенность: не вышел на ту дорогу, что вела в город. Бродя ночью по лесу, не раз вспоминал слова этой бабули. Домой вернулся лишь под утро.

А после выступления в клубе д. Талаево сломалась вилка переднего колеса моего трофейного велосипеда “Симсон-Зуль”, который привез из Германии после демобилизации. Не выдержала немецкая техника колдобин тала-

евской дороги, и велосипед весь обратный путь ехал на мне. Вот так мы, молодые люди, свежее испеченные лекторы, докладчики, беседчики, бывшие фронтовики пробовали себя на другом, мирном идеологическом фронте.

Впоследствии я стал завучем, преподавал историю и обществоведение в Солнечногорской средней школе №7. А в 1962-м пригласили меня в горком партии заведовать отделом пропаганды и агитации. Здесь пришлось не только самому выступать с лекциями по общеполитическим и международным вопросам, но и отвечать за всю лекционную пропаганду в районе. Ведь правление общества “Знание” находилось в системе работы нашего отдела.

Район был пионером в ряде начинаний. Например, каждую четвертую пятницу месяца весь партийно-советский, хозяйственный актив во главе с 1-м секретарем горкома выходил в трудовые коллективы с лекциями по определенной теме, которую намечал и готовил наш отдел. Это было непросто, хлопотно и ответственно. Потом Ленинские пятницы стали проводиться в ряде других районов Московской области. Почему Ленинские? Дело в том, что именно в пятницу 30 августа 1918 г. было совершено покушение на В.И. Ленина, который выступал перед рабочими завода им. Михельсона.

Были в деятельности солнечногорского “Знания” и так называемые “Дни бригады”, “Дни животноводства”, когда специалисты сельского хозяйства шли со своим словом к труженикам села.

С благодарностью называю сегодня корифеев лекторского мастерства, оставивших свой добрый след в сознании солнечногорцев. Это



The 60th Anniversary of the Society "ZNANIE" ("Knowledge") — On Waves of Memory

"Do you remember, how has all got underway?"

New Boots

I remember until now my first lecture-conversation which cost me a new boxcalf boots. I prepared a quite good material on the theme "Komsomol and Youth Within Great Patriotic War". And got a "permit" to read this lecture in native Alexander Blok's places, for the youth of Tarakanovo village, which was 15 km from Solnechnogorsk town.

It was end of March, 1953. I set out early in the morning, while the ground was frozen and here and there snow laid. On the way I decided to cut off the forestry road, but finally, on the contrary, left far aside. The sun warmed, the ground thawed out and turned into a total medley. On my new boxcalf boots were put on galoshes, it was even fashionably then. First one of galoshes drowned, then another.

The wet boots after drying in a rural stove were crooked, and I could not put them on any more. In a gratitude for the good speech the local guys gave me old, worse for wear on war tarpaulin boots, and next day I returned to the town on a passing horse-drawn vehicle. Certainly, this "heroic deed" did not find approval of my mother-in-law who just on the eve had bought those elegant boots in the market.

This is another memorable event. Under a "permit" I was entrusted to make a lecture on the 40-th anniversary of the Great October re-

volution for collective farmers in Ozhogino village, which is 10 km from the town. The gathering of potato was close to the end, therefore the meeting took place late at the night. The mistress of a log hut where the conversation was held, offered me to stay:

– Where are you going, my sonny, at this time of night, in the darkness through the forest? God save you, you may get lost, the places here are wild.

But I answered proudly, that during the war passed on German rears, undermined bridges and railways and did not wander, always found the road. And soon paid for this self-confidence: did not find the town road. Wandering through the forest at that night, I not once recalled the words of the grand-mother. I came back only at the daybreak.

Once after lecturing in the club of Talaevo village the plug of a forward wheel of my trophy bicycle "Simson-Sul", which I had brought from Germany after demobilization, was broken. The German technics did not endure the potholes of the local road, and the bicycle rode all the way back on me. So we, young men, newly-baked lecturers, spokesman, contributors, former front-line soldiers tried ourselves on the other, peaceful ideological front.

Subsequently I became the director of studies, taught history and social science in Solnechnogorsk secondary school №7. And in 1962 I was invited to the Town Committee of the Communist Party to be in charge of the Department of Propaganda

The pleasure of a body consists in the health, the pleasure of mind – in the knowledge.

Thales

Today the stories of eyewitnesses about "predigital" life of the Society "Znanie" seem "the legend of deep old times", especially when you listen to them sitting in the editors office with a notebook computer and sending megabytes of data throughout the broadband Internet. It is useful to recall for yourself and people around, that without that "preinformational" knowledge there would not have been the mighty knowledge of our days: as Voltaire once noticed, "books are made of books". Therefore we shall listen to those who Remember: your word, dear veterans.

and Agitation. It was necessary here not only to deliver personally lectures on general political and international affair topics, but also to be responsible for all lecture propaganda in the area. As a matter of fact the Board of the Society "Znanie" was in the system of our department work.

The area was the pioneer in a number of undertakings. For example, each fourth Friday monthly all the Party, Soviet and economic active led by the 1st secretary of the Party Town Committee left for working collectives with lectures on a certain theme planned and prepared by our department. It was uneasy, troublesome and crucial. Then the Lenin Fridays were hold in a number of other





Д.В. Поляринов, Д.Д. Устюков, М.И. Казаков, Н.А. Леонтьев, А.Н. Теплов, А.А. Дорошенко, В.И. Холод, С.П. Заякин... С особой благодарностью вспоминаю Виктора Васильевича Самарова, 1-го председателя правления солнечногорского "Знания". Отставной майор, фронтовик, он был влюблен в свою работу, и его любили лекторы. И, конечно же, называю Надежду Михайловну Володину, которая более 30 лет успешно справлялась со своей работой, всегда была на высоте.

Кстати, нынешний президент МА "Знание" и председатель Межгосударственного комитета СНГ по распространению знаний и образованию взрослых академик, профессор Е.М. Малитиков – земляк, солнечногорец, мой бывший ученик. Одаренная природой личность! Еще тогда, в 1950-х, в школе его глаза светились радостью, едва он узнавал что-то новое. Любил спорт, хорошо шла легкая атлетика, отлично ходил на лыжах.

Теперь остается лишь удивляться широте его взглядов на окружающий мир, огромному масштабу деятельности и разнообразию увлечений. Ефим Михайлович известен не только в ученом мире – недавно он удостоен званий Человека года и Посла мира.

**Иларион Михайлович Ильин,
Почетный гражданин
Солнечногорска, Почетный
ветеран Подмосковья**

Рождение "АиФ"

Миллионы советских граждан имели членский билет Всесоюзного общества "Знание" и гордились им. Очень важным было то, что во главе правлений республиканских, краевых, областных и районных организаций, научно-методических советов, бюро секций Общества стояли авторитетные, известные в научных и общественных кругах люди – ректоры и заведующие кафедрами, доктора наук и профессора.

Научно-методические советы или секции – это, по существу, объединения лекторов по специальности. Имелись секции по разъяснению внешней политики и международных отношений советского государства, экономике, философии, юридическим, педагогическим, естественно-техническим знаниям, медицине и спорту, культуре, литературе и т.д.

Советы регулярно рассматривали тематику лекций, утверждали планы работы, решали кадровые вопросы, организовывали учебу кадров, консультации и семинары лекторов, обсуждали конкретные лекции, готовили обзорные рецензии по тематическим направлениям, рекомендовали допол-

нительную литературу, следили за материальным стимулированием труда лектора.

Примерно две трети лекций были платными, и предприятия перечисляли лектору гонорар. Остальные лекции назывались шефскими и читались бесплатно. Чем больший был спрос со стороны слушателей на конкретного лектора, тем больше он мог прочесть лекций и тем больший процент лекций ему оплачивался.

Общество воспитало целую плеяду блистательных ораторов, комментаторов, пропагандистов. До сих пор повсеместно с огромным уважением и благодарностью вспоминают Вадима Загладина и Александра Бовина, Гавриила Попова и Николая Шишлина, Романа Михнева и Валентина Зорина, Леона О니кова и Глеба Цветкова, Николая Шмелева и Ивана Лаптева, Михаила Сергеева и Юрия Бузулукова...

Настоящая лекция – это диалог, дискуссия. Интересные и непростые вопросы, поступавшие во время лекций, "знания" передавали в лекторскую группу ЦК КПСС. Оттуда наиболее острые вопросы направлялись для информации и принятия мер в руководящие органы партии и государства.

На самые сложные из вопросов готовились типовые ответы, которые в виде информационного бюллетеня рассылались в партийные организации страны, – с аргументами и фактами, цифрами и оценками. Необыкновенный спрос на эту продукцию привел к увеличению тиражей бюллетеня, в результате чего было принято решение превратить его в еженедельник. Так появился печатный орган Всесоюзного общества "Знание" – "Аргументы и факты". Спрос на эту газету настолько быстро рос, что уже через год – два тираж достиг 30 млн экземпляров, что стало рекордом книги Гиннеса.

Колоссальной популярностью пользовались и другие "инструменты" Общества. В режиме аншлага работал планетарий, школьники "оккупировали" Политехнический музей, инженерно-техническая интеллигенция – Политехническую библиотеку, Центральный лекторий практически ежедневно проводил научные конференции, встречи с выдающимися писателями, поэтами, учеными, деятелями культуры и искусства.

Но была в работе Общества и другая сторона. Ни одна жалоба, а их поступало немало, не оставалась без реакции. Каждый лектор считал своим долгом помочь человеку в его беде. О жалобах, как правило, докладывалось в партийные и советские органы управления, и устанавливался личный контроль за исполнением задания и принятием конкретных мер по устранению недостатков.

Конечно, сегодня технологическое и аппаратное оснащение "знания" совершенно иное. Оно позволяет эффективно разносить свет знаний через спутники по всему миру, включая высокогорные и далекие северные регионы. Недаром Международную ассоциацию "Знание" возглавляет именно Ефим Малитиков – активный пропагандист дистанционных форм образования. Целеустремленный, мобильный, разносторонне одаренный человек, он воплощает в себе ум ученого, хватку бизнесмена и талант администратора.

**Николай Кононович Головкин,
Почетный член Президентского
совета МА "Знание", 1-й
заместитель председателя правления
Всесоюзного общества "Знание"
в 1983–91 гг., ветеран Великой
Отечественной войны, кавалер
боевых орденов и медалей,
кандидат исторических наук**



The 60th Anniversary of the Society “ZNANIE” (“Knowledge”) — On Waves of Memory



areas of Moscow region. Why Lenin? The matter was that just on Friday on August, 30, 1918 it was undertaken the attempt upon the life of V. Lenin, who addressed to workers of the Mikhelson factory.

There were also the so-called “Days of Brigade”, “Days of Animal Husbandry” in the activity of the Society “Znanie” in Solnechnogorsk, when experts of agriculture went with a word to rural workers.

I name today with gratitude the coryphaeuses of lecturing skill who have left a kind trace in the minds of the town dwellers: D. Polyarinov, D. Ustyukov, M. Kazakov, N. Leontiev, A. Teplov, A. Doroshenko, V. Kholod, S. Zayakin. With special gratitude I recall Victor Samarov, the First Chairman of Board of the Society “Znanie” in Solnechnogorsk. A retired major, front-line soldier, he was in love with his work, and was respected by the lecturers. And, certainly, I name Nadezhda Volodina, who for more than 30 years successfully has performed her duties, always being at her best.

By the way, the current President of the IA “Znanie” and the Chairman of Interstate Committee of CIS on Knowledge Promotion and Adult Education, academician, professor E. Malitikov is my fellow countryman from Solnechnogorsk, my former pupil. The person gifted with the nature! Still then, in the 1950s, at school his eyes shined with joy, hardly he learned something new. He liked sports, was good in track-and-field athletics, and perfectly skied.

Now you can only be surprised to the breadth of his views at the world around, to the huge scale of his activity and a variety of hobbies. Efim Malitikov is known not only in scientific world; recently he has been awarded with ranks the Person of Year and the Ambassador of the World.

**By Illarion Iliin,
Honourable citizen
of Solnechnogorsk, Honourable
veteran of Moscow region**

Birth of “A&F” (the weekly “Arguments and Facts”)

Millions of Soviet citizens had the membership card of the All-Union Society “Znanie” and were proud of it. It was very important that the boards of the republican, largest territorial, regional and area organizations, scientific-methodical councils, bureau of subdivision of the Society were headed by authoritative people, well known in scientific circles and general public: rectors and department chairs, doctors of sciences and professors.

The scientific-methodical councils or sections are, essentially, the associations of lecturers on a certain profession. There were sections on explanation of foreign affairs and international relations of the Soviet state, on economy, philosophy, legal, pedagogical, natural and technical knowledge, medicine and sports, culture, literature, etc.

The councils considered on a regular basis the themes of lectures, asserted plans of work, settled personnel issues, organized staff education, consultations and seminars of lecturers, discussed concrete lectures, prepared for survey reviews on thematic directions, recommended an additional literature, controlled the material stimulation of lecturer’s work.

Approximately two thirds of lectures were paid, and enterprises transferred to the lecturer the fee. Other lectures were referred to as patronage ones and were read free-of-charge. The greater the demand of students on the concrete lecturer was, the more he could read lectures and the greater percent of lectures was paid to him.

The society has brought up the whole galaxy of brilliant orators, commentators, propagandists. Until now everywhere with huge respect and gratitude are recalled Vadim Zagladin and Alexander Bovin, Gavriil Popov and Nikolay Shishlin, Roman Mikhnev and Valentin Zorin, Leon Onikov and Gleb Tsvetkov, Nikolay Shmelev and Ivan Laptev, Michael Sergeev and Jury Buzulukov...

The true lecture is a dialogue, a discussion. Interesting and complex questions received during lectures “knowledgemen” transferred to the Lecturing Group of the Central Committee of CPSU. The thorniest questions went from there for information and operational measures to directing bodies of the Party and the State.

On the most complex of questions the typical answers had been prepared which were dispatched as newsletter, provided with arguments and the facts, figures and estimations, to the Party organizations throughout the country. The unusually high demand for these products had led to increase in circulations of the bulletin, therefore the decision was made to transform it into a weekly. Thus the All-Union Society “Znanie” publication “Argumenty i fakty” appeared. The demand for this newspaper grew so quickly, that a couple of years later the circulation has reached 30 millions copies that became the record of the Guinness book.

Other “tools” of the Society also gained enormous popularity. In a mode of sell-out the Planetarium worked, schoolboys “occupied” the Polytechnic Museum, engineering and technical intelligence made the same with Polytechnic Library, the Central Lecture hall carried out practically daily the scientific conferences, meetings with outstanding writers, poets, scientists, cultural and art workers.

But there was another side in the work of the Society. Any complaint, and there were not a few ones, did not remain without a reaction. Each lecturer considered as his duty to help a person in the trouble. As a rule it was reported on the complaints into the Party and Soviet controls body, and personal control over the execution of the task and decision-making of concrete corrective measures was established.

Certainly, today the technological and hardware equipment of “knowledgemen” has completely changed. It allows disseminating effectively the light of knowledge through the satellites worldwide, including high-mountainous and far northern regions. Not without reason International Association “Znanie” is headed by Efim Malitikov – the active propagandist of distant forms of education. A purposeful, mobile, many-sided gifted person, he personifies the mind of a scientist, the grasp of a businessman and the talent of a manager.

**By Nikolay Golovko,
Honorary member of the Presidential
Council of the IA “Znanie”,
the First Deputy Chairman of Board
of All-Union Society “Znanie”
in 1983–91, veteran of the World
War II, holder of battle decorations,
Cand. Sc. (History)**



ПРЕЗИДЕНТЫ ОБЩЕСТВА "ЗНАНИЕ"

СОВЕТ МИНИСТРОВ СССР
ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 1377

От 29 апреля 1947 года

Москва, Кремль

О Всесоюзном обществе по распространению политических и научных знаний

Совет Министров СССР постановляет:

1. Одобрить обращение группы ученых и общественных деятелей ко всем деятелям советской науки и культуры о создании Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний и разрешить опубликовать обращение в центральной печати.

2. Утвердить рекомендованный инициативной группой ученых организационный комитет Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний в составе: акад. Вавилова С.И. (председатель), акад. Бруевича Н.Г., акад. Варга Е.С., акад. Мухелишвили Н.И., акад. Лысенко Т.Д., акад. Сатпаева К.И., акад. Грекова Б.Д., акад. Артоболевского И.И., акад. Опарина А.И., акад. Минца И.И., проф. Галкина И.С., проф. Вознесенского А.А., проф. Докукина В.И., Поповой Н.В., Кафтанова С.В., Калашникова А.Г., Зуевой Т.М., Симонова К.М., Галактионова М.Р.

3. Поручить Оргкомитету:

а) Организовать прием членов-учредителей, а также действительных членов Общества.

б) Созвать в июле с.г. общее собрание членов-учредителей и действительных членов для принятия Устава Общества и избрания Правления.

4. Сохранить заместителям председателя и работникам аппарата Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний все виды снабжения и заработную плату, установленную для аппарата Всесоюзного лекционного бюро при Министерстве высшего образования СССР.

5. Поручить Государственной штатной комиссии при Совете Министров СССР установить штат Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний.

6. Передать в ведение Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний Московский Политехнический музей.

7. Передать Всесоюзному обществу по распространению политических и научных знаний все наличное имущество, оборудование и фонды Всесоюзного лекционного бюро при Министерстве высшего образования СССР.

8. Финансирование по смете расходов на содержание аппарата и дотацию на проведение лекций, утвержденные Министерством финансов СССР для Всесоюзного лекционного бюро на 1947 год, оставить в силе для Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний.

9. Печатаение стенограмм лекций, организуемых обществом по распространению политических и научных знаний возложить на издательство "Правда". Установить, что 75% прибыли от стенограмм лекций должно поступать в фонд Общества.

10. В связи с тем, что функции Союза воинствующих безбожников по распространению научных и материалистических знаний передаются Всесоюзному обществу по распространению политических и научных знаний, прекратить дальнейшее существование Союза воинствующих безбожников, передать все материальные средства Центрального Совета Союза воинствующих безбожников Всесоюзному обществу по распространению политических и научных знаний.

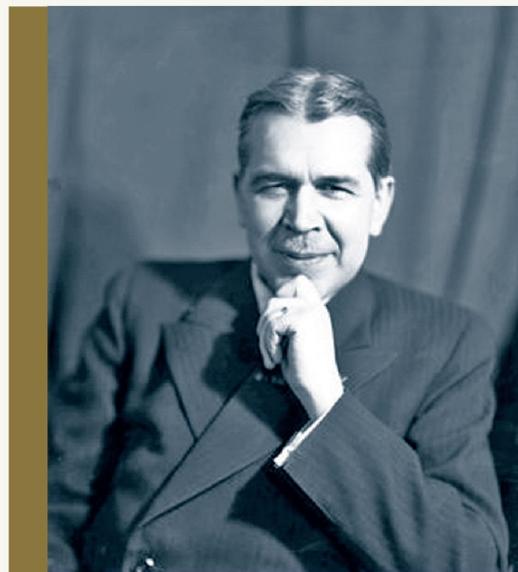
Председатель

Совета Министров Союза ССР

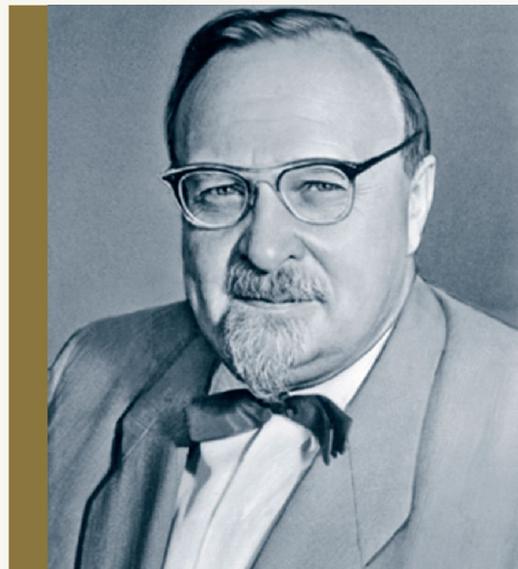
И. Сталин

И. СТАЛИН

The Soviet government regulation about the creation of the All-Union Society "Znanie" ("The Knowledge"), signed by Joseph Stalin



Первый президент общества академик С.И. Вавилов (1947–51)
The first president of the All-Union Society academician Sergey Vavilov



Академик А.И. Опарин (1951–56)
Academician Alexander Oparin



Академик М.Б. Митин (1956–60)
Academician Mark Mitin

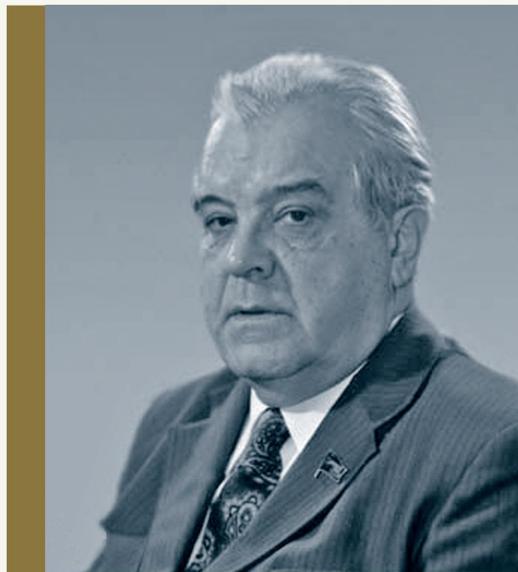


PRESIDENTS OF SOCIETY

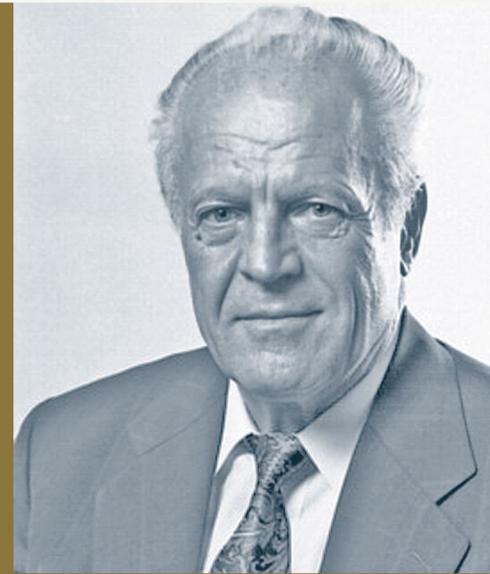
"ZNANIE"



Лауреат Нобелевской премии
академик Н.Н. Семенов (1960–63)
The Nobel Prize winner academician
Nicholas Semuonov



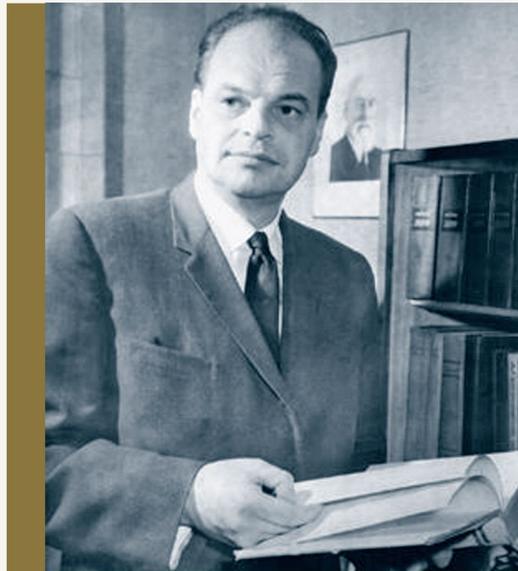
Академик И.И. Артоболевский
(1966–77)
Academician Ivan Artobolevsky



Академик К.В. Фролов
(1990–95)
Academician Constantin Frolov



Академик В.А. Кириллин
(1963–66)
Academician Vladimir Kirillin



Лауреат Нобелевской премии
академик Н.Г. Басов (1978–90)
The Nobel Prize winner academician
Nicholas Basov



Академик Е.М. Малитиков
(с 1995 по настоящее время)
Academician Efim Malitkov





Через знание – к прогрессу

WWW – это Универсум доступной через сеть информации, воплощение человеческого знания.
Тим Бернерс-Ли

Некогда преобразование общества "Знание" в международную ассоциацию казалось вынужденной мерой, порожденной "парадом суверенитетов". Лишь спустя годы стал понятен глубинный смысл этого события. Ведь в том же 1991-м был изобретен основной протокол транспортировки файлов через Интернет – HTTP (Hypertext Transfer Protocol). Так началась информационная эпоха – стадия развития человечества, характеризующаяся ростом ценности знаний и созданных на их основе технологий по сравнению с традиционной продукцией промышленности и сельского хозяйства. Знания стали накапливаться и распространяться с невиданной прежде быстротой, "не замечая" государственных границ. Сегодня МА "Знание" вооружена сверхпередовыми IT, но при этом бережно хранит память о прошлом: предлагаем вниманию читателя воспоминания видных "знаниевцев" из разных стран.



Нугзар Акакиевич Церетели,
председатель правления
Международного им. И. Чавчавадзе
научно-культурно-просветительского
союза "Общество Цодна" Грузии,
Заслуженный журналист Грузии,
член Президентского совета
МА "Знание",
профессор

Последователи Чавчавадзе

Первое в Грузии Общество по распространению грамотности создал в XIX в. выдающийся писатель Илья Чавчавадзе. А его ученик и общественный деятель из Аджарии Мемед Абашидзе подчеркивал: "Необходимо приобщением к учебе-просвещению увидеть друг друга, распознать врагов и друзей... И вот именно в этом деле учебы-просвещения, распространения печатного слова, публичным чтением и слушанием лекций и рефератов нашим братьям-грузинам по силам оказать нам великую помощь...".

Неудивительно, что учреждение Всесоюзного общества "Знание" было с энтузиазмом встречено в Грузии. В том же 1947 г. Иван Бериташвили, Акакий Шанидзе, Георгий Ахвледиани, Нико Бердзенишвили, Нико Кецохели, Константин Гамсахурдия, другие представители культуры, науки и техники основали республиканское общество "Знание", по-грузински – "Цодна".

Председателем единогласно избрали первого президента АН Грузии, действительного члена АН СССР, математика и механика Николая Мухелишвили, чем подчеркивалась необходимость прочного взаимодействия этих двух национальных учреждений.

В последующие годы руководителями уже известного, прославленного Общества были председатель президиума Верховного Совета Грузии академик Георгий Дзоценидзе, президент АН Грузии академик Евгений Харадзе, академик Ангиа Бочоришвили, бывший президент АН Грузии Альберт Тавхелидзе, первый грузинский академик АН Турции и первый посол Грузии в Турции профессор Нодар Комахидзе.

Общество "Цодна" объединяло 44 тыс. членов, здесь работало 500 штатных сотрудников, в автономных республиках и областях, городах и районах действовали солидные организации. В течение года читалось 200 тыс. лекций, выходили брошюры и книги 120 наименований тиражом до миллиона экземпляров, работало 155 народных университетов, 21 научно-методический совет и многое другое.

«Я старейший член этого общества и рад, что среди основателей в Москве и Тбилиси и я стоял у его колыбели, – подчеркивал поэт, академик Иракий Абашидзе. – Рад, что на длинном пути в десятки лет "Цодна" достойно служило и служит своему великому, благородному делу».

А академик Вахтанг Паркадзе вспоминал: "Даже в любое село... наш лектор входил с факелом знаний".

Многие видные ученые, активно сотрудничавшие с "Цодна", удостоились медали академика С.И. Вавилова, высшей награды Всесоюзного общества: академики Г. Дзоценидзе, И. Векуа, Г. Ахвледиани, В. Гулисашвили, В. Купрадзе, П. Жгенти, А. Барамидзе, Н. Джавахишвили, Ф. Давитая, А. Зурабашвили, М. Лордкипанидзе, Э. Сехниашвили и другие.

Во время смены в Грузии общественных формаций и хорошо всем известных беспорядков деятельность Общества резко нарушилась, причем многие стали характеризовать его как организацию, распространяющую коммунистические идеи. Однако после изучения архивов критики сами обнаружили, что так называемые "идейные" лекции не составляли и 0,5% деятельности Общества.

Ныне почетную миссию просветительства продолжает Международный им. И. Чавчавадзе научно-культурно-просветительский союз "Общество Цодна". Сохранены и работают организации "Цодна" Абхазии, Цхинвальского региона, Аджарии; интересную и полезную для народа организационно-лекционную деятельность ведут организации "Цодна" Тбилиси, Имерети, Каргли, Гурии, Рачи.



The 60th Anniversary of the Society "ZNANIE" ("Knowledge") ——— Worldwide

Progress Through Knowledge

**By Nugzar Tsereteli,
Chairman of the Board of
International I. Chavchavadze
scientific-cultural-enlightenment Union
"Society Tsodna" of Georgia,
Honoured journalist of Georgia,
professor, member of Presidential
Council of IA "Znanie"**

Chavchvadze Followers

The first Society on dissemination of literacy in Georgia was created in the XIX century by a prominent writer Iliya Chavchavadze. And his pupil and the public figure from Adzharia Memed Abashidze emphasized: "It is necessary through familiarizing with study-education to see each other, to distinguish enemies and friends... And just in this business of study-education, dissemination of a printed word, public reading and hearing of lectures and abstracts our brothers Georgians could render us a great support...".

No wonder, that the establishment of the All-Union Society "Znanie" was met with enthusiasm in Georgia. In the same 1947 Ivan Beritashvili, Akaky Shanidze, Georgy Akhvlediani, Niko Berdzenishvili, Niko Ketskhoveli, Konstantin Gamsakhurdiya, and other representatives of culture, science and technics founded the republican Society "Znanie" – "Tsodna" in Georgian.

Nikolay Muskhelishvili, the first President of the Academy of Sciences of Georgia, full member of the Academy of Sciences of the USSR, ma-

thematician and mechanic, was unanimously elected as Chairman. Thus a necessity of strong interaction of these two national establishments was emphasized.

Next years the heads of the already known, glorified Society were Chairman of Presidium of the Supreme Soviet of Georgia academician Georgy Dzotsenidze, President of the Academy of Sciences of Georgia, President of the Academy of Sciences of Georgia academician Eugeny Khvradze, academician Angia Bochorishvili, former President of the Academy of Sciences of Georgia Albert Tavkhelidze, the first Georgian academician of the Academy of Sciences of Turkey and the first ambassador of Georgia in Turkey professor Nodar Komakhidze.

The Society "Tsodna" united 44 thousand members, 500 regular employees, the respectable organizations operated in autonomous republics and areas, cities and districts. Within one year there were read up to 200 thousand lectures, brochures and books of 120 titles were published in up to one million copies, 155 public universities, 21 methodological councils worked and so on.

"I was the oldest member of this Society and I was happy to be at its cradle among its other founders in Moscow and Tbilisi, – the poet and academician Irakly Abashidze emphasized. – I am glad that "Tsodna" on its long way was and is adequately serving to the great, noble business during tens years."

WWW is the Universe of information accessible through a network, an incarnation of human knowledge.

Tim Berners-Lee

The transformation of the Society "Znanie" into an international association once seemed a compelled measure generated by the "parade of sovereignties". Only years later, the deep meaning of this event became clear. As a matter of fact in the same year 1991 the basic protocol of transportation of files through the Internet – HTTP (Hypertext Transfer Protocol) was invented.

So the information epoch started: it began a stage of development of the mankind, specified by growing value of knowledge and created on its basis technologies, comparatively with traditional production of industry and agriculture. Knowledge started to accumulate and distribute itself with unprecedented speed, "ignoring" frontiers. Today IA "Znanie" is equipped with super advanced IT, but however carefully keeps memory of the past: we bring to attention of our reader the memoirs of eminent "knowledgemen" from the different countries.

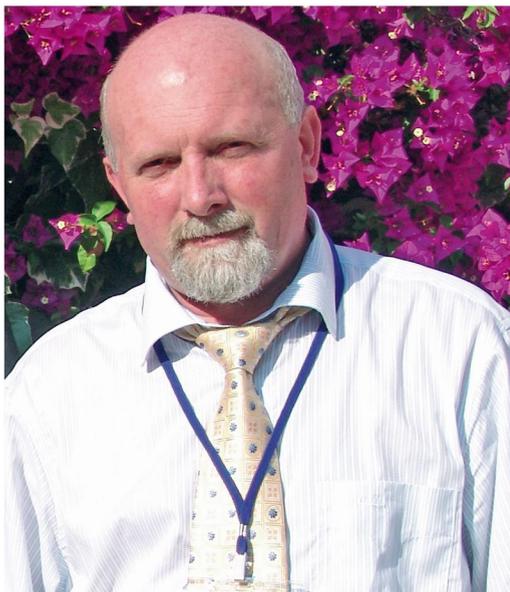




При "Обществе Цодна" функционируют Тбилисский университет им. И. Чавчавадзе, терапевтический институт "Тбилиси", Институт журналистики и гуманитарных наук в Чиатуре, Сачхерский гуманитарный университет. В Тбилиси, Батуми, Душети, Тианети, Ахалкалаки, Они, Мартвили открыты колледжи и средние специальные училища. Образовательные проекты Общества в основном охватывают высокогорные районы, что помогает закреплять там молодежь, и за что нам глубоко признательны местные жители.

Воссоздана и оснащена на современном уровне типография, где выпускается множество интересных книг и брошюр, а также печатный орган Общества – тематически разносторонний журнал "Ситква" ("Слово").

В 1991 г. общество "Цодна" стало действительным членом и одним из основателей МА "Знание" – правопреемника Всесоюзного общества «Знание». В Ассоциации объединены аналогичные учреждения многих стран, что обеспечивает широкие возможности для упрочения контактов и культурных взаимосвязей.



Валентин Андреевич Глушко,
1-й заместитель председателя
общества "Знание" Украины,
член Президентского совета
МА "Знание"

Главная сила

Величие народа зависит не от меча и шпаги, не от валютных запасов, а от его просвещенности, от умения опираться на главную силу в обществе – человеческий разум. Недаром общество "Знание" Украины имеет символическую эмблему

– раскрытую книгу с факелом, освещающим широкую дорогу к знаниям, по которой вот уже 60 лет шагают тысячи наших лекторов.

Отсчет своей истории украинское "Знание" ведет с далекого уже теперь 1947-го, когда был создан организационный комитет во главе с президентом Академии наук УССР, академиком А.В. Палладиным. Учредительное собрание Общества 16 января 1948 г. явилось по сути собранием научной элиты республики: в число 423 делегатов вошли 61 академик и член-корреспондент, 117 докторов наук и 186 кандидатов наук. Кстати, почти половина из них были беспартийными. Председателем Общества стал Александр Владимирович Палладин.

И в дальнейшем Общество возглавляли крупнейшие ученые: академики В.П. Комиссаренко, Ф.Д. Овчаренко, И.И. Ляшко, члены-корреспонденты АН УССР Н.Е. Сиваченко и И.И. Кондиленко.

Особая роль в жизни нашей общественной организации принадлежит выдающемуся философу с мировым именем – академику В.И. Шинкаруку, который около 15 лет был ее председателем, а потом и первым президентом. Именно при нем в ноябре 1990 г. состоялся учредительный съезд общества "Знание" Украины.

На рубеже столетий Общество возглавил министр образования и науки, президент Академии педагогических наук Украины, академик НАН Украины В.Г. Кремень. Его инициативность и компетентность способствуют повышению эффективности традиционной и развитию новых форм научно-просветительной работы.

В работе высших коллегиальных органов управления Обществом активно участвуют известные ученые – академики НАНУ А.С. Онищенко, Л.В. Губерский, К.М. Сытник, академики АПН В.П. Адрущенко, В.М. Мадзигон, доктор философских наук В.И. Кушерец, доктор медицинских наук Ю.Г. Григоров, доктор экономических наук В.И. Мищенко и другие.

Базовые организации "Знания" действуют во всех областных центрах, Киеве и Севастополе. Плодотворно работают учрежденные Обществом Украинский дом экономических и научно-технических знаний, Украинский центр духовной культуры, Киевский, Донецкий, Харьковский и Херсонский планетарии.

Одно из приоритетных направлений – освоение современных образовательных технологий с целью организации

непрерывного образования взрослого населения, трудоспособная часть которого насчитывает 29 млн человек. Этой задаче подчинена и деятельность многих научно-просветительских центров Общества, действующих на хозрасчетной основе.

С целью обмена опытом, в том числе и в сфере внедрения образовательных технологий, успешно работает Центр, который совместно с Минобрнауки Украины организывает и проводит международные выставки "Образование и карьера". На протяжении последних лет как минимум дважды в год в таких выставках участвуют свыше 100 вузов, более 50 издательств, а также десятки международных образовательных и научных учреждений США, Канады, Великобритании, Италии, Швейцарии, Австрии, других государств.

При поддержке органов государственной власти Общество создает сеть народных университетов украиноведения. К чтению лекций в них привлекаются ведущие преподаватели и специалисты НИИ украиноведения, Киевского национального университета им. Тараса Шевченко, Национального университета "Киево-Могилянская академия".

В 2002 г. общество "Знание" Украины совместно с МА "Знание" и Современным гуманитарным университетом" (ректор М.П. Карпенко) создали Университет современных знаний. Его главная задача – подготовка специалистов с высшим образованием экономико-управленческого и гуманитарного направлений, в том числе с использованием современных технологий дистанционного обучения. С целью продвижения образовательных услуг к местам проживания студентов Университет создает сеть филиалов в регионах, зачастую используя при этом материальную базу и кадровый потенциал областных организаций Общества.

Учрежденное в 2000 г. издательство "Знание Украины" позволило возродить в рыночных условиях выпуск научной, научно-популярной и научно-методической литературы. Большой интерес читательской аудитории, в частности, вызвало энциклопедическое издание "Философия политики", которое объединяет учебник, краткий энциклопедический словарь, четыре тома философских произведений, а также двухтомную "Дипломатическую энциклопедию". Всего же только в 2006 г. вышло 110 наименований книг, учебников и пособий общим тиражом свыше 400 тыс. экземпляров.



The 60th Anniversary of the Society “Znanie” (“Knowledge”)

Worldwide



And academician Vakhtang Parkadze recollected: “Even in any village... our lecturer entered with a torch of knowledge”.

Many outstanding scientists were awarded medal of academician S. Vavilov, the supreme award of the All-Union Society, for active cooperation with “Tsodna”: academicians G. Dzotsenidze, I. Vekua, G. Akhvlediani, V. Gulisashvili, V. Kupradze, P. Zhgenti, A. Baramidze, N. Dzhavakhishvili, F. Davitaya, A. Zurabashvili, M. Lordkipanidze, E. Sekhniashvili, and others.

During the change of public formations and well known disorders in Georgia the activity of the Society was sharply broken, and many began to characterize it as the or-

mountainous areas which help to keep youth there, and local residents are deeply grateful to us for that.

The printing house is recreated and equipped at a modern level. The set of interesting books and brochures are issued there and also the publication of the Society – thematically versatile magazine “Sitkva” (“Word”).

In 1991 the Society “Tsodna” has become the full member and one of founders of the IA “Knowledge”, which is the legal successor of the All-Union Society “Znanie”. Similar establishments of many countries are incorporated into Association to provide ample opportunities for consolidation of contacts and cultural interrelations.

elite of the republic: among 423 delegates there were 61 academician and corresponding members, 117 doctors of sciences and 186 candidates of sciences. By the way, almost half of them were not Communist party members. The Chairman of the Society became Alexander Palladin.

And further the Society was headed by the major scientists: academicians V. Komisarenko, F. Ovcharenko, I. Lyashko, corresponding members of the Academy of Sciences of the Ukrainian SSR N. Sivachenko and I. Kondilenko.

The special role in life of our public organization belongs to outstanding philosopher with a world known name academician V. Shinkaruk who had been the Chairman for about 15 years, and then became the first President. Just under his leadership in November, 1990 the Constituent Congress of the Society “Znanie” of the Ukraine was held.

At the turn of the century the Society was headed by Minister of Education and Sciences, President of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, academician of National Academy of Sciences of the Ukraine V. Kremen. His initiative and competence promote an increase in efficiency of traditional scientific and educational work and development of new forms of it.

Well-known scientists actively participate in work of the supreme collective managerial bodies of the Society – academicians of National Academy of Science of Ukraine A. Onishchenko, L. Gubersky, K. Sytnik, academicians of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine V. Adrushchenko, V. Madzigon, Doctor of Philosophy V. Kusherets, Doctor of Medical Sciences J. Grigorov, Doctor of Economics V. Mishchenko and others.

The basic organizations of the “Znanie” Society operate in all regional centers, Kiev and Sevastopol. Founded by the Society the Ukrainian House of Economic, Scientific and Technical Knowledge, the Ukrainian Center of Spiritual Culture, the Kiev, Donetsk, Kharkov and Kherson planetariums fruitfully work.

One of priority directions is the development of modern educational technologies with the purpose of an organization of continuous education of adults, the able-bodied part of which is 29 million. The activity of many scientific and educational centers of the Society (working on a self-supporting basis) is also subordinated to this task.

The special Center successfully works to exchange experience including that in the sphere of introduction of educational technologies. The Center jointly with the Ministry of Education of the Ukraine organizes and carries out the international exhibitions “Education and Career”. During last few years in such exhibitions at least twice a year



ganization disseminating communistic ideas. However after studying archives the critics themselves found out, that so-called “ideological” lectures did not make even 0,5% activity of the Society.

Nowadays the honorable mission of enlightenment continues International scientific-cultural-enlightenment union “Society Tsodna” named after I. Chavchavadze. The organizations of “Tzodna” of Abkhazia, of Tskhinvali region, Adzaria are kept alive and work. Organizations “Tsodna” in Tbilisi, Imeretia, Kartli, Gurii, Rachi provide an interesting and useful to people organizational and lecture activity.

Tbilisi University named after I. Chavchavadze, Therapeutic Institute “Tbilisi”, Institute of Journalism and Humanities in Chitatura, Sachkherky Humanitarian University are working under the “Society Tsodna”. Colleges and special middle schools are open in Tbilisi, Batumi, Dusheti, Tianeti, Akhalkalaki, Oni, and Martvili. Educational projects of the Society basically cover high-

**By Valentin Glushko,
First vice-president of the Society
“Znanie” of the Ukraine,
member of Presidential Council
of IA “Znanie”**

Main Power

The greatness of a nation depends not on sword and rapier, not on foreign currency reserves, but on enlightenment, on skill to rely on the main power in society – on human mind. Not without reason the Society “Znanie” of the Ukraine has a symbolical emblem – an opened book with a torch illuminating wide road to knowledge, on which thousand of our lecturers have already walked for 60 years.

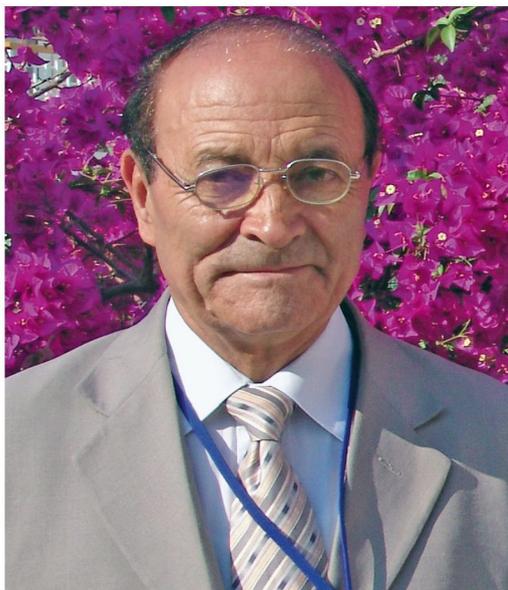
The count of the history of the Ukrainian Society “Znanie” started from already distant year 1947. Then the organizing committee was created led by President of the Academy of Sciences of the Ukrainian Soviet Socialist Republic, academician A. Palladin. The Constituent Assembly of the Society held on January 16, 1948, was as a matter of fact the assembly of scientific



К этому следует добавить издания, которые готовятся под эгидой Украинского центра духовной культуры: "Украинский исторический роман" (30 томов), "Духовные сокровища Украины" (50 томов), "Украинская социологическая мысль" (15 томов), "История религии в Украине" (10 томов).

На протяжении всей независимой истории страны флагманом среди периодических изданий Общества является всеукраинский общественно-политический и теоретический журнал "Трибуна", который приобрел большой авторитет благодаря высокопрофессиональной и самоотверженной работе главного редактора и ветерана Общества, заслуженного журналиста Украины Валентины Меншун.

Признанием важности нашей научно-просветительской деятельности стали Указ Президента Украины "О мерах по государственной поддержке развития научно-просветительской деятельности общественных организаций" и соответствующее распоряжение Кабинета министров.



Фазил Тахиров,
Председатель правления общества
"Знание",
директор Института государства
и права Академии наук
Таджикистана,
академик

Надежда гор

Оргкомитет по созданию в Таджикистане общества "Знание" в 1947 г. возглавил ученый с мировым именем – академик Евгений Павловский. Он же был избран первым председателем Общества, у руля которого впоследствии стояли крупнейшие ученые – академики Алло-

утдин Богоутдинов, Мухаммед Асимов, Соли Раджабов, Хуршед Каримов, Заслуженный работник Республики Сабзали Суфиев.

В числе самых активных членов таджикистанского "Знания" были видные представители разных отраслей науки – академики Зариф Раджабов, Абдугани Мирзоев, Гулям Алиев, Махмадкул Нарзикулов, Олег Добровольский, Вячеслав Красичков, Константин Порошин, Мусо Диноршоев, Рахим Масов, Абдурашид Рахимов, Бобо Сангинов, Юсуф Носиров, Рустам Юсуфбеков, Пулат Бободжанов, всемирно известные поэты Мирзо Турсун-заде, Мирсад Миршакар, Сатым Улуг-заде, профессора Карим Абдулов, Абдусаттор Мухтаров, Файзи Зикриеев, Усмон Каримов, Фахритдин Мирзоахмедов и многие другие.

Уже через несколько лет после создания Общество насчитывало в своих рядах свыше 5000 активных пропагандистов, а к 1 января 1976 г. численность членов составила около 26 тыс. Если в 1959 г. было прочитано около 40,5 тыс. лекций с охватом свыше 2,6 млн человек, то в 1970 г. эти цифры составили соответственно 123 тыс. и 10 млн, причем лекторами были не только ученые, но и представители вузов, творческих союзов, различных отраслей народного хозяйства.

Важной формой просветительской деятельности в республике стали народные университеты на предприятиях, в организациях, учебных заведениях. В 1985 г. свыше 10 тыс. членов общества "Знание" вели занятия в 1200 народных университетах по 20 дисциплинам; при правлении общества функционировали Центральный лекторий, республиканский Дом народно-технической пропаганды и другие просветительские учреждения.

При организациях Общества функционировало около 40 комиссий по интернациональному воспитанию. Только в Курган-Тюбинской области за 1980–85 гг. по этой тематике было прочитано около 10 тыс. лекций, а в целом по республике – более 90 тыс. Большой резонанс получила областная научно-практическая конференция по совершенствованию форм и методов интернационального воспитания в трудовом коллективе, которая прошла в колхозе им. Ленина Кумсангирского района. Сюда были приглашены делегаты из всех районов Вахшской долины. Представителей почти 20 национальностей, трудящихся в этом крупнейшем многоотраслевом хозяйстве объединяли и созидательный труд, и дружба. Председателем правления колхоза был таджик, его заместите-

лем – украинец, председателем местного комитета профсоюзов – русский, главным инженером – латыш, главным бухгалтером – узбек, председателем женсовета – болгарка.

К 1986 г. республиканское "Знание" объединяло в своих рядах свыше 21 тыс. представителей интеллигенции, специалистов, знатных производственников. Ежегодно в республике читалось до 200 тыс. лекций по различным отраслям знаний, проводилось почти 10 тыс. тематических встреч с учеными, конференций, вечеров вопросов и ответов, дискуссий и других мероприятий.

Лучшие активисты Общества удостоивались государственных наград, например, лектор из Канибадамского района Тухта Темуров был награжден орденом Ленина, а лектор Шодмон Шохнавузов из Горно-Бадахшанской автономной области – орденом Трудового Красного Знамени. Ряд "знаниевцев" Таджикистана удостоились памятной медали им. С.И. Вавилова, были занесены в Книгу почета Всесоюзного общества.

Сегодня "Знание" – одна из ведущих неправительственных организаций, являющаяся членом Общественного совета страны и Движения национального единства и возрождения Таджикистана, а также членом-учредителем авторитетнейшей Международной ассоциации "Знание".

Разнообразные формы лекционной и другой просветительской деятельности осуществляют 30 академиков, около 150 докторов наук, свыше 250 кандидатов наук, сотни научных работников, около 100 специалистов различных отраслей промышленности и сельского хозяйства.

Особое значение Общество придает обучению языкам, прежде всего государственному – таджикскому, а также русскому, английскому, фарси, арабскому. Новым направлением стала подготовка профессиональных кадров: открыты курсы программистов, системных администраторов, бухгалтеров, парикмахеров, косметологов, медсестер по лечебному массажу и т.д.

В республике, 93% территории которой расположены в горах, большое будущее у дистанционного обучения. Уже созданы спецклассы с соответствующей аппаратурой, однако для внедрения дистанционного обучения в практику необходима всесторонняя поддержка, которую мы рассчитываем найти у МА "Знание" и лично ее президента академика Ефима Михайловича Малитикова – большого энтузиаста новых технологий образования, в первую очередь взрослых.



participate over 100 high schools, more than 50 publishing houses, and also tens of international educational and scientific institutes from USA, Canada, the Great Britain, Italy, Switzerland, Austria and other states.

With the support of government bodies the Society creates a network of public universities of Ukraine studies. Leading teachers and experts of Scientific Research Institute of the Ukraine Studies, of the Kiev National University named after Taras Shevchenko, of National University "Kiev-Mogilyansk Academy" are involved in lecturing in there.

In 2002 the Society "Znanie" of Ukraine together with IA "Znanie" and Modern University for Humanity (Rector M. Karpenko) created the University of Modern Knowledge. Its main task is the preparation of experts with higher education of economic, administrative and humanitarian directions, including the usage of modern technologies of distant training. To promote the educational services to the places of students residing the University creates a network of branches in regions, frequently using at that the material resources and personnel potential of the regional organizations of the Society.

The foundation in 2000 of the Publishing house "Knowledge of Ukraine" has allowed reviving in the market conditions the publishing of scientific, popular scientific and scientific-methodical literature. In particular a large interest of reader's audience was brought by the encyclopedic edition "Philosophy of Policy" which unites textbook, brief encyclopedic dictionary, four volumes of philosophical works and also two-volume "Diplomatic encyclopedia". Totally 110 titles of books, textbooks and manuals of ge-

neral circulation over 400 thousand copies were released in 2006 alone.

It is necessary to add to this the editions prepared under aegis of the Ukrainian Center of Spiritual Culture: "Ukrainian Historical Novel" (30 volumes), "Spiritual Treasures of Ukraine" (50 volumes), "Ukrainian Sociological Idea" (15 volumes), "History of Religion in Ukraine" (10 volumes).

During the whole independent history of the country the leader among periodicals of the Society has been the all-Ukrainian social, political and theoretical magazine "Tribuna" which gained a large authority due to highly professional and selfless work of the editor-in-chief and veteran of the Society, the Honorable journalist of the Ukraine Valentina Menshun.

The recognition of importance of our scientific-educational activity became the Decree of the President of the Ukraine "About measures on state support of development of scientific-educational activity of public organizations" and the relevant order of the Cabinet.

**By Fasil Takhirov,
Chairman of the Board
of the Society "Znanie", director
of the Institute of State and Law
of the Academy of Sciences
of Tadjikistan, academician
Hope of mountains**

The Organizing Committee on creation in Tadjikistan of the Society "Znanie" in 1947 was headed by the scientist with a world known name, academician Eugeny Pavlovsky. He was also elected as the first

Chairman of the Society, which rudder subsequently had the major scientists: academicians Alloutdin Bogoutdinov, Muhammed Asimov, Soli Radzhabov, Khurshed Karimov, the Honorable worker of the Republic Sabzali Sufiev.

Among the most active members of the Society "Znanie" in Tadjikistan were prominent representatives of different branches of science - academicians Zarif Radzhabov, Abdugani Mirzoev, Gulyam Aliev, Makhmadkul Narzikulov, Oleg Dobrovolsky, Vyacheslav Krasichkov, Konstantin Poroshin, Muso Dinorshoev, Rakhim Masov, Abdurashid Rakhimov, Bobo Sanginov, Yusuf Nosirov, Rustam Yusufbekov, Pulat Bobodzhanov, the world famous poets Mirzo Tursun-zade, Mirsad Mirshakar, Satym Ulug-zade, professors Karim Abdulov, Abdusattor Mukhtarov, Faizi Zikreev, Usmon Karimov, Fakhritdin Mirzoakhmedov and many others.

In some years after the establishment the Society totaled over 5000 active propagandists, and by January 1, 1976 number of members has made about 26 thousand. If in 1959 about 40,5 thousand lectures were read for above 2,6 million people, in 1970 these figures made accordingly to 123 thousand and 10 million and the lecturers were not only scientists, but also representatives of high schools, creative unions, various branches of national economy.

The important form of enlightenment activity in the republic became public universities at enterprises, in organizations, educational institutions. In 1985 over 10 thousand members of the Society "Znanie" conducted lessons in 1200 public universities on 20 disciplines; the Central Lecture Hall, the Republican House of Popular Technical Propaganda and other educational institutions were working under the Board of the Society.

About 40 commissions on international education run at the organizations of the Society. Only in Kurgan-Tyube area for 1980-85 about 10 thousand lectures on this subject were read, and totally in the republic - more than 90 thousand. A loud resonance received the regional scientific practical conference on improvement of forms and methods of international education in labour collective, which taken place in collective farm of Kumsangir area named after Lenin. Delegates from all areas of Vakhsh valley were invited. The representatives of almost 20 nationalities working in this largest diversified agriculture farm were united both through creative work and friendship. The Chairman of the Board of collective farm was a Tadjik, his deputy - an Ukrainian, the Chairman of the local Committee of Trade



Самбалхундэв Хаш-Эрдэнэ,
председатель общества "Знание"
Монголии,
академик Всемирной академии
Чингис Хаана,
член Президентского совета
МА "Знание", член исполкома
МА "Знание",
профессор

Знаменательная веха

Обширность территорий при малой плотности населения и разбросанности населенных пунктов осложняли охват населения Монголии услугами образования и информированности. Поэтому 25 мая 1960 г. по инициативе видных монгольских ученых академика Б. Ринчена, Ц. Дамдинсүрэнэ и просветителя О. Намнандоржа состоялся учредительный съезд Общества по распространению научных знаний Монголии.

Так возникла целая армия просветителей, лекторы и добровольцы которой доходили до самой отдаленной юрты любого уголка страны: добирались до скотоводов и охотников, рабочих и геологов, аратов (сельских жителей) и пограничников.

Со дня основания Общество тесно сотрудничало со Всесоюзным "Знанием". Благодаря лекторским обменам видные советские ученые читали лекции в научных, образовательных аудиториях и

встречались с простыми тружениками села, с рабочими предприятий. Большой трибуной распространения знаний служил журнал Общества "Наука и жизнь".

В 1991 г. при преобразовании Всесоюзного общества "Знание" в Международную ассоциацию нам довелось участвовать в учредительном съезде МА "Знание". Однако несколько последующих лет деятельность МА скорее сворачивалась, нежели развивалась. Поэтому знаменательной вехой того периода стало избрание президентом МА многоопытного ученого-практика и талантливого топ-менеджера, академика Е.М. Малиитикова.

После первых же обменов письмами и личной встречи у нас с Ефимом Михайловичем установилось глубокое взаимопонимание в общих проблемах развития и сотрудничестве во имя глобальной идеи "Через Знание – к Прогрессу". Общество "Знание" Монголии стало систематически участвовать в мероприятиях МА, наладился постоянный контакт с руководством Ассоциации, через членство в ее руководящих органах наша организация активно участвует в выработке и принятии решений.

Особо следует отметить работу VI конгресса МА "Знание" в 2006 г. Его отличали деловой настрой, дружелюбная

атмосфера, максимально результативный подход ко всем проблемам. Таков современный стиль работы Ассоциации и ее руководства.

До сих пор большая часть граждан нашей страны проживает в сельской местности, где доступ к информации весьма затруднен. Из-за удаленности населенных пунктов также не обеспечен равный доступ к образованию, и этот факт в конце концов негативно сказывается на жизненном уровне. Полный охват населения знаниями можно обеспечить, только используя возможности Всемирного университета дистанционного образования, над созданием и расширением деятельности которого активно работает МА "Знание". Это для Монголии очень актуально.

20 с лишним лет жизни автора этих строк связаны с монгольским обществом "Знание", а последние 10 лет непосредственно возглавляю его. Мы воспринимаем 60-летие Всесоюзного общества "Знание" как общий праздник, и по этому случаю заверяем, что в рамках МА "Знание" будем и далее достойно нести знамя просветительства и образования. Желаю всем нашим коллегам, Президентскому совету и Исполкому МА "Знание", его президенту академику Е.М. Малиитикову больших успехов, счастья и благополучия.





Unions – a Russian, the Chief engineer – a Latvian, the Chief accountant – an Uzbek, the Chairman of Woman's Counsel – a Bulgarian.

By 1986 the republican Society "Znanie" united in its fold over 21 thousand representatives of intelligence, experts, notable production workers. Annually up to 200 thousand lectures on various branches of knowledge were read in the republic, almost 10 thousand thematic meetings with scientists, conferences, evenings of questions and answers, discussions and other actions were carried out.

The best active workers of the Society received state awards, for example, the lecturer from Kanibadamsk area Tukhta Temurov was awarded with Lenin's order, and lecturer Shodmon Shokhnavruzov from Mountain-Badakhshan autonomous region – with the order of the Labour Red Banner. A number of the "knowledgements" of Tadzhikistan received a commemorative medal named after S. Vavilov and were enlisted in the Book of Honour of the All-Union Society.

Today "Znanie" Society is one of the leading non-governmental organizations, it is a member of the Public Council of the country and of the Movement of National Unity and Revival of Tadzhikistan, and founding member of respected IA "Znanie".

30 academicians, about 150 doctors of sciences, over 250 candidates of sciences, hundreds of science workers, about 100 experts of various industries and agriculture carry out various forms of lecture and other educational activity.

A special importance the Society gives to languages training, first of all to the state one – Tadzhik, and also to Russian, English, Farsi, and Arabian. The preparation of the professional staff became a new direction in the Society's activity: the courses of programmers, system administrators, bookke-

pers, hairdressers, cosmeticians, nurses on medical massage, etc. are opened.

In the republic, where 93% of the territory is located in mountains, the distant training has a bright perspective. The special classes with fitting equipment have been already created. However for introduction of distant training in a practice we need a comprehensive support and we hope to find it at IA "Znanie" and personally at its President academician Efim Malitkov – the major enthusiast of new technologies of education, and in the first place – of adult education.

By Sambalkhudev Khash-Erdene, Chairman of the Society "Znanie" of Mongolia, academician of World Academy named after Chingis Haan, member of Presidential Council and Executive Committee of MI "Znanie", professor
Major Landmark

The extensiveness of territories at small population density and scattered nature of settlements complicated the scope of the population of Mongolia by services of education and information awareness. Therefore on May 25, 1960 under the initiative of outstanding Mongolian scientists academician B. Rinchen, Ts. Damdinsuren and enlightener O. Namnandorzhi the Constituent Congress of the Society on Dissemination of Scientific Knowledge of Mongolia took place.

So there appeared a whole army of educators, which lecturers and volunteers reached the most remote yurt in any corner of the country: reached cattlemen and hunters, workers and geologists, arats (countrymen) and frontier guards.

Since the day of the foundation, the Society closely cooperated with the All-Union "Znanie" Society. Due to lecturing exchan-

ges the outstanding Soviet scientists read lectures in scientific, educational audiences and met simple workers of villages and enterprises. The magazine of the Society "Science and Life" was a large tribune of knowledge dissemination.

In 1991 during reorganization of the All-Union Society "Znanie" into International Association we had an opportunity to participate in the Constituent Congress of IA "Znanie". However a few next years the activity of IA was more likely turned off, rather than developed. Therefore a major landmark of that period became the election of a highly experienced practical scientist and talented top-manager, academician E. Malitkov as the President of IA.

After first exchanges of letters and my personal meeting with Efim Malitkov, our deep mutual understanding of the general problems of development and cooperation in the name of global idea "Through Knowledge – to Progress" was found. The Society "Znanie" of Mongolia began to participate regularly in actions of IA, a permanent contact to the Association management was established, through the membership in its governing bodies our organization actively participates in decision making process.

It is necessary to note particularly the work of the 6th Congress of IA "Znanie" in 2006. It was characterized by a business mood, a friendly atmosphere, maximum productive approach to all problems. That is the modern style of work of the Association and its management.

Until now the majority of our countrymen live in countryside where an access to information is quite complicated. Because of remoteness of settlements equal access to education also is not provided, and this fact eventually has a negative effect on standard of life. It is possible to provide all the population with knowledge only using opportunities of the World University of Distant Education, at the creation and expansion of which activity IA "Znanie" actively works. It is very important for Mongolia.

More than 20 years of the author's life has been connected with the Mongolian Society "Znanie", and the last 10 years I have been heading it. We perceive the 60th anniversary of the All-Union Society "Znanie" as the common holiday, and on this occasion we assure, that within the framework of IA "Znanie" we shall further bear a banner of enlightenment and education with dignity. I wish all our colleagues, the Presidential Council and Executive Committee of IA "Znanie", its President academician E. Malitkov big successes, happiness and well-being.



Кадры для Будущего



Титульное население европейских стран сокращается и стареет. Чтобы уменьшающееся число работников содержало растущую армию пенсионеров, требуется существенно повысить производительность труда. Вероятно, это под силу лишь высокообразованным универсальным работникам с цифровыми багажом и ментальностью. О том, как выковать многоплановых интеллектуалов XXI века, мы размышляем вместе с академиком Е.М. Малитиковым – президентом МА "Знание" и председателем Межгосударственного комитета СНГ по распространению знаний и образованию взрослых.

От редакции: "Два в одном?"

Некогда гуманитарные и точные знания совершенствовались в русле единой и неделимой науки. Пифагор был одновременно математиком и философом, Гиппократ – философом и врачом. Да и спустя две тысячи лет мало что изменилось: Декарт, Паскаль и Лейбниц были сразу и философами, и физиками, и математиками, а вдобавок каждый из них прославился открытиями в иных сферах.

Стремительный научно-технический прогресс в XIX в. и особенно научно-техническая революция в XX в. углубили специализацию отдельных дисциплин, и универсальность ученых мужей стала большой редкостью. Наоборот, носители гуманитарных и точных знаний все хуже понимали друг друга: слишком различными стали их громоздкие интеллектуальные багажи.

В дальнейшем векторы единой некогда науки разошлись настолько, что впору говорить о пропасти, которая особенно велика на постсоветском пространстве. Военная мощь всецело зависела от "технарей", и власть одаривала их премиями да орденами, в то время как обществоведы и прочие гуманитарии стонали в ежовых идеологических рукавицах. Сегодня ситуация продолжает ухудшаться: в то время как "физики" с легкостью осваивают вездесущие IT, "лирики" частенько пасуют перед ними.

Вряд ли вы встретите "технаря", который комплексует из-за отсутствия гуманитарно-

го образования. Зато гуманитарии обычно ощущают свою ущербность, когда речь заходит о точных науках. И это понятно: человечества еще не было, а законы математики, физики да химии уже действовали.

Гуманитарные дисциплины – философия, история, литература, психология – в принципе не могли появиться раньше более или менее цивилизованных людей. Вот почему гуманитарная надстройка объективно зиждется на мощном естественнонаучном фундаменте. "Технарь" при желании может стать гуманитарием, но редкий гуманитарий по-настоящему глубоко постигает законы природы.

Например, недавно в остросюжетном романе бросился в глаза следующий эпизод: "Трузовик резко взял с места, и от толчка Игорь полетел на чугунные блоки для трубопроводов. О штурвал одного из них он стукнулся так, что рот наполнился кровью".

Какие еще "чугунные блоки", как это понимать? Точки над *i* расставило небольшое журналистское расследование. Оказывается, в рукописи эпизод выглядел иначе: "Трузовик резко взял с места, и от толчка Игорь полетел на чугунные арматуры для трубопроводов. О штурвал одной из них он стукнулся так, что рот наполнился кровью".

Затем редактор-филолог превратил текст в бессмыслицу, поскольку знает лишь одно значение слова "арматура" – стальной каркас для заливки бетоном. Даже слово "штурвал"



Editorial note: “Two-in-one?”

Once humanitarian and exact knowledge perfected itself in midway of an integrated and indivisible science. Pythagoras was simultaneously mathematician and philosopher, Hippocrates – philosopher and doctor. And for two thousand years later not too much has changed: Descartes, Pascal and Leibniz were at the same time philosophers, physicists and mathematicians, and besides that each of them became famous for the discoveries in other spheres.

Rapid scientific and technical progress in the 19th century and scientific and technical revolution in the 20th century in particular have deepened specialization of separate disciplines, and the universality of men of science has become an exceptional rarity. On the contrary, bearers of humanitarian and exact knowledge understood each other even worse: their bulky stores of knowledge became too different.

Further vectors of a once integrated science have gone away so far that one might as well speak about a precipice which is especially deep on the post Soviet space. The military power entirely depended on “technicians”, and the authority presented them with prizes and awards, while social scientists and other humanists groaned being ruled with a rod of ideological iron. Today the situation still takes turn for the worse: while the “physics” easily master ubiquitous IT, the “lyrists” quite often give in to it.

You can hardly meet a “technician”, who has an inferiority complex for lack of humanitarian education. But humanists usually feel their impairment when talk turns to exact sciences. And this is understandable: laws of mathematics, physics and chemistry had already existed before the mankind emerged.

Humanitarian disciplines – philosophy, history, literature, psychology – basically could not come into existence earlier than more or less civilized people. That is why a humanitarian superstructure objectively is based on a massive natural-science foundation. Having a desire, a “technician” can become a humanitarian, but rare humanitarian really deeply comprehends the laws of nature.

For example, recently in one of extremely topical novels the following episode has captured my eyes: “The truck has sharply taken off, and following the push Igor has fallen down at pig-iron blocks for pipelines. He bumped so strong against the handwheel of one of them, that the mouth was filled with blood”.

What kind of “pig-iron blocks”, how should I understand this? A small journalistic investigation allowed finding true. It turns out that in the manuscript the episode looked slightly differently: the hero has fallen down at pig-iron armatures for pipelines. But later editor-philologist has turned the text into absurdity, knowing only one meaning of the word “armature” – a steel framework for concrete.

The titular ethnic groups of European countries is reducing and becoming older. In order to provide support of increasing army of pensioners by decreasing number of workers, it is required to improve the labor productivity substantially. Probably, it is within the power of only highly educated universal workers with digital store of knowledge and mentality. How to shape multidisciplinary intellectuals of the XXI century, we reflect jointly with academician E. Malitkov – President of IA “Znanie” and Chairman of the Interstate Committee of CIS on Knowledge Promotion and Adult Education.



не навело на мысль заглянуть в толковый словарь. В итоге фантастические блоки обзавелись какими-то нелепыми штурвалами (любой "технар" скажет, что арматурой называют устройство для регулирования потока: выключатель на стене, кран над раковиной и т.п.).

Какой же должна быть оптимальная модель образования в информационном обществе? В России, как и во всем цивилизованном мире, происходит массовизация высшего профессионального образования; даже два высших образования сегодня тоже никого не удивляют. Не пора ли в таких условиях перейти к смешанному технико-гуманитарному образованию?

Вначале вчерашний школьник выберет профессию, допустим, инженера, а защитив дипломный проект, посвятит следующие два—три года, к примеру, изучению юриспруденции. Не правда ли, универсальный получится специалист? С одной стороны, он поймет на молекулярном уровне процесс кипения в чайнике; с дру-

гой стороны, он обретет социальную компетентность и качественно новый уровень конкурентоспособности.

Комментарий Ефима Малитикова: "Как создать жемчужину"

Приведенные выше рассуждения весьма изящны по форме, но вполне утопичны по содержанию. Невольно вспоминаются "Город Солнца" Кампанеллы и "Гармония" Фурье. В разных странах энтузиасты пытались жить по Кампанелле или по Фурье, но всякий раз через год—два коммуны распадались, поскольку ради воплощения красивых фантазий людям приходилось жертвовать своим "Я".

Способности и, соответственно, жизненная философия предопределяются генетически. Человек должен оставаться самим собой, иначе всю жизнь проведет через "не хочу". Подлинный гуманитарий никогда не станет "технарем", в интеллектуальной активности этих людей задействованы различные участки головного мозга: если первый "думает" душой, то второй оперирует сухой логикой или цифрой. Как у Пушкина: "В одну телегу

впрячь невозможно/ Коня и трепетную лань".

Действительно, на заре цивилизации знаний не было — одни лишь вопросы. "Ничего нельзя узнать, ничему нельзя научиться, ни в чем нельзя удостовериться: чувства ограничены, разум слаб, жизнь коротка", — жаловался Анаксагор. Законы математики, физики, химии еще предстояло осмыслить. Отдельные гении брали на себя нагрузку за все человечество, когда искали истину буквально повсюду.

Например, Леонардо да Винчи обогатил все сферы знаний своего времени, заслужив прозвище "универсального человека". Конструируя летательные аппараты и прокатные станы, он создавал идеал женской красоты и предавался патологоанатомическим штудиям. Но объем человеческих познаний вырос на многие порядки, и сегодня подобный подход вряд ли продуктивен.

А вот если человека не ломать, не заставлять мыслить органически чуждым ему способом, он обязательно создаст жемчужину, которой залюбуется весь



Even the word “handwheel” has not brought the idea to look in an explanatory dictionary. As a result the fantastic blocks got some ridiculous handwheels (while any “technician” can tell, that armature is a device for regulation of a stream: the switch on a wall, the crane over a wash-bowl, etc.).

What should be an optimal model of education in an information society? In Russia, as well as in the entire civilized world, a wide dissemination of higher professional training occurs; today, even two higher educations can not surprise anybody. Isn't it a high time to proceed in such conditions to the mixed technical and humanitarian education?

At the beginning yesterday's schoolboy will choose profession, for example, of an engineer, and after graduation he will devote the following two-three years, say, to study of law. A universal expert will come out of him, wouldn't he? On the one hand, he will understand a boiling process in a teapot at molecular level; on the other hand, he will find social competence and qualitatively new level of competitiveness.

**Efim Malitkov Comment:
"How to Create Pearl"**

The abovementioned reasoning is rather graceful under the form, but quite utopian under the contents. Involuntarily one may recall the “City of Sun” by Campanella and the “Harmony” by Fourier. In various countries enthusiasts tried to live according to these works, but every time the communities broke up within one-two years, because people for sake of embodiment of beautiful fancies were forced to sacrifice their ego.

Abilities and accordingly vital philosophy are predetermined genetically. A human being should stay himself, otherwise all the life he will spend it under motto “I don't want”. The genuine humanist never becomes a “technician”, various locations of brain are involved in intellectual activity of these people: if the first “thinks” by soul, the second operates with bare logic or in figure. As Pushkin wrote: “It's impossible to put in one cart a horse and a trembling doe”.

Really, at the dawn of civilization there was no knowledge, only questions. “Nothing can be found out, nothing can be lear-

ned, it is impossible to make sure of anything: feelings are limited, reason is weak, life is short,” – complained Anaxagoras. Laws of mathematics, physics, and chemistry still had to be comprehended. Some geniuses took upon themselves a burden for all mankind, searching for truth ad verbum everywhere.

For example, Leonardo da Vinci enriched all spheres of knowledge of the time, having deserved thus the nickname of a “universal man”. Designing flying machine and rolling mills, he formed an ideal of female beauty and gave himself up to pathologoanatomic studies. But the volume of human knowledge has grown up in orders of magnitude and today such an approach is hardly productive.

But if you do not break a man, do not force him to think in a way temperamentally disliked for his own, he is sure to create a pearl which all the world will admire. I'll tell a history in this connection. About twenty years ago as the Deputy Minister of Soviet Union I was on an official visit with a delegation of Japanese industrialists in Uzbekistan. Certainly, there was what to look on,





мир. В этой связи расскажу историю. Лет двадцать назад в качестве заместителя министра Советского Союза я отправился вместе с делегацией японских промышленников в Узбекистан. Конечно, там есть на что посмотреть, но более всего поразил великолепием ганчевый зал дворца эмира Бухарского.

Ганч – уникальный строительно-отделочный материал, который получают из множества компонентов, добываемых в горах. Он похож на гипс и имеет очень низкий удельный вес, благодаря чему выдерживает сильнейшие землетрясения. Даже спектральный анализ не раскрывает тайны ганча. Его технологию малочисленные ганчисты держат в секрете, передавая из поколения в поколение на протяжении почти полутора тысяч лет. Если, скажем, сын оказывается бесталанным, отец обучает созданию ганча и резьбе по нему внука или племянника, а если таковых нет, уносит секрет в могилу.

Резьба по ганчу – особое, невероятно высокое художественное искусство. Мне воочию довелось его наблюдать, когда из Узбекистана в Москву приехали 18 потомственных ганчистов во главе с бригадиром, точнее – Учителем. Им предстояло создать ганчевый резной декор.

Все пожилые, седовласые, они жили в мегаполисе так, как привыкли в горах. Картошки и макарон не ели – только мясо. Огромный казан стоял сразу на четырех конфорках, и в нем варили баранину, заправленную бараньим жиром. В такие часы дом заволакивало жировое

облако – приходилось садиться на корточки, чтобы что-нибудь разглядеть.

В войну солдат так не боялся маршала, как ганчисты – своего Учителя. Подчинялись ему беспрекословно и плакали (!), когда он бывал ими недоволен. И в то же время голову готовы были отдать за него. Если кто-то ошибался, Учитель переводил его на менее творческую работу – не Дерево жизни с Цветами жизни вырезать на зеркале, а ромбы и квадраты на потолке. И один лишь Учитель, словно алхимик, знал в полном объеме ремесло. Поэтому седые ученики, исчерпав пределы своей компетентности, периодически сменялись: одни возвращались в родные кишлаки, а взамен приезжали другие.

Ганч набрасывают на поверхность слоем, словно штукатурку. А потом выбирают все лишнее: наверное, 990 кг из каждой тонны. Один резчик стоит, у него на “кошлах” сидит второй, еще выше восседает третий. За работой каждый ганчист поет свою собственную песню – представляете, какая какофония? Но ни один из них не сбивается, потому что настолько погружен в создаваемый образ, что совершенно не слышит остальных. Ничего подобного не выстроить по естественным законам, “технари” здесь “отдыхают”.

Ком первого замеса Учитель проверяет наощупь, после чего достает мешочки с какими-то порошками и велит своим седым ученикам добавить в материал то одного, то другого. Точные науки бессильны, когда великим мастерством наделены даже кончики пальцев. Такой вот встречается гуманитарный склад ума, особый “хромосомный набор” личности.

Его невозможно изменить точно так же, как я неспособен дойти до виртуозного искусства горцев из отрогов Тянь-Шаня.

Кроме того, нельзя согласиться, будто гуманитарии поголовно страдают от того, что не в состоянии решать технические задачи. Скорее уж “технари” страдают, когда пользуются законом Ома, но затрудняются разъяснить его суть непосвященным. Каждый живет в своем собственном мире.

К примеру, бедуины ведут древнейший образ жизни – кочевой. При этом среди них встречаются настоящие богачи: на вырученные от продажи скота деньги можно возвести целый микрорайон, чтобы наконец осесть, перейти к более высокому уровню цивилизации. Однако бедуины этого не делают, потому что в принци-

пе не желают менять свой мир, свою философию.

В начальной школе Карл Гаусс казался тугодумом: на решение арифметической задачки у него вместо 10 минут уходило почти целый час. Одноклассники не догадывались, что будущий “принц математиков” ищет не ответ конкретной задачи, но общий закон, которому подчиняется решение всех подобных задач. И прямо на уроке 9-летний Гаусс вывел формулу суммы арифметической прогрессии, в то время как остальные ученики тупо складывали все натуральные числа от 1 до 100.

Что же касается добровольной массовизации двойного высшего образования, то этот процесс остается только приветствовать. Как говорится, лучше быть богатым и здоровым, чем бедным и больным. Однако нужно понимать, что и два диплома не гарантируют успеха на сверхкапризном современном рынке труда.

Хвалясь 50-летним стажем работы наших лучших людей на одном заводе и на одном рабочем месте, мы демонстрируем и проповедуем невежество, примитивизм и мировоззренческую отсталость. Понятие “ветеран завода” уходит в прошлое. Постоянно исчезают за ненадобностью одни профессии, и возникают другие; сносятся устаревшие производства, и открываются абсолютно новые.

Поэтому ни одно, ни два, ни даже три образования, как правило, не удовлетворяют ежегодно меняющийся спрос на специалистов. Это по плечу лишь непрерывному, пожизненному образованию. И вот тут на самом деле неважно, о “физиках” или о “лириках” идет речь.



but most of all I have been struck with the magnificent gunch hall of the Bukhara Amer Palace.

Gunch is a unique building and decoration material, obtained from a set of components extracted in mountains. It is similar to gypsum and has very low densities, due to what survives the strongest earthquakes. Even spectral analysis does not open the secret of gunch. The technology of its production is kept by few gunchmen as a secret, which has been transferred from generation to generation for almost one and a half thousand years. If, say, the son appears to be untalented, the father trains the grandson or the nephew to make gunch and to carve on it, otherwise he carries the secret into the tomb.

Carving on gunch is a special, incredibly high art. I personally could observe it when 18 hereditary gunchmen have arrived from Uzbekistan to Moscow, led by a foreman, to be more precise – by the Teacher. They were to create a carved gunch decor.

All elderly and gray-haired, they lived in the megapolis just like they got used to live in mountains. No potatoes and macaroni for eating – just meat. A huge kettle stood at once on four burners, and they cooked in it the mutton flavoured with mutton fat. At this time the house was clouded with a fatty cloud – it was necessary to squat, to make something out.

Soldier at war was not so afraid of marshal, as gunchmen – of the Teacher. They

obeyed him implicitly and cried (!), when he was dissatisfied with them. And at the same time were ready to die for him. If someone made a mistake, the Teacher transferred him to less creative work – to cut out not the Tree of Life with Flower of Life on a mirror, but rhombuses and squares on a ceiling. And only the Teacher, like an alchemist, knew in full the craft. Therefore the gray-haired pupils, having exhausted the limits of the competence, were periodically replaced: ones came back to native kishlaks, and others came in exchange.

The gunch is thrown on a surface in a layer, like a plaster. And then gouge all the superfluous: probably, 990 kg from each ton. One carver stands, another sits over him, the third sits even higher. At work every gunchman sings his own song – can you imagine, what a cacophony sounds? But none of them goes off key, because he is so deep in creating of the image that absolutely does not hear the others. It's impossible to build anything like this under natural laws, the “technicians” here are no match.

The Teacher checks up on the clod of first batching by touch, then takes small sucks with some powders and orders the gray-haired pupils to add one thing after another in the stuff. Exact sciences are powerless, when even fingers tips are endowed with great skill. So such a humanitarian mentality occurs, a special “chromosomal set” of personality. It cannot be changed, precisely likewise I am unable to grow up

till the masterly art of mountain dwellers from Tien Shan ridges.

Besides it is impossible to agree, that all the humanitarians suffer from being incapable to solve technical tasks. More likely the “technicians” suffer, when they use Ohm's law, but are at loss to explain its essence to the uninitiated. Everyone lives in his own world.

For example, Bedouins follow a most ancient way of life – nomadic. Herewith there are real rich men among them: on the money gained from sale of cattle it is possible to build the whole neighbourhood, so to settle at last, to proceed to higher level of civilization. However Bedouins refuse to do it, because they do not wish in principle to change their world, their philosophy.

Carl Gauss seems to be a slowcoach in elementary school: instead of 10 minutes required for decision of an arithmetic puzzle it took him almost a whole hour. The schoolmates did not guess, that future “prince of mathematicians” makes search not for the answer of a specific target, but for the common law to which the decision of all similar tasks is submitted. And just on the lesson 9-years Gauss deduced a formula of the sum of arithmetic progression while other pupils thoughtlessly summarized all natural numbers from 1 up to 100.

As for voluntary mass expansion of double higher education, this process only should be welcomed. As they say, it is better to be rich and healthy, than poor and sick. However it is necessary to understand, that even two diplomas do not guarantee success on the superwhimsical modern labour market.

Being praised by a 50-years work experience of our best people at one factory and on one workplace, we show and propagate ignorance, primitiveness and worldview backwardness. The concept “veteran of factory” retires from the stage. Some professions permanently disappear as superfluous, and the others emerge; out-of-date manufactures are taken down, and absolutely new ones open.

Therefore one, two or even three educations, as a rule, will not satisfy an annually varying demand for experts. Only continuous, lifelong education is up to it. And here actually is unimportant, whether it is referred to the “physicists” or the “lyrists”.





Профессору Ефиму Малитикову, президенту Международной ассоциации "Знание", председателю Межгосударственного комитета СНГ

**Хосе-Мария Фигейрос Ольсен,
председатель Рабочей
группы ООН
по ИКТ**

"...Главная часть встреч Рабочей группы ООН по информационным и коммуникационным технологиям (ИКТ), проходящих каждые два года, проводится в виде... Глобального форума, на котором... активно обсуждается роль ИКТ в развитии.

...Рабочая группа по ИКТ проведет Глобальный форум "Использование возможностей окружающей среды для цифрового развития" в Берлине... Результаты Форума будут представлены... Рабочей группе Генерального секретаря по финансированию, а также Подготовительному комитету Всемирного саммита по вопросам информационного общества...

Принимая во внимание важность роли, которую играет Ваша организация в вопросах использования ИКТ для поддержания развития, а также Вашего личного участия и опыта по этой проблеме, хотели бы пригласить Вас принять участие в Форуме.

С нетерпением ожидаем от Вас положительного ответа, а также Вашего ценного вклада в обсуждение столь важных тем..."

**Жак Дермань,
президент
Социально-экономического
совета Французской Республики**



"Был чрезвычайно удовлетворен и крайне заинтересован Вашим выступлением во время круглого стола экспертов... касавшегося проекта исследования с целью развития новых педагогических программ и средств, направленных на реализацию целей в области развития Декларации тысячелетия.

...Вы приняли деятельное участие в по-настоящему интерактивном и пло-

дотворном обсуждении... Ваше участие позволило круглому столу достичь настоящего успеха, и я горжусь тем, что был приглашен на мероприятие, столь значимое для реализации целей в области развития Декларации тысячелетия.

Поэтому позвольте мне от своего имени и от имени Социально-экономического совета Французской республики поблагодарить Вас за поддержку нашего проекта..."

**Ханифа Мезуи,
Глава Секции НПО
Департамента ООН
по экономическим
и социальным вопросам**



"Одной из целей, провозглашенных Декларацией ООН по развитию в тысячелетии, является всеобщее начальное образование... Работа МА "Знание" по содействию в проведении интеллектуальных и гуманитарных мероприятий, налаживанию контактов между учеными и специалистами разных стран, обмену информацией, распространению научных, технических и гуманитарных знаний, полностью соответствует целям ООН.

Мы хотели бы поблагодарить Вас за Вашу непрерывную поддержку и интерес к работе ООН..."

**Карлос Магаринос,
генеральный директор ЮНИДО**
"Пишу Вам, чтобы выразить свою искреннюю признательность за Вашу работу по поддержанию конструктивного сотрудничества между Организацией ООН по промышленному развитию (UNIDO) и МА "Знание".

Благодаря Вашему энергичному руководству, "Знание" не только получило консультативный статус в UNIDO, но также оказало значительное влияние на работу нашей организации, заключающееся в разработке и реализации программы сотрудничества с неправительственными организациями.

Ваша приверженность распространению знаний и активная работа в этой области, личная сила и инновационные идеи помогли добиться значительных результатов в... развитии трудовых ресурсов... Полностью поддерживаю Ваши идеи и активные шаги, направленные на использование спутниковых технологий в области образования и создания Всемирного университета...

Хотел бы... пригласить Вас принять участие в XI генеральной конференции UNIDO, которая будет проходить... в Вене, где Вы сможете поделиться своими идеями и рассказать о своей работе... С удовольствием вспоминаю о Вашем великолепном выступлении и наших интересных дискуссиях на предыдущей Генеральной конференции..."

**Гвидо Бертуцци,
директор Отделения
государственного управления
и управления развитием
Департамента по экономическим
и социальным вопросам
ООН**

"...Сразу же после своего незабываемого визита в Россию хотел бы выразить Вам искреннюю благодарность за всестороннюю поддержку и личное участие в организации встречи экспертной группы по теме "Этика, честность и подотчетность государственного сектора: возрождение доверия правительству посредством исполнения Конвенции ООН против коррупции"... и в региональном форуме "Обеспечение доверия правительству посредством формирования возможностей руководства", которые состоялись в Санкт-Петербурге..."

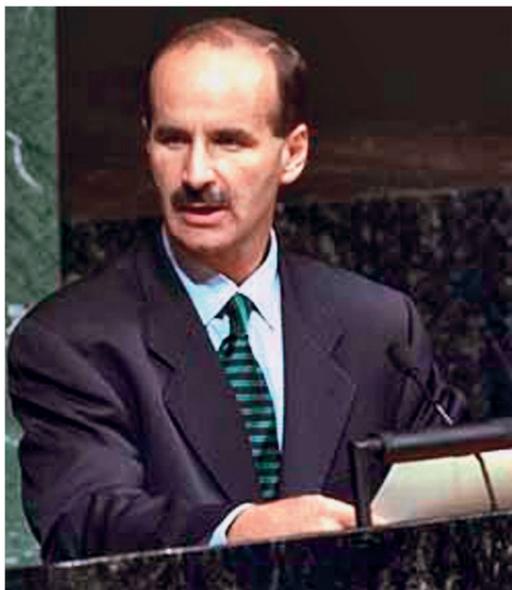
С радостью сообщая, что... отклики участников были только положительными: отмечается, что мероприятия были очень интересными, информативными и образовательными. Этого невозможно было бы достичь без искренности, открытости диалога, активного участия каждого из делегатов... Выражаю Вам свою признательность за Ваше участие и Ваш вклад..."



The 60th Anniversary of the Society "ZNANIE" ("Knowledge") ————— From the Mail

**To Professor Efim Malitkov, President of the IA "Znanie",
Chairman of the Interstate Committee of CIS**

**Jose-Maria Figueres-Olsen,
Chairman, the UN Information and
Communication Technologies Task Force
(ICT)**



"A major part of bi-annual meetings of the ICT Task Force is held in a format of an open Global Forum, in which... the role of ICT in development is actively discussed.

The United Nations ICT Task Force will hold a Global Forum on "Promoting enabling environment for digital development", which will be held in Berlin... The outcome of the Global Forum, in the form of a summary of its proceedings and proposals for action, will be brought to the attention of the Secretary-General's Task Force on Financing Mechanisms and to the Preparatory Committee of the World Summit on the Information Society for their consideration.

Taking into account the important role that your Organization plays in matters related to using ICT to promote development and your personal leadership and experience in these issues, we would like to invite you to participate in the Forum.

We look forward to your positive response and your valuable contribution to discussions on these important matters..."

**Jacque Derman, President,
Social and Economic Council
of the French Republic**

"I have been utterly satisfied and extremely interested in your statement made on the panel discussion of experts... concerning the project of research on development of new pedagogical programs and means, directed on the realization of the Goals in the field of development of the Millennium Declaration.

...You have actively participated in the rather interactive and fruitful discussion...

Your participation has allowed the panel discussion to attain a real success, and I am proud of having been invited to the event, so important for realization of the Millennium Development Goals.

Therefore let me thank you on behalf of my own and of Social and Economic Council of the French Republic for support of our project..."

**Hanifa Mezoui, Head of Section
of Nongovernmental Organizations,
UN Department on Economic and Social
problems**

"One of the targets of the United Nations Millennium Development Goals, proclaimed in the UN Millennium Development Declaration, is to achieve primary universal education... The work of International Association "Znanie" in promoting efforts to facilitate the intellectual and humanitarian activities, helping foster contacts between scientists and experts from different countries, facilitating the international exchange of information, the dissemination of scientific, technical and humanitarian knowledge, is completely in line with the goals of the United Nations.

We would like to thank you for your continued support and interest in the work of the United Nations..."

**Carlos Magarinos,
Director General, UNIDO**



"I am writing to you to express my sincere gratitude for your efforts to promote constructive cooperation between UNIDO and the International Association "Znanie".

Under your dynamic leadership "Znanie" has not only obtained consultative status with UNIDO but also contributed significantly to the work of the Organization, that of elaboration and implementation of the programme on cooperation with nongovernmental organizations.

Your strong devotion to the dissemination of knowledge and persistent efforts in this regard, personal energy and innovative

ideas are making a significant difference in this very important field of human development... I fully support your ideas and active steps to use satellite technologies in education and to create a World University to promote and disseminate knowledge.

I would like... to invite you to participate in the eleventh session of the General Conference of UNIDO to be held... in Vienna and inform the other participants of your ideas and activities... I still recall your excellent intervention and our interesting discussions at the last General Conference..."

**Guido Bertucci,
Director, Division for Public
Administration and Development
Management Department
of Economics and Social Affairs,
United Nations**



"Following my memorable visit to Russia, I would like to extend to you my sincere thanks for your thorough support and personal involvement in the organization of an Expert Group Meeting on the subject "Ethics, Integrity and Accountability in the Public Sector: Rebuilding Public Trust in Government through Implementation of the UN Convention Against Corruption"... and a Regional Forum on "Enhancing Trust in Government through Leadership Capacity Building", taken place in St. Petersburg..."

I am pleased to say that the feedback from participants has been highly positive to date, reporting that attendees have found the meetings to be highly engaging, informative, and educational. This would not have been possible without the frankness, open dialogue, and active involvement of each person at the meetings. I would therefore like to express my appreciation for your involvement and contributions..."



Без отрыва от практики

Порой продукты высочайших технологий кажутся далекими от насущных потребностей человечества. Но на самом деле это заблуждение. Например, испытываемый сейчас космический движитель без выброса реактивной массы в будущем превратится в экологически чистый мотор самолетов и автомобилей. А микро- и наноспутники скоро доставят информацию в любой уголок Земли. Эти и многие другие высоты современной инженерной мысли достигаются под руководством Валерия Меньшикова. В.А. Меньшиков – директор НИИ космических систем, заместитель генерального директора Государственного космического научно-производственного центра (ГКНПЦ) им. М.В. Хруничева, генерал-майор, доктор технических наук, академик, профессор. Вам слово, Валерий Александрович!

До 45 лет автор этих строк был чисто "техническим" человеком, возглавлявшим различные подразделения космодрома Байконур. Соответственно и мысли мои по преимуществу были заняты "железом" – тем, чтобы оно работало, функционировало.

А с процессом распространения знаний непосредственно столкнулся, будучи членом Государственной комиссии по приему экзаменов в Академии им. А.Ф. Можайского, в Московском авиационном институте, Московском институте радиоэлектроники и автоматизации.

Знания, полученные студентом в течение 6 лет обучения, явно недостаточны без дальнейшего обучения. Конечно, три-четыре года выпускник сможет прожить на старом багаже, но потом необходимо свои знания пополнять.

Традиционный процесс обновления знаний, например, на курсах по методу "лекция – семинар – контрольная работа – зачет", конечно, не может быть достаточно эффективным. Во-первых, потому что это дорогостоящее мероприятие; во-вторых, люди отрываются от основного дела и ежегодно теряют один-два месяца.

Наиболее прогрессивным методом считаю использование системы дистанционного образования для получения дополнительных знаний и переподготовки специалистов, ученых. Такая система позволяет прослушать дистанционный курс лекций и получить ответы на возникшие вопросы практически не сходя с рабочего места.

Не менее важно то, что в рамках дистанционного обучения человек не отрывается от той реальной практической работы, среды, которая ежедневно требует от него принятия тех или иных конкретных решений.

В наше время, когда весь мир заполнен информационными технологиями, наиболее прогрессивным является метод распространения знаний с использованием космических систем. Имеется достаточное количество спутников связи, спутников-ретрансляторов, а также информационных систем, которые позволяют человеку получить информацию в отдаленных регионах, где еще нет Интернета.

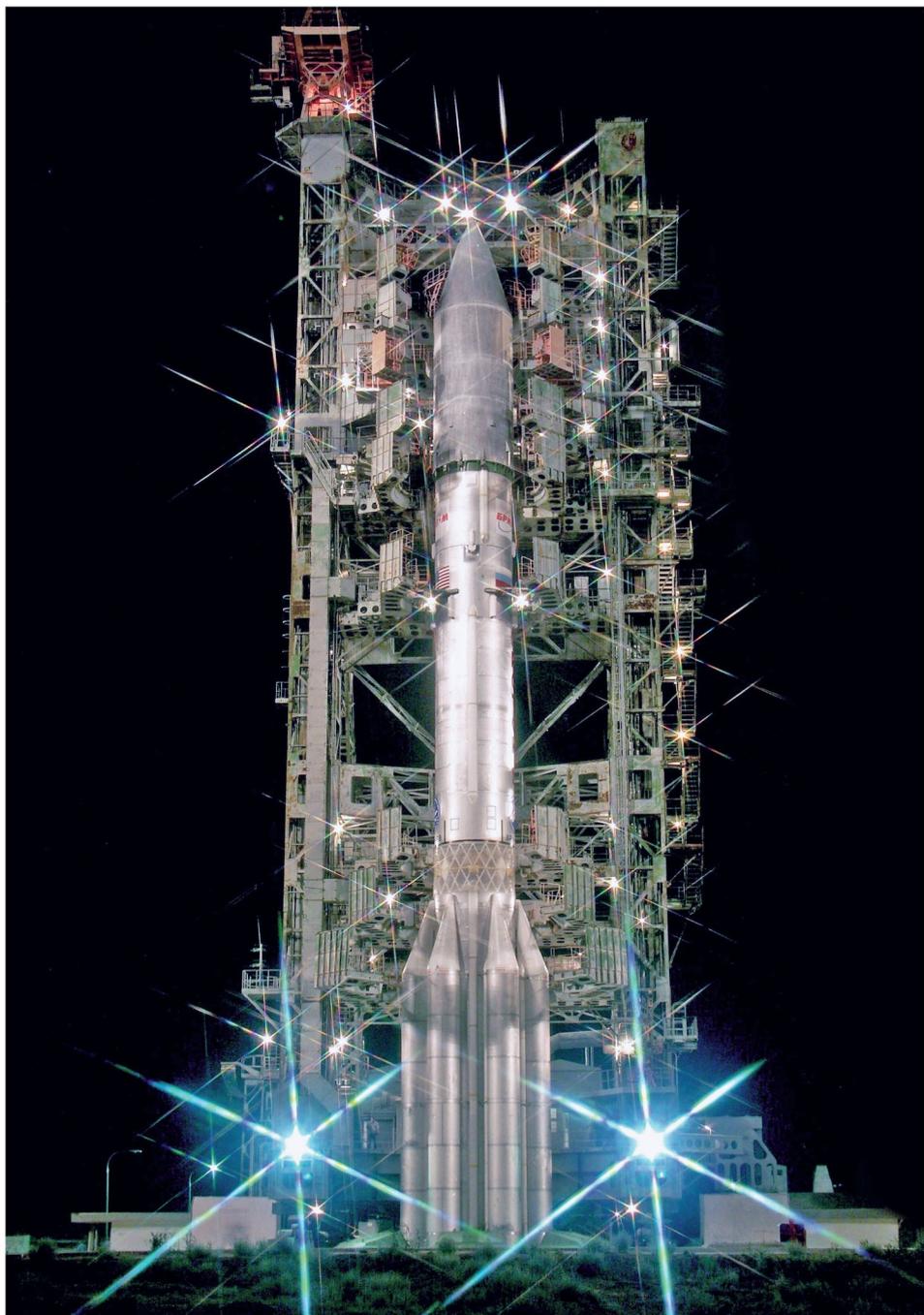
С помощью спутника, компьютера или телевизора и небольшой антенны можно получить все необходимые знания, причем на любом требуемом уровне. Естественно, такая система образования и повышения квалификации наиболее прогрессивна.

Совместно с МА "Знание" мы начали и активно продолжаем большую работу по созданию Всемирного университета дистанционного образования с использованием наших технических возможностей. Поздравляю "знаниевцев" с юбилеем и ожидаю дальнейшего плодотворного сотрудничества!





Not Breaking of Practice



Until 45 years old, the author was a merely "homo technical" in charge of various divisions of the Baikonur cosmodrome. And my thoughts were accordingly mainly occupied with "hardware", to provide its functioning.

As for the process of dissemination of knowledge, I directly faced it being a member of the State Commission on examinations in the Academy named after A. Mozhaisky, in the Moscow Aviation Institute, in the Moscow Institute of Radio Electronics and Automation.

The knowledge received by student within 6 years of training, have been obviously insufficient without further training. Certainly, three–four years a graduate can use the old luggage, but then it is necessary to renew the knowledge.

The traditional process of updating of knowledge, for example on the courses after a method "lecture – seminar – written test – final test" certainly cannot be sufficiently effective. First, therefore this is expensive; second, people tear

themselves away from the main affair and lose annually one–two months.

I think the most progressive method to gain additional knowledge and retrain experts and scientists is the system of a distant education. Such system allows to hear a distant course of lectures and to get answers to the arisen questions practically not leaving the workplace.

Not less important that within a framework of distant training a man does not come off the real practical work and environments, which demand the make of one or another specific decision.

Presently, when the entire world is filled with information technologies, the most progressive method is the dissemination of knowledge through the use of space systems. There are enough of communication satellites, satellites-retransmitters, as well as information systems which allow a man to receive information in remote regions where so far Internet hasn't existed.

The usage of a satellite, computer or TV-set and small antenna makes possible to gain all necessary knowledge, and at any required level at that. Naturally, such system of education and improvements of professional skill is most advanced.

Jointly with the IA "Znanie" we have started and actively continue the major work on creation of the World University for Long Distance Education with use of our technical facilities. I congratulate the "knowledge men" on the Anniversary and expect a further fruitful cooperation!

Sometimes the products of highest technologies seem have little to do with vital needs of mankind.

But actually this is a delusion. For example, space propulsion system without emission of jet efflux, which is testing now, will turn in future in a non-polluting engine for planes and automobiles. Micro- and nano-satellites will soon deliver information to any place of the Earth. These and many other peaks of modern engineering intention are achieved under the direction of Valery Menshikov.

Mr Menshikov is the Director of Scientific and Research Institute of Space Systems, the deputy general director of the State Space Research-and-Production Center (GKNPTS) named after M. Khrunichev, major general, Dr.Sci.Tech., academician, professor. Let us give His Excellency the floor.



Искусство без границ

Среди многочисленных членов Международной ассоциации "Знание" есть особенный – благотворительный фонд творческих инициатив "Таланты мира". Президентом и художественным руководителем Фонда является выдающийся артист, солист московского музыкального театра "Геликон-опера" Давид Гвинианидзе. Совместная деятельность МА "Знание" и фонда "Таланты мира" направлена на культурное просветительство общества, развитие мировой культуры, искусства, образования, на раскрытие интеллектуального и духовного потенциала человека.

Общество театральных деятелей России присудило Давиду Гвинианидзе золотую медаль "За меценатство". А в 2006 г. лидер "Талантов мира" участвовал в культурной программе мирового общественного форума "Диалог цивилизаций" на острове Родос.

При всей своей занятости, президент МА "Знание", председатель Межгосударственного комитета СНГ по распространению знаний и образованию взрослых Е.М. Малитиков всегда посещает концерты, проводимые фондом "Таланты мира", что также служит признанием исполнительского, режиссерского и организаторского дара Давида Гвинианидзе, а главное, выдающейся культурно-просветительской роли возглавляемого им фонда.



Art without borders

Among numerous members of International Association "Znanie" there is a special one. It is Charitable Foundation for creative initiatives "World's Talents". The president and the art director of the Foundation is an outstanding actor, the soloist of Moscow musical theatre "Helicon-Opera" David Gvinianidze. Joint activity of IA "Znanie" and the Foundation "World's Talents" is aimed at the cultural enlightenment of society development of global culture, art, education, disclosure of intellectual and spiritual potential of a person.

The Society of Theatrical Figures of Russia awarded Mr Gvinianidze a gold medal "For Patronage of Arts". And in 2006 the leader of "World's Talents" participated in the cultural program of a global public forum "Dialogue of Civilizations" on Rhodes Island.

In spite of being busy, President of the IA "Znanie", Chairman of Interstate Committee of CIS on Knowledge Promotion and Adult Education Efim Malitikov always visits the concerts performed by the Foundation "World's Talents". This fact also serves as recognition of performing, director's and organizing gift of David Gvinianidze, and what is more important – of outstanding cultural and educating role of the Foundation headed by him.

**ЧЛЕН МА "ЗНАНИЕ"
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ
ФОНД
"ТАЛАНТЫ МИРА"**



**под руководством
Давида Гвинианидзе**



The 60th Anniversary of the Society “ZNANIE” (“Knowledge”)—Nobody Has Forgotten/Никто не забыт

Славный юбилей Международной ассоциации “Знание” был бы невозможен без людей, которые создавали и всесторонне развивали Всесоюзное общество “Знание”. Память этих выдающихся “знаниевцев” сегодня свято чтут их преемники. 18 июня 2007 г. в ходе подготовки к празднованию 60-летия Всесоюзного общества, в день рождения академика В.И. Гольданского, делегация МА “Знание” во главе с председателем Межгосударственного комитета СНГ по распространению знаний и образованию взрослых, президентом МА “Знание” академиком Е.М. Малитиковым посетила мемориальное Новодевичье кладбище в Москве и возложила цветы на могилу Виталия Иосифовича.

Делегация также посетила могилы и почтила память председателей Правления Всесоюзного общества – академиков И.И. Артоболевского, Н.Г. Басова и Н.Н. Семенова.

В неоплатном долгу



Debt of Gratitude

Glorious anniversary of the International Association “Znanie” would be impossible without people which were creating and comprehensively developing the All-Union Society “Znanie”. Today successors hold sacred memory of these outstanding “knowledgements”.

On June 18, 2007 during preparation for celebrating the 60-anniversary of the All-Union Society and in birthday of academician V.I. Goldansky delegation of IA “Znanie” has visited memorial cemetery Novodevichie in Moscow. The delegation was led by Chairman of the Interstate Committee of CIS on Knowledge Promotion and Adult Education, President of IA “Znanie” academician E.M. Malitikov. The delegation has laid flowers on Vitaly Goldansky’s tomb.

The delegation also has visited tombs and honored memory of chairmen of Board of the All-Union Society academicians I.I. Artobolevsky, N.G. Basov and N.N. Semenov.





Великие глазами родных

В юбилейные для МА "Знание" дни особый интерес вызывают воспоминания тех, кто волею судеб мог наблюдать жизнь высших руководителей Всесоюзного общества не "снаружи", а "изнутри" – неформально, из лона семьи.

Предлагаем вашему вниманию небольшие рассказы дочери нобелевского лауреата академика Николая Семенова и племянника академика Ивана Артоболевского.

Как Семеновы Капицу женили

Отец по натуре был оптимист и сангвиник. Добрый, искренний, в меру эгоистичный, эмоциональный, общительный. Но он умел полностью отключаться от всего происходящего вокруг, если дело касалось науки. Перебираю старые фотографии, где родители и их друзья совсем молодые: Юлий Борисович Харитон, Виктор Николаевич Кондратьев, его жена Елена Ивановна, Френкель – Яков Ильич и Сарра Исааковна и многие другие.

Вспоминаю фотографию 1916 г. – семинар А.Ф. Иоффе. Снимок сделал Петр Леонидович Капица. Эта фотография, где сидят рядом Капица, Френкель и Семенов, уникальна, и без нее не обходится ни одно издание, рассказывающее о начале советской науки. Тогда папе было 20 лет, а его друзьям и коллегам – по 22 года.

А спустя еще 10 лет произошла весьма занятная и одновременно романтическая история. Тогда директор Физико-технического института Абрам Федорович Иоффе отправил было своего заместителя Н.Н. Семенова в командировку в Германию, Англию и Францию. Однако неожиданно возникла коллизия, суть которой раскрывает папино письмо в коллегии научно-технического отдела Высшего Совета народного хозяйства (ВСНХ) СССР. Привожу выдержки из этого письма.

"Сегодня, наконец, после трех недель волокиты административный отдел губисполкома изрек свой приговор насчет паспортов мне и жене. Мне – дать, жене – не давать... Я

рассматривал свою командировку не только как деловую, но и как отдых. Нервы мои так расшатались, что я стал совершенно никуда не годен... Теперь должен признаться, что без жены мне отдых не в отдых. В течение всей зимы, работая по 12 часов в день, я ее совсем не видел и, право, считаю в высшей степени несправедливым теперь, когда мы в течение трех месяцев могли быть все время вместе, лишать меня этого... просто по капризу...

Поездка со мной жены принесет на самом деле пользу моей командировке... Я очень скверно знаю языки – по-английски и по-французски не могу ничего сказать, ничего понять... По-немецки немного лучше, но тоже слабовато. Жена с детства знает все эти языки и по моему настоянию в течение всей зимы практиковалась в английском и французском. Кроме того, она занималась также физикой, чтобы в полном смысле слова быть мне секретарем...

Она сможет корректировать со стороны языка мои доклады, которые я хочу сделать в разных лабораториях. Чтобы сделать такой доклад, я должен написать его и научиться правильно произносить каждое слово, – в этом она мне поможет очень. Также она может в крайнем случае служить переводчиком при дискуссиях...

Конечно, всецело я на это не ориентируюсь – в главных лабораториях в Геттингене, Лондоне и Кембридже у меня имеются Кондратьев, Эренфест и Капица, которые будут моими чичероне и переводчиками. Но кроме этого, я думал посетить еще около 10 ла-



The 60th Anniversary of the Society "ZNANIE" ("Knowledge") ——— At First Hand



Looking at Great men through the eyes of their relatives

As the Semyonovs married Kapitsa

By nature my father was an optimistic and sanguine person. He was kind, sincere, moderately egoistical, emotional, and sociable. But he could escape completely from all the surrounding events when he deal with science. I look through old photos, where parents and their friends are very young: Yuliy Khariton, Victor Kondratiyev, his wife Elena, Jacob and Sara Frenkels, and many others.

Here is a photo of 1916: Abram Ioffe's seminar. The picture was made by Peter Kapitsa. Kapitsa, Frenkel and Semyonov were sitting near each other, and there is no publication telling about the beginning of the Soviet science without this unique photo. At that time my daddy was 20 years old, and his friends and colleagues were 22.

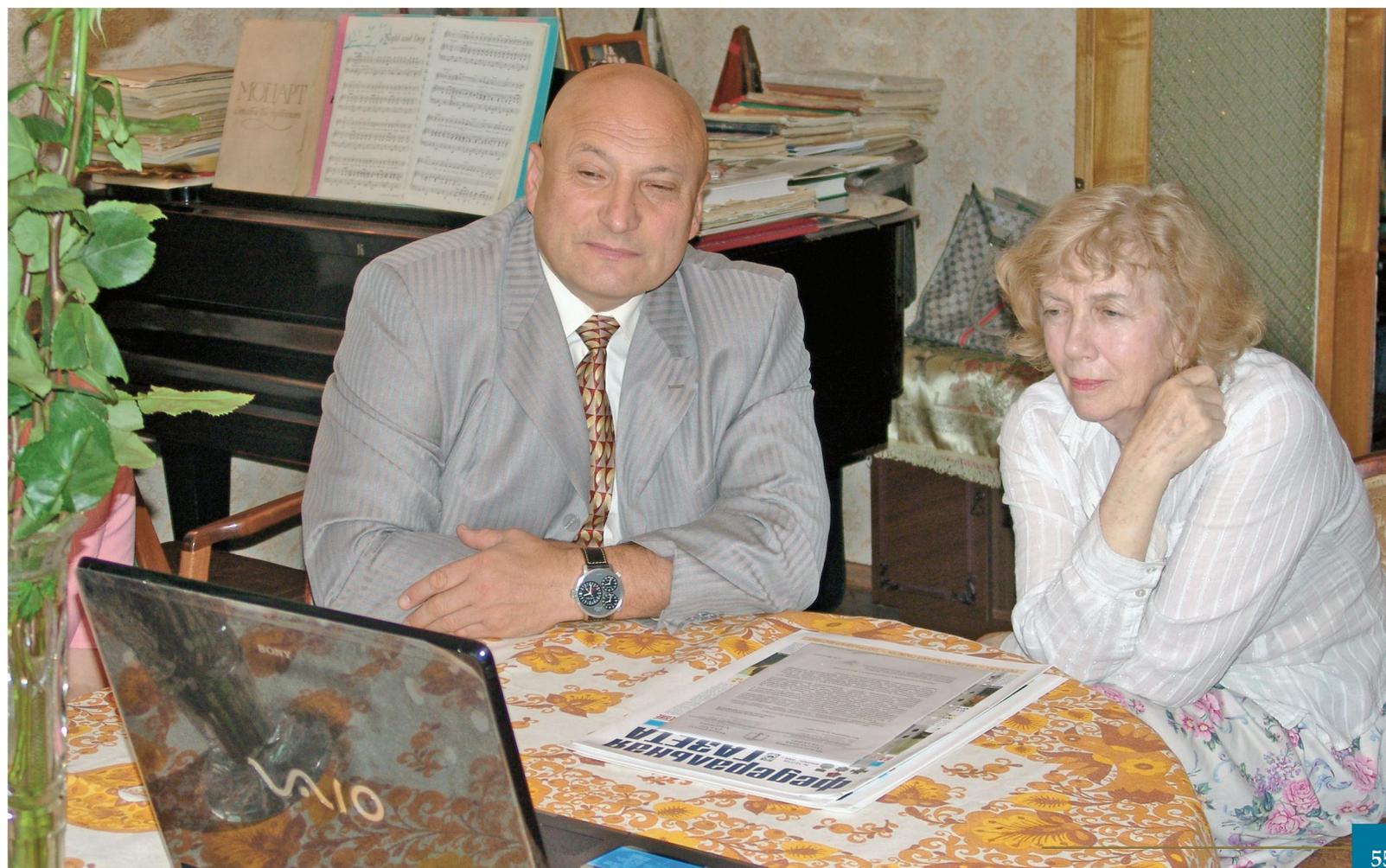
Ten years later rather amusing and at the same time romantic history has taken place. Then director of Physicotechnical Institute Abram Ioffe sent his assistant Nikolay Semyonov to a business trip to Germany, England and France. However there was a collision which everybody could understand from father's letter to the collegium of a scientific and technical department of the Supreme Council of National Economy (VSNH) of the USSR. Here are quotations from this letter.

"At last today after three weeks of red tape the administrative department of the Province Executive Committee has uttered the verdict about passports to me and my wife. A decision was taken to give me a passport but not to give it to my wife. From the very outset I considered my business trip not only as business, but also as rest. My nerves were shattered and I was absolutely no good for anything. Now I have to admit the rest is not the rest to me without my wife. During all the winter I was working 12 hours per day, and I did not see her at all. Indeed I think it's extremely unfair deprive me now a possibility to be together all the time during those three months simply to satisfy a whim...

The trip of my wife together with me will be of use actually to my business trip... I know languages very bad. I can not speak or understand nothing in English and in French... I know German a little better, but it is rather weak too. My wife knew all these languages since her childhood. During all the winter she practised English and French due to my insisting. Moreover she engaged in physics to be my secretary in full sense of the word...

She also can correct in some languages my reports which I want to give in different laboratories. To give such a report I should not only create it but

During anniversary days there was special interest caused memoirs of people who as the fate willed could observe life of leaders of the All-Union Society "Znanie" not "outside" but "from within" – from informal atmosphere, from a bosom of family. We call attention to small stories of the daughter of the Nobel winner academician Nikolay Semenov and the nephew of academician Ivan Artobolevsky.





бораторий, где я один буду совершенно беспомощен. Да и повседневная жизнь без языка очень неприятна.

Я был занят весь этот год: я не мог физически заниматься языками, и весь мой заграничный план был построен на поездке со мной моей жены. Зная все затруднения с выдачей паспорта, я указал при подаче заявления, что валютой, причитающейся по паспорту жены, я не воспользуюсь и что могу дать подписку, что никаких сумм за границу переводить не буду...

Так как в Кембридже я остановлюсь у Капицы, то это мне ничего не будет стоить. Это даст экономию, которая позволит нам с женой просуществовать на командировочные средства, если они будут таковы, как это мне сказали в административном отделе ВСНХ..."

Папину просьбу удовлетворили. И вот уже после Германии и Англии родители приехали в Париж, где оказались в гостях у маминой подруги Анечки Крыловой. Прибыл в Париж и Петр Капица, которого папа называл Петькой, а тот папу – Колькой.

Десять дней, проведенных четвером весело и счастливо, в конце концов завершились свадьбой Петра Леонидовича и Анны Алексеевны в апреле 1927 г. Капица написал тогда в Ленинград своим родителям о свадьбе: "А все Семеновы виноваты". Думали ли тогда молодые подруги Аня Капица и Наташа Семенова, что их мужья станут нобелевскими лауреатами!

Людмила Николаевна Семенова-Гольданская

Наука, супруга и родина

Иван Иванович Артоболевский многого достиг в таких взаимоисключающих направлениях деятельности, как наука и политическая карьера – вплоть до члена Президиума Верховного Совета СССР. Науку он делал своими руками, а политическая составляющая возникла более или менее случайно. Когда "наверху" подбирали кандидата в президенты Всесоюзного общества, вспомнили о "нерушимом блоке коммунистов и беспартийных". Последних оказались немного, и Иван Иванович в их числе.

И.И. Артоболевский словно принял общество "Знание" из рук С.И. Вавилова, да и семьи их были давно знакомы. Дед автора этих строк, профессор И.А. Артоболевский, преподавал теологию, историю русской православной цер-

кви в Московском коммерческом училище, и среди его слушателей были братья Вавиловы.

Не только люди, которые работают в учреждении, определяют его дух. Во многом дух этот зависит от людей, которые учреждение посещают. В общество "Знание" приходили те, кого И.И. Артоболевский уважал: ученые и организаторы науки, бывшие и нынешние актеры Большого театра, певцы и артисты драматических театров. С кем-то Иван Иванович дружил, с кем-то просто общался.

Относился к делу он очень серьезно, старался привлекать хороших лекторов, лично подбирал тематику. Обществу было нацелено на то, чтобы сделать процесс обучения максимально увлекательным. Ведь слушатели могли голосовать ногами: не понравилась лекция – тихо выскользнул из зала.



Иван Иванович был доверенным лицом Л.И. Брежнева на выборах – думаю, что не сам вызвался на эту роль. Но на одном из банкетов ему удалось переговорить с Л.И. Брежневым. И в результате было решено построить Дом знаний на Новом Арбате. Зданию предстояло потрясти весь цивилизованный мир своими масштабами. Вот только строят у нас долго. Ушел Иван Иванович, потом Леонид Ильич. На этом все и закончилось.

И.И. Артоболевский был человеком масштабным, ярким, интересным. Когда его спросили, что он любит, то услышали: "Науку, жену и родину". Он был Героем Социалистического Труда. Очень гордился золотой медалью Джемса Уатта, престижной наградой, которую ему вручили в 1967 г. в Институте инженеров-механиков Великобритании. Книги И.И. Артоболевского публиковались на английском, французском, японском и других языках. Вышел его классический справочник "Механизмы в современной технике", причем все чертежи для этого сборника он вычертил сам.

Свою работу в Обществе автор этих строк начал с чтения лекций о современной Великобритании. В этой стране прежде не бывал, хотя много ею занимался, знал ее лучше многих. Моя первая лекция состоялась в Череповце. Зал – 400 человек. Ну что им Соединенное Королевство! Комплексовал дико, но понемногу все наладилось.

Бывали занятные ситуации. Обычно организатор лекций слушает первую лекцию и больше не появляется. Но в Полтавской области организатор присутствовала на всех моих 16-ти выступлениях. Это был кошмар – не мог же я говорить одно и то же! Таким образом появилось 16 вариантов моей лекции.

Бывали ситуации тупиковые. Прихожу в школу. Все замечательно. Только передо мной сидит не 11-й класс, а 2-й. А я собирался рассказывать про политическую систему мажоритарных выборов!

Читал лекции в женском лагере, в Мордовии. Дама, начальник лагеря, сказала, что я должен показать заключенным, что их жизнь здесь лучше, чем жизнь на свободе в Британии.

– Извините, но за эту задачу я не берусь, – был мой ответ.

А лучшую свою аудиторию я встретил в лагере для несовершеннолетних правонарушителей. Ребята оказались значительно более продвинутые, чем их сверстники в школе, и буквально ловили каждое слово. Такого количества вопросов, нормальной реакции я редко где получал.

России необходима knowledge based economy – экономика, выстроенная на знаниях. Но путь к ней усеян вовсе не розами. Все говорят, что мы должны стать инновационным центром всего мира, а не сырьевым придатком. Дескать, при университетах надо создавать индустриальные научные парки. Но исследования на Западе выявили любопытную зависимость. Часто технопарки с университетом почти не связаны, однако сам факт расположения компании, скажем, в Оксфорде, предопределяет ее рыночный успех. К сожалению, у нас таких "мест" очень немного.

Идея создания атмосферы ценности знаний, ценности профессионализма очень актуальна. Ведь наше общество – сверху донизу – очень непрофессиональное. Удовлетворяя спрос на знания, общество "Знание" способно повысить общий уровень компетенции. Тогда и страна многого достигнет.

Сергей Сергеевич Артоболевский,
заведующий отделом института географии РАН,
доктор географических наук



The 60th Anniversary of the Society "ZNANIE" ("Knowledge")

At First Hand

I should learn to say correctly each word. My wife will help me very much with this. Also she can be my interpreter during scientific discussions as a last resort...

Certainly, I do not entirely rely on my wife because there are Kondratiyev, Erenfest and Kapitsa in the main laboratories in Gottingen, London and Cambridge. They will be mine cicerones and translators. But besides them I hope to visit about 10 laboratories where I shall be completely helpless myself. And day-to-day life is very unpleasant without language.

I was very busy during all this year. I physically could not be engaged in languages and all my foreign plan was structured with consideration of a joint trip with my wife. Knowing difficulties with getting of the passport, I have specified at submission of the application that I won't spend the currency which my wife should receive due to her foreign passport. I could even make signed statement that I shall not remit abroad any sums...

Since in Cambridge I shall stay at Kapitsa, a ticket will cost me nothing. It will give an economy which will allow me and my wife to live on my travel allowance if its size is the same as I was told about it in the administrative department of VSNH..."

My father's request was satisfied. And after Germany and England my parents have arrived to Paris where they visited mother's girlfriend Anechka Krylova. Peter Kapitsa also has arrived to Paris; my daddy named him "Petika" and he called my daddy "Kolika".

This group of four friends spent ten days very cheerfully and happy. And in the end they celebrated the wedding of Peter Kapitsa and Anna Krylova, it was in April, 1927. Then Kapitsa has written his parents in Leningrad about wedding: "And this is all the Semyonovs' fault". Whether young girlfriends Anya Kapitsa and Natasha Semyonova thought in those days that their husbands would become the Nobel Prize winners!

Lyudmila Semyonov-Goldansky

Science, spouse and homeland

Ivan Artobolevsky reached a lot in such mutually exclusive directions of activity as science and political career right up till his post of the member of the Presidium of a Supreme Soviet of the USSR. He made his fame in science by his own hands, but the political component has arisen more or less accidentally. When the top brass of the Soviet state chose the candidate for a post of a president of the All-Union Society they have recollected about "the inviolable block of communists and non-party men". Ivan Artobolevsky felt within a number of the last ones.

He as if has accepted Society "Znanie" from S.I. Vavilov's hands. In addition their families were familiar for a long time. The

grandfather of the author of this article professor I.A. Artobolevsky taught theology and history of the Russian Orthodox Church in Moscow Commercial School, and there were brothers Vavilovs among his students.

A team spirit of an office is determined not only by people who work here, but this spirit in many respects is depending on people who visit this office. Only people respected by Ivan Artobolevsky came to the Society "Znanie": scientists and organizers of a science, former and present actors of the Bolshoi Theatre, singers and actors of drama theatres. Ivan Artobolevsky was friends with someone, and he simply communicated with others.

He was mindful of his duties, trying to involve good lecturers, he personally selected subjects of lectures. The Society was aimed to make process of training maxi-



mum fascinating. In fact students could vote with their legs: if you did not like a lecture you could silently slipped out a hall.

Ivan Artobolevsky was empowered to act for Leonid Brezhnev as his representative during elections. I think, Artobolevsky played this role not of his own free will. But at one of banquets he succeeded to discuss with Brezhnev a very important question. And as a result it was decided to build the House of Knowledge on the New Arbat Street. The building should amaze the whole civilized world by its magnitude. But we build too slowly. Artobolevsky has passed away, and then Brezhnev has passed away. And the idea has died too.

Ivan Artobolevsky was outstanding, bright, interesting person. When he was asked what did he like they have heard: "Science, my wife and my homeland". He was the Hero of Socialist Labour and he was very proud of his James Watt's Gold Medal. He was honoured with this prestigious award in 1967 by the Institution of Mechanical Engineers. Ivan Artobolevsky's books were published in English, French, Japanese and other languages. All the drawings for his classical reference book "Mechanisms In Modern Engineering De-

sign" Artobolevsky has made by himself.

Author of this article began the work in the Society "Znanie" with lectures about the modern Great Britain. I have never visited this country before by that time but I studied it very much and I knew it better than many other people. My first lecture has taken place in Cherepovets. There were 400 persons in a hall. Why should they listen about the United Kingdom? I felt a great diffidence, but gradually all became adjusted.

Sometimes there were engaging situations. Usually the organizer of lectures listens to the first lecture and does not appear any more. But at the Poltava region the organizer was present on all my 16 appearances. It was a nightmare because I could not every time speak the same! Thus 16 variants of my lecture have appeared.

Sometimes there were deadlock situations. I have come to a school. Everything was all right.

And in a classroom I saw not 11th class pupils, but 2nd class only. Imagine, I was going to tell them about political system of majority elections!

Once I gave lectures in a female prison in Mordovia. A lady, who was a chief of the prison, asked me to convince the prisoners, that their life here was better than a free life in Britain.

"Excuse me, but I am not ready to perform this task," I answered.

The best audience I have met was in a prison for minor offenders. Suddenly these guys were considerably more advanced, than their coevals at usual schools, and they literally devoured my every word. I very seldom received so

many questions, such a normal reaction.

Russia needs a knowledge based economy. But a way to it is not at all spangled with roses. Everyone speaks that we should become the innovative center of the whole world instead of a raw materials-producing appendage. They say it is necessary to create industrial scientific parks at universities. But researches in the West have revealed curious dependence. Frequently technoparks are almost not connected to university, but the very fact of the whereabouts of the company, for example in Oxford, predetermines its market success. Unfortunately, we have not many such "places".

The idea of creation of an atmosphere of value of knowledge, values of professionalism is of high priority. In fact our society from top to bottom is very unprofessional. Satisfying demand for knowledge, the Society "Znanie" is capable to increase the common level of the competence. Then our country will reach a lot.

Sergey Artobolevsky,
Head of the Department of the
Geography Institute, Russian Academy
of Science, Doctor of Geography



АЗЕРБАЙДЖАН

Кузница кадров

*Ирада Рзаевна Салим-Заде,
заместитель председателя
центра "Билик" Азербайджана*

Более 20 лет тружусь заместителем председателя Просветительского культурного и информационного центра "Билик" – "Знание". С первого дня полюбила свою работу, активно участвовала в усовершенствовании научно-методических Советов по различным направлениям, во главе которых стояли видные ученые и общественные деятели.

Немаловажную роль сыграли также народные университеты, действовали школы юного менеджера, юного юриста, экономическая школа для старшеклассников и другие; в 1989 г. были организованы Трибуна ученого и Трибуна министра. Республиканское "Знание" периодически издавало свой журнал "Элм ве Хаят" ("Наука и Жизнь"). Увлекательно проходили открытые лекции выдающихся зарубежных ученых.

В 1990 г. совместным решением Минобразования и правления респуб-

канского "Знания" был создан первый в Азербайджане Бакинский коммерческий колледж менеджеров, а в 1993-м на его базе возник и Бакинский университет менеджмента, который превратился в кузницу кадров для рыночной экономики и менеджмента. При Университете постоянно действовали курсы дизайнеров, менеджеров в нефтяной сфере и строительстве. А совместно с русской общиной Азербайджана нами была организована Школа предпринимателя.

В 1991 г. азербайджанское "Знание" учредило медаль имени академика Юсифа Мамедалиева. С тех пор очень многие лучшие лекторы были удостоены этой награды, в том числе академики Ариф Пашаев, Махмуд Керимов, Ариф Мехтиев, Бекир Набиев, Иса Габибейли, писатели Анар, Чингиз Абдуллаев, композитор Ариф Меликов.

Особо хотелось бы отметить роль руководителя МА "Знание", председателя Межгосударственного комитета СНГ по распространению знаний и образова-



нию взрослых академика Е.М. Малитикова. Он внес немало ценного в дело распространения передовых знаний с использованием космических технологий и телекоммуникаций, под его руководством проводились конгрессы, конференции и симпозиумы "знаниевцев" в России, Молдове, Белоруссии, Украине, Киргизии, Кипре, Турции, других странах.

Благодаря Е.М. Малитикову МА "Знание" обладает Генеральным статусом в Экономическом и Социальном совете ООН (ЭКОСОС), организации ООН по промышленному развитию (ЮНИДО), департаменте общественной информации ООН (ДОИ).

AZERBAIJAN

The Source of Manpower



*Irada Rzaevna Salim-Zade, Deputy
Chairman of Azerbaijan Centre "Bilik"*

For more than 20 years I've been working as Deputy Chairman of educational cultural and information centre "Bilik" ("Knowledge"). I am fond of the work since the first day; I actively participated in improvement of scientific and methodical Councils in various areas, which were headed by prominent scientists and public figures.

An important role has also been played by public universities, there were opened

schools of the young manager, the young lawyer, economic school for senior pupils and others; in 1989 the Tribune of the scientist and the Tribune of the minister have been organized. Republican society "Znanie" periodically published magazine "Alm ve Haiat" ("Science and Life"). Open lectures of outstanding foreign scientists were delivered with great success.

In 1990 by joint resolution of Ministry of Education and the Board of republican society "Znanie" the first in Azerbaijan the Baku Commercial College of Managers has been established, and in 1993 the Baku University of Management emerged on its base which has turned into source of manpower for market economy and management. Courses for designers, managers in oil sphere and construction were constantly conducted under this University. And together with the Russian community of Azerbaijan we organized School of the businessman.

In 1991 Azerbaijan Society "Znanie" has founded a medal named after Academician Jusif Mamedaliev. Since then a lot of best

lecturers have been awarded this prize, including Academicians Arif Pashaev, Mahmud Kerimov, Arif Mehtiev, Bekir Nabiev, Isa Gabibeili, writers Anar, Chingiz Abdullaev, composer Arif Melikov.

I would like specially note the role of President of International Association "Znanie", Chairman of Interstate Committee of CIS on Knowledge Promotion and Adult Education, Academician E.M. Malitikov. He has made important contribution to the field of dissemination of advanced knowledge through space technologies and telecommunications, he headed congresses, conferences and symposiums of "knowledgemen" in Russia, Moldova, Belarus, Ukraine, Kirghizia, Cyprus, Turkey, other countries.

Thanks to E.M. Malitikov, International Association "Znanie" has the General Status in the United Nations Economic and Social Council (ECOSOC), United Nations Industrial Development Organization (UNIDO), Department of Public Information of the UN (DPI).



БЕЛОРУССИЯ

Указом Президента

*Константин Константинович
Украинец, первый заместитель
председателя правления
Белорусского общества "Знание"*

На рубеже 1990-х наука перестала рассматриваться как самый большой авторитет в обществе. На первый план стали выходить всевозможные квазинаучные представления, различные верования, магия и шарлатанство. СМИ всерьез обсуждали такие темы, что можно было подумать, будто мы возвращаемся в средневековье. Возникло множество академий, которые обрели полную свободу проповедовать и внедрять в сознание людей воззрения, никак не согласующиеся с принципами и законами науки.

Просветительская деятельность была вытеснена из производственной сферы, произошел резкий отток научной общественности от руководящей, научно-методической и лекционной работы в республиканском "Знании".

Ситуация кардинально изменилась после того, как президентом РБ был избран А.Г. Лукашенко. Из состава идеологических управ-

лений, отделов выделены ведущие специалисты, оказывающие предметную помощь Обществу, его лекторы принимают участие в единых Днях информирования (которые ежемесячно проводятся в городах и районах), в обучении идеологического актива, в обеспечении важнейших государственных общественно-политических кампаний.

Начата работа с организациями по заключению договоров на чтение лекций, а также реализация отдельных образовательных программ, которые возглавили известные ученые: академик НАН Е.М. Бабосов, заместитель министра экономики, доктор экономических наук, профессор А.Н. Тур, доктор юридических наук, профессор В.Ф. Чигир и другие.

1 октября 2007 г. президентом РБ издан указ «О создании республиканского государственно-общественного объединения "Белорусское общество "Знание"», в котором заложены предпосылки для перехода общества "Знание" к качественно новому этапу развития. Доминантой его станет эффективная поддержка "Знания", прежде всего, в решении государственно значимых задач.

В разные годы республиканскую организацию возглавляли выдающиеся ученые и организаторы науки и образования: президент АН БССР В.Ф. Купревич, вице-президент АН К.И. Лукашев, министры образования Н.М. Мешков, М.И. Демчук, В.А. Гайсенко. Сегодня у руля белорусского "Знания" стоит ректор БГУ, председатель Совета по сотрудничеству в области образования государств-участников СНГ, профессор В.И. Стражев.

В сложные 90-е прошлого века, когда рушилась отлаженная годами система научно-просветительской работы, МА «Знание», членом которой является Белорусское общество «Знание», ее президент, академик Е.М. Малитиков инициировали создание в рамках СНГ Межгосударственного комитета по распространению знаний и образованию взрослых. Это побудило всех нас по-новому взглянуть не только на проблемы образования взрослых, не только на содержание, но и на технический аспект традиционно проводимой лекционной работы, определить ее новые направления. Деятельность Ефима Михайловича в этом направлении, его необыкновенный такт, терпимость, умение сблизить различные точки зрения в ходе проводимых встреч, семинаров, снискали глубокое уважение всех национальных просветительских организаций.

BELARUS

By Presidential Edict

*Konstantin Konstantinovich Ukrainets,
Senior Deputy Chairman of the Board
of Belorussian Znanie Association*

At the turn of the 1990th science has ceased to be considered as the largest authority in society. The priority was obtained by various quasi-scientific trends, different faiths, magic and charlatanism. Mass media discussed seriously such strange topics that one could think that we were going back to the Middle Ages. A lot of academies were established which gained complete freedom to advocate and introduce to people ideas which did not conform to principles and laws of science.

Enlightening activity has been superseded from production sphere; there was a dramatic outflow of scientific community from supervising, scientific, methodological and lecture work in the republican society "Znanie". The situation cardinally changed as A.G.Lukashenko had been elected president of the Republic of Belarus. Leading experts from structure of ideological management and departments were allocated to provide Society with targeted help, its lectors participate in Information Days (which are monthly

conducted in cities and regions), in training of ideological activists, in maintenance of the major state political campaigns.

We began to conduct work with organizations to conclude contracts on lecturing as well as implement some educational programs which are headed by prominent scientists: Academician of National Academy of Sciences E.M.Babosov, Deputy Minister of Economics, Doctor of Economics, Professor A.N. Tur, Doctor of Law, Professor V.F. Chigir and others.

On October 1st, 2007, President of the Republic of Belarus issued the edict "On creation of republican state and public association "Belorussian Society "Znanie", which contained prerequisites for transition of Society "Znanie" to absolutely new stage of development. Effective support of "Znanie" (uppermost in achieving of tasks of state importance) will become dominating idea.

In different years the republican organization was headed by outstanding scientists and organizers of science and education: President of Academy of Sciences of BSSR V.F. Kuprevich, Vice-president of Academy of Sciences K.I.Lukashev, Ministers of Education N.M. Meshkov, M.I. Demchuk, V.A. Gajse-

nok. Nowadays, Rector of Belorussian State University, the Chairman of Council on cooperation in education of the CIS countries, Professor V.I.Strazhev is at the helm of Belorussian "Znanie" Society.

During difficult 90th years of the last century, when efficient system of scientifically-educational work fell down, the International Association "Znanie", member of which is the Belarus Society "Znanie", its President, Academician E.M.Malitikov initiated the creation of Interstate Committee on Knowledge Promotion and Adult Education within the CIS. It has induced all of us to look in a new way not only at problems of education of adults, the content, but also look at technical aspect of traditionally conducted lectures, to define its new trends. The work of Efim Michailovich in this area, his unusual tact, tolerance, and ability to pull together various points of view during conducted meetings, seminars, have got deep respect of all national educational organizations.





60 лет Обществу "ЗНАНИЕ"

СНГ



КЫРГЫЗСТАН

Главный принцип

Алевтина Прокофьевна Грабарева, лектор общества "Знание", заслуженный деятель культуры Киргизской Республики, кандидат исторических наук

Как сейчас слышу телефонный звонок из районного центра или города и знакомый голос ответственного секретаря местного общества "Знания":

– Пожалуйста, приезжайте, вас так хотят видеть и слышать на сахзаводе, водители автобаз, свекловичницы и доярки колхоза...

Вот это и есть главный принцип "Знания": достучаться до сердец! 60 лет наше общество не мыслит себе жизни без общения с живым словом лектора-пропагандиста. Труженики села, животноводы на отдаленных пастбищах с нетерпением ждали этих встреч, знали в лицо наших ученых. А те нередко выступали на различных языках, например, в дунганских селах желанным гостем был доктор исторических наук М.Я. Сушанло.

Поездки делегаций ученых становились праздником дружбы, братства, уважения к другим народам. Сам президент АН К.К. Каракеев не раз возглавлял группу академиков в поездках по республике. А какие полезные и увлекательные проводили семинары, конференции, "Дни науки"! Достаточно сказать об участии в них академиков И.А. Ахунбаева, К.О. Оторбаева, М.М. Адышева, А.А. Алтмышбаева, П.И. Захарьева, М.М. Лушчихина, У.А. Асаналиева...

А как здорово, незабываемо прошли "Дни науки" и "Дни Киргизстана" в Москве, организованные правлением Всесоюзного общества! Сколько интересного и важного узнали тогда представители московских коллективов о Киргизстане, и где только ни побывали наши ученые!

Правительство республики оценило и мою лекционную деятельность, присвоив мне звание "Заслуженный деятель культуры Киргизской Республики". А в качестве штатного работника киргизского "Знания" мне посчастливилось сотрудничать



с выдающимися деятелями науки, искусства, литературы, внесшими неоценимый вклад в распространение знаний не только в республике, но далеко за ее пределами.

То были лучшие годы моей жизни, ведь мне повезло быть в гуще очень полезной и необходимой для государства и общества работы. Прав великий писатель Чингиз Торекулович Айтматов, который сказал на X съезде общества "Знание" КР:

– Из всех ремесел самое первое, трудное ремесло – слово, то есть мысль, которая всегда была ведущей силой в развитии человеческого общества.

KYRGYZSTAN

The Main Principle

Alevtina Prokofievna Grabareva, Lector of Society "Znanie", Honoured Cultural Worker of the Kyrgyz Republic, Cand. Sc. (History)

Just like now I hear a phone call from the regional centre or a city and familiar voice of secretary in charge of local society "Znanie":

– Please, come, workers of sugar mill, drivers of motor depots, beet pickers and milkmaids of collective farm wish so much to see and hear you...

This is the main principle of "Znanie": to reach hearts of people! For 60 years our society can't live without dialogue with a live word of the lecturer and propagandist. Workers of villages, cattle breeders on remote pastures waited with impatience for these meetings, knew by sight our scientists. And those quite often acted in various languages, for example, in dungan villages Doctor of Historical Sciences M.J.Sushanlo was the welcome guest.

Trips of delegations of scientists became a holiday of friendship, brotherhood, and respect for other people. The President of Academy of Sciences K.K.Karakeev himself headed several times group of academicians on trips in the Republic. And what useful and fascinating seminars, conferences, "Days of science" were held! It is sufficient to say about participation in them Academicians I.A. Ahunbaev, K.O. Otorbaev, M.M. Adyshev, A.A. Altmyshbaev, P.I. Zaharev, M.M. Lushchihin, U.A. Asanaliiev...

And how splendidly and unforgettably "Days of science" and "Days of Kyrgyzstan" organized by the Board of the All-Union "Znanie" society were carried out in Moscow! How many interesting and important facts have been learnt by representatives of Moscow collectives about Kyrgyzstan, and what places our scientists have not visited!

The Government of the Republic has also appraised my lecture work, awarding me rank "the Honoured Cultural Worker of the Kyrgyz Republic". And as the permanent member of Kyrgyz Society "Znanie" I have had the luck to cooperate with outstanding

scientists, art and literature figures, who made the invaluable contribution to dissemination of knowledge not only within the Republic, but far beyond its borders.

These were the best years of my life; after all I had the luck to be in the midst of very useful and necessary for the country and society work. Great writer Chingiz Torekulovich Aitmatov was right, saying at the 10th congress of the Kyrgyz Republic Society "Znanie":

– From all the crafts the very first, difficult craft is a word that is thought which has always been the leading force in development of human society.





АРМЕНИЯ

Поиск новых форм

Георгий Арташесович Тер-Газарянц, Чрезвычайный и Полномочный Посол СССР, вице-президент Российского авторского общества, член правления Союза армян России

Борьбу за выживание в глобальной конкурентной борьбе могут выиграть лишь страны, обладающие большими интеллектуальными ресурсами и соответственно наукоемкими производствами; в последние годы такого рода примеры демонстрируют Китай, Индия, Южная Корея.

Поэтому важнейшая задача заключается в том, чтобы обеспечить дальнейший рост общеобразовательного уровня населения. Ее решению изначально и призвана была служить просветительская структура "Знание", созданная 60 лет тому назад. Разумеется, эту структуру требовалось приспособить к современным условиям.

И здесь нужно отметить выдающуюся роль, которую в период преобразования Всесоюзного общества в Международную ассоциацию сыграл академик Лорис Калашян, известный в СНГ общественный

деятель, ветеран просветительского движения, первый вице-президент МА "Знание", председатель исполкома общества "Знание" Армении, член Межгосударственного комитета СНГ по распространению знаний и образованию взрослых.

В свое время автору этих строк довелось курировать деятельность общества "Знание" в Армении, которое основал и которым 50 лет руководил президент АН Армении, всемирно известный ученый-астрофизик В.А. Амбарцумян. Его преемником стал также президент АН, видный ученый-кибернетик Ф.Т. Саркисян. О высоком представительском уровне республиканского "Знания" говорит и тот факт, что в течение многих лет в составе его Совета безупречно и с большой самоотдачей трудились академики НАН РА Сергей Амбарцумян, Геворк Гарибджанян, Грант Аветисян, Виктор Фанарджян...

Мне и самому не раз приходилось выступать перед различными аудиториями по "путевке" Общества. Такие встречи позволяли поддерживать непосредственный контакт со многими категориями

слушателей, лучше понимать их настроения и учитывать их мнения по различным аспектам.

Политические события 1991 года, распад СССР вызвали необходимость решений, определяющих будущее Всесоюзного общества «Знание». 4 ноября 1991 года в интересах преемственности и сохранения традиционных связей интеллигенции суверенных республик Всесоюзное общество «Знание» преобразовано в Международную ассоциацию «Знание». Конгресс МА «Знание» избрал действующего председателя правления ВО «Знание» К.В. Фролова президентом ассоциации. В 1995 году на внеочередном конгрессе президентом МА «Знание» избирается академик Е.М. Малитиков. Мне довелось быть свидетелем активной деятельности Е.М.Малитикова в этой сфере. В целях широкой пропаганды знаний он решил использовать колоссальные возможности широкой системы печатных и электронных СМИ, которыми обладает медиа-магнат Руперт Мэрдок. После нашей встречи с ним в 1988 году в Нью-Йорке он поддержал программу ООН по образованию взрослых.

Общество «Знание» и сегодня работает в Беларуси, Армении, Грузии, Азербайджане, Кыргызстане, Таджикистане, Украине, а также в Чехии, Монголии и других странах дальнего зарубежья.

ARMENIA

In Search of New Forms

Committee of CIS on Knowledge Promotion and Adult Education, during the transformation of the All-Union society to the International Association.

In due time the author of this text has had an occasion to supervise activity of Society "Znanie" in Armenia which was established and headed for 50 years by the President of Academy of Sciences of Armenia, world-known scientist and astrophysicist V.A. Ambartsumjan. Its successor became another President of Academy of Sciences, distinguished scientist and cyberneticist F.T. Sarkisyan. About high representation level of Republican Society "Znanie" says the fact that for many years in its Council faultlessly and with high devotion worked Members of the National Academy of Sciences: Sergey Ambartsumjan, Gevork Garibdjaniyan, Grant Avetisian, Victor Fanardzhjan...

I had to speak sometimes before various audiences under Society "permit". Such meetings allowed supporting direct contact with many categories of listeners, better understanding of their moods and considering their opinions on various aspects.

Political events of 1991, disintegration of the USSR have caused the necessity of deci-

sions defining the future of the All-Union "Znanie" Society. On November 4th, 1991 in interests of continuity and preservation of time-honoured relations of intellectuals of sovereign republics, the All-Union "Znanie" Society was transformed to International Association "Znanie". Congress of IA "Znanie" has selected the incumbent Chairman of the Board of the All-Union Society "Znanie" K.V. Frolov as the President of Association. In 1995 at the extraordinary congress Academician E.M.Malitikov was elected president of IA "Znanie". I could witness E.M. Malitikov vigorous activity in this area. With a view of wide popularization of knowledge, he has decided to use great opportunities of wide system of printing and electronic mass media which belong to media magnate Rupert Murdoch. After our meeting with him in New York in 1988, he supported the UN program of adults' education.

Today, Society "Znanie" still works in Belarus, Armenia, Georgia, Azerbaijan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Ukraine, as well as in Czech Republic, Mongolia and other countries of the far abroad.



Georgy Artashesovich Ter-Gazaryantz, Extraordinary and Plenipotentiary Ambassador of the USSR, Vice-president of the Russian copyright society, Member of Board of the Union of Armenians of Russia

The struggle for survival in global competitive fight can win the countries possessing great intellectual resources and accordingly science intensive production; during the last years such examples are shown by China, India, and South Korea.

Therefore the main task is to ensure further growth of general educational level of the population. And educational structure "Znanie", founded 60 years ago, was originally intended to pursue the task. Certainly, this structure should be adapted for modern conditions.

Now, it is necessary to note an outstanding role played by Academician Loris Kalashjan, noted in the CIS public figure, veteran of educational movement, the first Vice-president of International Association "Znanie", Chairman of Executive Committee of Armenian Society "Znanie", member of Interstate

АКАДЕМИК ЕФИМ МАЛИТИКОВ – РОВЕСНИК ОБЩЕСТВА “ЗНАНИЕ”



NEW YORK ACADEMY OF SCIENCES
SERVING SCIENCE, TECHNOLOGY, AND SOCIETY WORLDWIDE SINCE 1817

PRESENTED TO
Dr. Efim M. Malitkov

AN ACTIVE MEMBER OF THIS ACADEMY
April 1998
TO REMAIN IN GOOD STANDING BY FULFILLING THE RESPONSIBILITIES OF MEMBERSHIP

Richard A. Rippel
CHAIRMAN OF THE BOARD

Ludwig W. Nitsch
PRESIDENT AND CEO

INTERNATIONAL ROYAL ACADEMY OF THE UNITED NATIONS
DIPLOMA

AWARDED TO
MALITKOV EFIM MIKHAILOVICH

IN RECOGNITION OF HIS OUTSTANDING CONTRIBUTION TO THE HUMANITY AND TO THE UNITED NATIONS

MEMBER OF THE ROYAL ACADEMY OF THE UNITED NATIONS



Greatest Intellectuals OF THE TWENTY-FIRST CENTURY

This Certificate of Commemoration declares and confirms that **Efim M. Malitkov** has been named the **Greatest Intellectual** of the 21st Century as a result of his outstanding contribution to the advancement of the human race.

Signed under the hand and seal of the International Biographical Centre, Cambridge, England.

2000 September 2000

Europäische Akademie der Naturwissenschaften Diplom

nach dem Bescheid des Sekretariats der Europäischen Akademie der Naturwissenschaften

Efim M. Malitkov wird zum **Berufswissenschaftler** für besondere Verdienste am die Wissenschaftlichen Fortschritte ausgereicht

Prof. Dr. Wolfram Eysenbach Dr. Jutta Zandvoort

Prof. Dr. Wolfram Eysenbach *Dr. Jutta Zandvoort*

Президиум Межрегионального фонда «ОБЩЕСТВЕННАЯ НАГРАДА»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ о награждении орденом

За большой личный вклад в развитие отечественной науки, заслуги в деле распространения знаний и образования взрослых, и укрепление межгосударственных отношений стран СНГ

НАГРАДИТЬ
орденом «ЗА СЛУЖБУ И ДОБЛЕСТЬ» I степени (Золотой Крест)

МАЛИТИКОВА ЕФИМА МИХАЙЛОВИЧА

Председатель Межгосударственного Комитета СНГ, Президента Международной Ассоциации «Знание», Президента Академии информатологии международных структур, доктора, профессора, академика

Президент фонда, Председатель правления, академик О.И. Лоповок О.И.
1, Москва, Провокла № 28
15 июня 2007г.

2000 Outstanding Intellectuals of the 21st Century

THIS IS TO CERTIFY THAT **MALITKOV EFIM M.** IS INCLUDED IN **2000 OUTSTANDING INTELLECTUALS OF THE 21ST CENTURY** Second Edition

IN HONOR OF AN OUTSTANDING CONTRIBUTION IN THE FIELD OF **Industry, Science and Education**

Signed AND SEALED AT THE **INTERNATIONAL BIOGRAPHICAL CENTRE** CAMBRIDGE, ENGLAND

Director General
12th April 2003
DATE

This certificate commemorates and celebrates the appointment of **Efim M. Malitkov** as an **IBC International Ambassador of Goodwill** due to his acceptance and adherence to the duties and ethics as dictated by the charter of the World Peace and Diplomacy Forum in collaboration with the International Biographical Centre on the date given below.

Duly signed by the President of the WPDF, this certificate bears the seal of the IBC and WPDF and is due testament to the distinction of the recipient who is recorded in the annals of the headquarters of the International Biographical Centre, Cambridge, England.

President
September 2003
DATE

INTERNATIONAL EDUCATOR OF THE YEAR 2003

Let it now be made known to all people in all countries of the world the International Biographical Centre of Cambridge, England hereby awards this exclusive testimonial to **Ambassador, Professor Efim M. Malitkov** who has made an outstanding contribution to creation and recognition on the past social territory – Commonwealth of Independent States of a new independent industry of the planetary world Order – Adult Education

And as such is hereby invited in the annual and archives of the International Biographical Centre, Cambridge, England as **INTERNATIONAL EDUCATOR OF THE YEAR 2003**

Given under the hand and seal of the International Biographical Centre, Cambridge, England

Director General
2003

World Peace and Diplomacy Forum

Efim M. Malitkov

International Ambassador of Goodwill

SEPTEMBER 2003

The Da Vinci Diamond

This certificate commemorates and celebrates the life and work of **Efim M. Malitkov**.

Who has met with respect the criteria set by the Awards Board of the International Biographical Centre and as such has been presented with the **Da Vinci Diamond** Certificate Number 03 of Page 100

On the 20th day of June 2004 in recognition of an Outstanding Contribution to Civilization and Development of the World

Solely signed by the Director General of the International Biographical Centre, Cambridge, England.

INTERNATIONAL BIOGRAPHICAL CENTRE CAMBRIDGE, ENGLAND

INTERNATIONAL EDUCATOR OF THE YEAR 2003

Efim M. Malitkov

Certificate of Authenticity

declares and confirms that **Efim M. Malitkov** has been awarded **Biographical and Historical** status in the **First Five Hundred** of the 21st Century

THE FIRST FIVE HUNDRED 2003

Published by the International Biographical Centre, Cambridge, England

This certificate is numbered **49** out of a total of 300

September 2003
Date

Director General

Profession of Authorship

International Biographical Centre CAMBRIDGE, ENGLAND

W I have the honor to inform you that you were this day elected an **ANNUAL FELLOW** of the International Biographical Association by unanimous decision of the board sitting at Cambridge, England.

Further, it was decided by the board to issue to you all the relevant documentation and to extend to you all the privileges of Annual Fellowship.

I beg to remain, Your obedient servant,
Director General

International Association CAMBRIDGE, ENGLAND

Professor Efim M. Malitkov

I have the honor to inform you that you were this day elected an **ANNUAL FELLOW** of the International Biographical Association by unanimous decision of the board sitting at Cambridge, England.

Further, it was decided by the board to issue to you all the relevant documentation and to extend to you all the privileges of Annual Fellowship.

I beg to remain, Your obedient servant,
Director General

Победитель Российского конкурса «МЕНЕДЖЕР ГОДА»

МАЛИТИКОВ ЕФИМ МИХАЙЛОВИЧ



Da Vinci Diamond

Presented to **Efim M. Malitkov**

March 2004



МАЛИТИКОВ ЕФИМ МИХАЙЛОВИЧ

Greatest Intellectuals OF THE TWENTY-FIRST CENTURY

This Certificate of Commemoration declares and confirms that **Efim M. Malitkov** has been named the **Greatest Intellectual** of the 21st Century as a result of his outstanding contribution to the advancement of the human race.

Signed under the hand and seal of the International Biographical Centre, Cambridge, England.

2000 September 2000



Общероссийский ежемесячный журнал политических и деловых кругов «Наша власть: дела и лица»®
 Спецвыпуск, 2008 г.

Учредитель: Агентство «Наша власть»
 Издатель: Агентство «Наша власть»,
 Издательский дом «НВ-Медиа»



Генеральный директор, главный редактор:
Александр Новиков
 Заместитель генерального директора,
 заместитель главного редактора:
Александр Черницкий
 Заместитель главного редактора: **Владимир Павлов**
 Дизайн и верстка: **Роман Хортов**
des-nv@nashavlast.ru
 Литературный редактор, корректор:
Людмила Дружинина
 Перевод на английский язык:
Владимир Задера, Антон Смарьянакис,
Владислав Гришин
 Фотослужба: **Валентин Гревцов,**
Валерий Сперанский. В журнале использованы
 фотоматериалы агентств «Наша власть», «НВ-партнер»,
 архивов МА «Знание», Союза «Гителик» (Армения),
 общества «Цодна» (Грузия), обществ «Знание» Кыргыз-
 стана, Таджикистана, Украины, Беларуси, Монголии,
 Д.Т. Гвинианидзе, Н.К. Головки, Е.М. Малитикова,
 Л.Н. Семенов-Гольданской
 Дирекция по региональным проектам:
Галина Кузькина, Татьяна Лавлинская
 Реклама: **rekl-nv@nashavlast.ru**
 Служба распространения и маркетинга:
sub-nv@nashavlast.ru, nv_market@nashavlast.ru
 «Наша власть: дела и лица. Северо-Запад»:
 ООО «НВ-плюс»: 197022, г. Санкт-Петербург,
 Каменноостровский пр., д. 42, лит. А, оф. 12
 +7 812 346-4073, nashavlast-sz@mail.ru
 «Наша власть: дела и лица. Юг»:
 ООО «НВ-РАДИУС»: 350000, г. Краснодар,
 ул. Октябрьская, д. 91, оф.10, +7 861 262-4115,
 nashavlast-ug@mail.ru
 Адрес редакции федерального журнала: 109004,
 г. Москва, ул. Станиславского, д. 29, стр. 1
 +7 495 912-2913, info@nashavlast.ru,
www.nashavlast.ru
 Свидетельство о регистрации: ПИ №77-13183
 от 22.07.2002 г.
 Номер подписан в печать 21.01.2008 г.
 Отпечатано в типографии «Творческая мастерская»,
 Москва, ул. Авиамоторная, 73а, (495) 220-9111
 Совокупный тираж 20 000 экз. Цена свободная.
 Мнения, высказанные на страницах журнала,
 не всегда совпадают с точкой зрения редакции.
 Рукописи не рецензируются и не возвращаются.
 Редакция не несет ответственности за достоверность
 информации, опубликованной в рекламных
 объявлениях. Любое воспроизведение материалов
 данного журнала допускается только с письменного
 разрешения издателя.
 © «Наша власть: дела и лица»

ВАШ ВЛИЯТЕЛЬНЫЙ ПАРТНЕР

Распространение по подписке и адресная рассылка

НАС ЧИТАЮТ



Федеральный журнал получают:

Администрация президента РФ, Федеральное Собрание РФ, аппарат правительства РФ, федеральные министерства, агентства и службы РФ, Совет Безопасности РФ, Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, Генпрокуратура РФ, Счетная палата, Центральная избирательная комиссия, администрации и законодательные собрания всех регионов и 620 городов РФ, 1045 библиотек, 3270 государственных и частных предприятий.

7 лет вместе **ВЗВЕШЕННОСТЬ ОЦЕНОК**
КОМПЕТЕНТНОСТЬ МНЕНИЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СУЖДЕНИЙ



Подписные индексы: по объединенному каталогу «Пресса России» — 83877,
 по каталогу «Роспечать» — 84337

Оформить подписку можно через группу компаний «Интер-Почта»:
 +7 495 500-0060 (агентство подписки), +7 495 580-9580 (региональная подписка)
 Подписку на журнал с любого месяца можно оформить через редакцию.

Для этого следует:

- прислать заявку в произвольной форме на необходимое количество экземпляров с указанием банковских и почтовых реквизитов по факсу +7 495 912-2913;
- перечислить на наш расчетный счет сумму из расчета стоимости одного журнала в месяц — 250 рублей (включая доставку) согласно выставленному счету;
- прислать копию платежного документа по вышеуказанному факсу.



Общероссийский информационно-деловой портал
ВСЕ РЕГИОНЫ ФЕДЕРАЦИИ
www.allrf.ru

СПЕЦВЫПУСК "60 ЛЕТ ОБЩЕСТВУ "ЗНАНИЕ"



ПЕРВАЯ СТРАНИЦА / FIRST PAGE

Стоять на месте невозможно / Impossibility of immobility
Приветствие президента МА "Знание"
Welcoming address of the President of the IA "Znanie" 1

ПОРТРЕТНАЯ ГАЛЕРЕЯ / PORTRAIT GALLERY

Общество «Знание»: вчера, сегодня, завтра / ZNANIE Society: yesterday, today, tomorrow
Руководители и сотрудники в лицах
Faces of leaders and colleagues 2

ПОЗДРАВЛЕНИЯ / CONGRATULATIONS

К. Бакиев, Ю. Гуляев, В. Красильников, В. Меньшиков, Г. Попов, С. Степашин
K. Bakiev, Y. Gulyaev, V. Krasilnikov, V. Menshikov, G. Popov, S. Stepashin 4

ПО СТУПЕНЯМ ИСТОРИИ / ON STAGES OF HISTORY

Академия миллионов / Academy for Millions
Постановление о создании общества "Знание" подписал Сталин
Stalin signed the Decree about the creation of the All-Union Society 8

ПЕРВОЕ ЛИЦО / THE FIRST PERSON

Формула Малитикова / Malitikov Formula
Президент МА "Знание" о высоких технологиях образования
President of the IA "Znanie" tells about high tech in education 14

НАВСТРЕЧУ БУДУЩЕМУ / TOWARDS THE FUTURE

Солидная марка / Reliable Brand
МА "Знание" сегодня
IA "Znanie" today 22

КОНЦЕПЦИЯ / CONCEPT

Учимся жить в XXI веке / Learn to live in the 21st century
Концепция Ефима Малитикова
Efim Malitikov's concept 24

ПО ВОЛНАМ ПАМЯТИ / ON WAVES OF MEMORY

"Ты помнишь, как все начиналось?" / "Do you remember how all has got underway?"
Вспоминают ветераны
Veterans recollect 28

ПРЕЗИДЕНТЫ ОБЩЕСТВА / PRESIDENTS OF THE SOCIETY: 1947–2007

От Сергея Вавилова – к Ефиму Малитикову
From Sergey Vavilov to Efim Malitikov 32



ПО ВСЕМУ МИРУ / WORLDWIDE

Через знание – к прогрессу / Progress through Knowledge
Говорят руководители зарубежных обществ "Знание"
Foreign societies "Znanie" leaders speak ... 34

ДИСКУССИЯ / DISCUSSION

Кадры для Будущего / Staff for Future
Возможно ли сделать "лирика" "физиком"?
Whether probably a "lyrist" to be an expert in "physics"? 42

ИЗ ПОЧТЫ / FROM THE MAIL

Письма президенту МА "Знание" / Correspondence with the President of IA "Znanie"
Отзывы международных организаций
Grateful responses of international organizations 48

ХАЙ-ТЕК / HI-TECH

Без отрыва от практики / Not Breaking of Practice
Как совместить работу с учебой
How to combine work with study 50

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ / CHARITY

Искусство без границ / Art without borders
О фонде "Таланты мира"
About Foundation "World's Talents" 52

НИКТО НЕ ЗАБЫТ / NOBODY HAS FORGOTTEN

В неоплатном долгу / Debt of gratitude
МА "Знание" чтит память руководителей Всесоюзного общества
IA "Znanie" honor the memory of leaders of the All-Union Society 53

ИЗ ПЕРВЫХ РУК / AT FIRST HAND

Великие глазами родных / Looking at Great men through the eyes of their relatives
Воспоминания дочери академика Семенова и племянника академика Артоболевского
Reminiscences of academician Semenov's daughter and academician Artobolevsky's nephew 54

АЗЕРБАЙДЖАН / AZERBAIJAN

Кузница кадров / Source of manpower
О достижениях "знаниевцев" в сфере образования
"Knowledgemen" have succeeded in the education 58

БЕЛОРУССИЯ / BELARUS

Указом Президента / By Presidential edict
Об обществе "Знание" позаботится государство
The state will take trouble about the society "Znanie" 59

КЫРГЫЗСТАН / KYRGYZSTAN

Главный принцип / The main principle
Ученые читали лекции на языках народов республики
Scientists lectured in different languages of peoples of the Republic 60

АРМЕНИЯ / ARMENIA

Поиск новых форм / In search of new forms
В глобализации выживает умнейший
Only the cleverest could win under the globalization 61

АКАДЕМИК ЕФИМ МАЛИТИКОВ – РОВЕСНИК ОБЩЕСТВА "ЗНАНИЕ" / THE COEVAL OF THE "ZNANIE" SOCIETY: ACADEMICIAN EFIM MALITIKOV

Некоторые награды МА "Знание" и его президента
Some awards of IA "Znanie" and of its president 64